

## Протокол совещания завучей по учебной работе

от 01 декабря 2023 г.

Присутствовали – завучи по учебной работе всех общеобразовательных организаций

Повестка:

1. О реализации проекта "Школа Министерства просвещения"
2. Разное

**По первому вопросу слушали** Нетесову Л.В., заместителя начальника управления образования: С начала 2024 календарного года все школы района войдут в проект «Школа Министерства просвещения России» и будут осуществлять самодиагностику образовательных условий, результаты которой просматриваются на достоверность как на региональном, так на и федеральном уровнях, как и в 2023 году. Поэтому необходимо учесть все «западающие» критерии, произвести корректировку планов работы и реализовать необходимые мероприятий, и прежде всего внимание уделить критическим показателям внутри каждого магистрального направления, так как ноль по критическому показателю покажет уровень по направлению ниже базового, что недопустимо.

Так, в 2023 году критерии самодиагностики управлением образования взято за основу муниципального мониторинга качества образования, результаты которого являются основанием для определения школы – победителя конкурса «Лучшая образовательная организация Жигаловского района». В рамках проведения этого мониторинга были сопоставлены результаты самодиагностики школ с результатами оценки специалистов управления образования. В результате анализа данного мониторинга были выявлены несколько проблемных моментов.

Одной из проблем является отсутствие реализации индивидуальных учебных планов в школах, хотя такая возможность существует. Для основных школ – это единственная возможность закрыть критический показатель, поскольку у них нет профильного обучения. Федеральные образовательные программы предусматривают углубленное изучение предметов на начальном общем и основном общем уровне, но на практике в школах это не реализуется, тогда как в новом 2024-2025 учебном году планируется углубленное изучение по крайней мере одного предмета. Школам необходимо подготовиться к этому, проанализировав свои возможности.

По показателю объективности оценки образовательных результатов все школы, кроме Тутурской, не поставили себе ноль, в то время как на данный момент все школы входят ШНОР либо в школы зоны риска снижения образовательных результатов.

Есть школы некорректно поставившие себе максимальный балл за менее 10 часов внеурочной деятельности для учащихся.

Сетевые формы взаимодействия использует только МКОУ Рудовская СОШ, однако еще 80 % школ поставили себе баллы за осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ, тогда как между школами нет соглашений о сетевом взаимодействии. Образовательные учебные курсы, реализуемые через «Точки роста», идут через дополнительное образование, что не является сетевой формой организации образовательной деятельности, поэтому и сетевые турниры не являются сетевой формой.

Не все школы имеют достаточный уровень организации инклюзивного образовательного пространства, в том числе в плане кадрового обеспечения (логопеды или дефектологи, тьюторы, ассистенты). Это является безусловным препятствием в реализации программы мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образования учащихся и развитие инклюзивного образования. Тем не менее школы отчитываются о выполнении всех рекомендаций ПМПК и ставят себе баллы по соответствующему показателю в самодиагностике.

Результаты оценок обучающихся, такие как знак отличия по гражданско-образовательной подготовке (ГТО), должны учитываться в контексте их возраста и образовательного уровня, а не суммировать все полученные обучающимися значки за все годы обучения.

Сейчас мы сфокусировались на реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы школьных театров, музеев, спортивных клубов, медиацентров, хоров. И в школах они созданы. Однако сегодня подтверждением их наличия является нахождение в реестре музеев, реестре ШСК, в реестре театров.

Также школы ставят себе участие в проекте «Профминимум», тогда как на платформе «Билет в будущее» зарегистрированы все обучающиеся только МКОУ СОШ №2 п.Жигалово. Работа с детьми с использованием платформы осуществляет относительно постоянно только Тутурская школа. Сколько баллов получают школы после проверки данных – понятно всем. Кроме того, мы имеем ноль баллов за наличие профильных классов, и на уровне области нам приходится объяснять, почему у нас нет газпромовских классов. В этом году нам удалось организовать только две педагогические группы психологической направленности в двух школах.

В данный момент мы не реализуем модель полного дня, которая для начала включает двухразовое питание. Прежде, чем ставить баллы, необходимо теоретически ознакомиться с понятием школы полного дня, где организуются комплексные внеурочные и развивающие мероприятия.

По статистике, у нас зарегистрировано на платформе «Сферум» и работает не менее 95% педагогов и обучающихся. Однако регулярным использование этой платформы назвать нельзя.

Таким образом, можно сделать вывод: честность проведенной самодиагностики не составляет 100%. Для аккредитационного мониторинга 2030 года результаты работы школ в рамках проекта «Школа Министерства просвещения РФ» будут иметь большое значение. Поэтому проведение самодиагностики два раза в году должно представлять собой не формальную процедуру, а реальную проверку качества работы школ по саморазвитию.

Отметим, что у нас семь школ, из которых четыре находятся в зоне риска, три являются школами ШНОР, что говорит о неотложности мероприятий, которые необходимо принять для улучшения ситуации.

**Решили:**

1. С учетом выявленных проблемных зон, разработать антирисковые программы и внедрить их в рамках плана работы. Внутришкольный контроль и систематические мониторинги помогут обеспечить работу в рамках установленных целей.
2. Актуализировать на сайтах школ информацию, являющуюся подтверждением баллов в самодиагностике.
3. До 11 декабря направить в управление образования отчет по выполнению антирисковых программ за 2023-2024 уч.год с приложениями-подтверждениями (приказы о проведении мероприятий, анализы результатов, проведенные методические дни и семинары, а также родительские собрания и т.п.)

Секретарь

Калиненко О.В.