

Положение

о районном банке данных «Вперёд идущие»

I. Общие положения

- 1.1. Районный банк данных «Вперёд идущие» - это единая информационная система сбора, систематизации, хранения и обновления сведений об обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Жигаловского района, которые имеют определённый уровень достижений в том или ином направлении самосовершенствования.
- 