Управление образования администрации
МО «Жигаловский район»

Приказ

от 01.10.2021 г. № 288- од

Об утверждении Районного проекта гражданско-патриотического воспитания обучающихся Жигаловского района
«Нет человека без Родины»

В целях создания и развития в муниципальной системе образования Жигаловского района на качественно новом уровне системы патриотического воспитания, способствующей выработке у подрастающего поколения правильного понимания гражданско-патриотических ценностей и сформированности собственной позиции и в рамках содействия реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2024 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Районный проект гражданско-патриотического воспитания обучающихся Жигаловского района «Нет человека без Родины» (приложение).

2.Назначить ответственным за реализацию данного проекта Масленникову Е.Н., ведущего специалиста отдела общего образования.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений района скорректировать планы воспитательной работы в соответствии с мероприятиями проекта.

4.Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела общего образования Добровольскую О.В.

Начальник управления образования Ю.Л. Богатова

Приложение к приказу
от 01.10.2021 г. № 288-од

ПРОЕКТ
гражданско-патриотического воспитания обучающихся Жигаловского района
«Нет человека без Родины» на 2021-2024 годы

Краткое описание

Проект патриотического воспитания обучающихся Жигаловского района «Нет человека без Родины» (далее – Проект) направлен прежде всего на объединение взрослых и детей (педагогов, обучающихся и их родственников) всех поселений муниципального образования «Жигаловский район» на основе любви к малой родине как источника любви к большой России.

Этот проект - поиск и апробация современных форм и технологий воспитания социально ориентированной личности в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Значительная часть мероприятий проекта является основой районного конкурса «Нет человека без родины», участниками которого имеют возможность стать коллективы взрослых и детей каждого поселения района; платформой для проведения данного конкурса является районный сайт управления образования https://rodina.ucoz.org. Результатом участия взрослых и детей поселений района (под руководством педагогических коллективов школ) в данном конкурсе является получение школами, находящимися на территории поселений-победителей, денежного вознаграждения, направляемого на развитие образовательного учреждения, согласно финансового обеспечения, предусмотренного в муниципальной программа «Развитие образования» на 2020-2026 годы.

Обоснование социальной значимости Проекта

Происходящие в современном обществе социально-экономические преобразования привели к изменениям ценностных ориентаций и сформировавшихся ценностей у подрастающего поколения, запустив тем самым процессы развития нового ценностного сознания и поведения личности. Актуальность проекта обусловлена острой потребностью гражданско-патриотического воспитания подростков на современном этапе, так как растет информированность подрастающего поколения, при этом существует явная **проблема** в понимании современными подростками глубинного содержания гражданско-патриотических ценностей, отсутствие у большой части обучающихся чувства сопричастности к общей жизни как на уровне школы, так и на ровне поселения.

Цель Проекта – создание и развитие в муниципальной системе образования Жигаловского района на качественно новом уровне системы патриотического воспитания, способствующей выработке у подрастающего поколения правильного понимания гражданско-патриотических ценностей и сформированности собственной позиции по данному вопросу.

Задачи Проекта:

1. формировать и развивать у обучающихся чувства любви к малой родине через активную деятельность по изучению родного края;
2. формировать у обучающихся бережное отношение к окружающей среде и природе родного края;
3. формировать нравственные ценности у обучающихся через организацию диалогового взаимодействия участников образовательных отношений;
4. формировать и развивать у обучающихся чувство сопричастности к происходящим в образовательной организации событиям через организацию их участия в ученическом самоуправлении и соуправлении образовательной организацией;
5. формировать и развивать у обучающихся чувство сопричастности к происходящим в социуме событиям через организацию их участия в социокультурных практиках и проектах, коллективных творческих делах, направленных на реальное изменение действительности, начиная со школьной;
6. формировать и развивать у обучающихся чувство сопричастности к происходящим в социуме событиям через организацию участия обучающихся в акциях, конкурсах, соревнованиях патриотического характера;
7. формировать у обучающихся навыки антитеррористического поведения в рамках предупреждения и противодействия экстремистской деятельности;
8. формировать у обучающихся уважительное отношение ко всем национальностям, этносам, религиям.

Ожидаемые результаты

№ п/п	Наименование результат	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях района	Процент школ	100	100	100	100
2	Обеспечено вовлечение обучающихся в проведение	Процент школ	100	100	100	100

	школьных и районных мероприятий патриотической направленности					
3	Обеспечено вовлечение обучающихся в межпоколенческое и межвозрастное взаимодействие по участию в различных мероприятиях, в т.ч. патриотической направленности	Количество школ	6	8	10	12
4	Обеспечено вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Количество школ	4	5	6	7
5	Обеспечено проведение ежегодного мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи	Процент обучающихся	50	60	70	80

Сроки реализации Проекта – 2021-2024 г.г.

География проекта
Территория Жигаловского района

Целевая группа - коллективы взрослых (работники ОУ, родители и др.) и детей всех поселений района

План программных мероприятий по направлениям:

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Сроки проведения	Кураторы управления образования/ Исполнители программных

			мероприятий
Информационно-организационная работа			
1.	Разработка и актуализация положений и других локальных документов, необходимых для реализации данного проекта, с учетом федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2024 г.г.	Ежегодно в течение учебного года	Масленникова Е.Н. Добровольская О.В.
2.	Обеспечение участия обучающихся в проведение ежегодного мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи	Согласно срокам Федерального проекта	Масленникова Е.Н.
3.	Актуализация и корректировка районного сайта «Память сильнее времени»	Ежегодно сентябрь	Добровольская О.В. Масленников Г.Н.
4.	Актуализация и корректировка районного сайта «Нет человека без родины»	Ежегодно сентябрь	Добровольская О.В. Масленников Г.Н.
5.	Проведение совещаний руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений по вопросам запуска, реализации и результатам соцопросов как результатов реализации проекта	Ежегодно в течение учебного года	Добровольская О.В. Масленников Г.Н.
6.	Освещение мероприятий гражданско-патриотического воспитания в муниципальной газете «Жигаловский район» и сайтах управления образования и сайтах образовательных учреждений	Ежегодно в течение учебного года	Добровольская О.В. Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе
Формирование и развитие у обучающихся чувства любви к малой родине через активную деятельность по изучению родного края			
7.	Создание и реализация в ОУ муниципальных элективных курсов «История Земли Жигаловской»	2021-2022 г.г.	Нетёсова Л.В./ учителя истории района, ветераны педагогического труда
8.	Районная краеведческая викторина «Нет будущего без прошлого»	Ежегодно, декабрь	Нетёсова Л.В./ руководитель

			РМО учителей истории
9.	Создание и размещение на районном сайте «Нет человека без родины» фотоколлажей «Чудеса Жигаловского района»	Ежегодно, в течение учебного года, июнь	Добровольская О.В./ Завучи по воспитательной работе
10.	Создание и размещение на районном сайте «Нет человека без родины» видеоэкскурсий «Моё родное село сегодня», «Мой родной посёлок сегодня»	Ежегодно, в течение учебного года, июнь	Добровольская О.В./ Ответственные в ОУ
11.	Организация походов в удивительные места Жигаловского района	Ежегодно, в течение учебного года, июнь	Масленникова Е.Н Нетёсова Л.В./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
12.	Проведение экскурсий в школьные музеи Жигаловского района	Ежегодно, в течение учебного года, июнь	Масленникова Е.Н Нетёсова Л.В./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
13.	Проведение школьных и районной краеведческих конференций по теме «Название улицы – это имя достойного человека»	Декабрь 2022, 2023,2024	Добровольская О.В./ Завучи по учебной работе
14.	Проведение краеведческих чтений по теме «Имя достойного человека в названии улицы»	Январь 2023, 2024 г.г.	Добровольская О.В./ Рук-ль РМО истории Организаторы ОУ
15.	Районная квест-игра «По следам истории поселения»	Сентябрь 2022, 2023, 2024 г.г.	Головных Е.К., /организаторы ОУ
Формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природе родного края			

16.	Проведение серии классных часов «Планета Маленького принца» о принципе сохранения чистоты вокруг себя – дома, в школе, на улице…	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители ОУ
17.	Участие в волонтёрской деятельности по уборке от мусора территории социально-значимых объектов	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н. /Ответственные в ОУ Классные руководители
18.	Проведение регулярных субботников по уборке территории образовательных учреждений	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н. /Ответственные в ОУ Классные руководители
19.	Организация и проведение школьных туристических слётов как «зачётная работа» отношения обучающихся к окружающей среде	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н. /Ответственные в ОУ Классные руководители
	Формирование нравственных ценностей обучающихся через организацию диалогового взаимодействия участников образовательных отношений		
20.	Систематическое проведение классных часов на основе использования методического конструктора Григорьева-Степанова (в т.ч. с использованием методических разработок федеральной платформы «Киноуроки в школах России») по формированию базовых нравственных ценностей: патриотизм - социальная солидарность —гражданственность —семья —труд и творчество —наука —традиционные российские религии —искусство и литература —природа- человечество	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
21.	Демонстрация и обсуждение лучших советских и российских фильмов, посвященных, Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и значимым для истории российского государства битвам	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе

			Классные руководители
22.	Коллективное создание, обсуждение, принятие и использование школьной символики и атрибутики как отражения индивидуальности школы, гимна (песни) школы	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
23.	Коллективное создание, обсуждение, принятие и контроль исполнения свода правил общей жизни детско-взрослого сообщества	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
Формирование и развитие у обучающихся чувства сопричастности к происходящим в их образовательных организациях событиям через организацию их участия в ученическом самоуправлении и соуправлении образовательной организацией			
24.	Вовлечение обучающихся в процесс выявления «проблемного поля» школьной жизни.	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
25.	Организация диалоговых площадок как основа взаимодействия между участниками образовательных отношений при решении выявленных проблем.	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в принятие решений, затрагивающих их интересы.	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители

27.	Проведение районного конкурса проектов по изменению школьной и социальной действительности «Инициатива»	Ежегодно, февраль	Добровольская О.В./ Организаторы ОУ
28.	Проведение школьных и районной детско-взрослой экспертизы образовательного пространства школы	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
29.	Организация работы профильного лагеря «Эдельвейс» по теме «Школьное самоуправление»	Ежегодно, июнь	Масленникова Е.Н./ Специалист Дома творчества Завучи по воспитательной работе
Формирование и развитие у обучающихся чувства сопричастности к происходящим в социуме событиям через организацию их участия в социокультурных практиках и проектах, коллективных творческих делах, направленных на <u>реальное</u> изменение действительности (в том числе в рамках деятельности РДШ)			
30.	Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества и шефства	Ежегодно, в течение учебного года	Добровольская О.В./ Ответственные в ОУ Классные руководители
31.	Оказание постоянной помощи пожилым людям поселения, оставшимся без помощи родственников	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
32.	Разработка, изготовление и вручение поздравительных открыток к различным праздникам ветеранам и труженикам тыла военных 1941-1945 годов, а также	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной

	участникам боевых действий, пожилым людям, оставшимся без помощи родственников		работе Классные руководители
33.	Концерты для ветеранов, тружеников тыла и другие жителей поселений, посвящённые патриотической тематике	Ежегодно, в течение учебного года	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
34.	Разработка и реализация проектов социальной, ценностно-ориентированной направленностей в рамках защиты итоговых индивидуальных проектов выпускников основной и средней школ.	Ежегодно, в течение учебного года	Зелинская Т.П. Добровольская О.В./ Завучи по учебной работе Руководители проектов
Формирование и развитие у обучающихся чувства сопричастности к происходящим в социуме событиям через организацию участия обучающихся в акциях, конкурсах, соревнованиях патриотического характера			
35.	Проведение районного конкурса классных руководителей и их классов «СО-дружество»	Ежегодно, май	Масленникова Е.Н. Добровольская О.В./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
36.	Проведение районного конкурса «Нет человека без родины»	Ежегодно, в течение учебного года, июнь	Добровольская О.В./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
37.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Ежегодно, май	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители

38.	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	Ежегодно, май	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
39.	Участие в забеге Памяти 9 Мая	Ежегодно, май	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
40	Участие в эстафете Памяти выпускников Жигаловской средней школы, погибших в Великой Отечественной войне	Ежегодно, май	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
41.	Участие в акции «Свеча Памяти», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне	Ежегодно, май	Масленникова Е.Н./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
42.	Выставки прикладного творчества на тему «С чего начинается родина?»	Ежегодно, март	Масленникова Е.Н./ Специалист Дома творчества Завучи по воспитательной работе
43.	Районная военно-спортивная игра-конкурс «А ну-ка, парни!»	Ежегодно, февраль	Усольцева В.Д./ Ответственные в ОУ
44.	Проведение школьных и участие в районной военно-патриотической игре «Зарница»	Ежегодно, октябрь	Усольцева В.Д./ Ответственные в ОУ
	Формирование у обучающихся навыков антитеррористического поведения в рамках предупреждения и противодействию экстремистской деятельности		

45.	Проведение профилактической недели с обучающимися «Высокая ответственность» - 3 сентября « Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом» (5-11 классы) (неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде);	Ежегодно, сентябрь	Усольцева В.Д./ Завучи по воспитательной работе,, классные руководители
46.	- Проведение профилактической недели с обучающимися «Единство многообразия» - 16 ноября «Всемирный день толерантности» (неделя профилактики экстремизма);	Ежегодно, ноябрь	Усольцева В.Д./ Завучи по воспитательной работе, учителя обществознания
47.	Проведение профилактической недели с обучающимися «Равноправие» - 10 декабря «Всемирный день прав человека», 12 декабря «День конституции РФ» (8-11 классы) (неделя правовых знаний)	Ежегодно, декабрь	Усольцева В.Д./ Социальные педагоги школ, учителя обществознания
48.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму: - «Толерантность как образ жизни»; - «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; - «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» - «Что значит жить в мире с собой и другими?»; - «Мы против насилия и экстремизма».	Ежегодно, в течение учебного года	Усольцева В.Д./ Завучи по воспитательной работе Классные руководители
49.	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: день памяти Бесланской трагедии, Международный день толерантности и т.д.	Ежегодно, в течение учебного года	Усольцева В.Д./ Завучи по воспитательной работе
50.	Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера	Ежегодно, в течение учебного года	Ожегова Ю.В./ Директора школ
51.	Проведение лекций, бесед по профилактике проявления экстремистских настроений среди учащихся с приглашением инспектора ОВД ОДН:	Ежегодно, в течение учебного года	Усольцева В.Д./ Завучи по воспитательной

	- «Что такое экстремизм? Ответственность за участие в экстремистских акциях»; - «Проявления экстремизма в молодежной среде»; - «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?».		работе Классные руководители
	Формирование у обучающихся уважительного отношения ко всем национальностям, этносам, религиям		
52.	Единый урок истории и обществознания в рамках Дня народного единства «Сила России в единстве народов»	Ежегодно, ноябрь	Нетёсова Л.В. Руководитель РМО учителей истории, учителя истории
53.	Международный день родного языка - 21 февраля (презентации учащихся и родителей, в том числе мигрантов о своем родном языке, о традициях разных стран и об отношении других стран к явлению терроризма)	Ежегодно, февраль	Добровольская О.В./ Руководитель РМО учителя русского языка школ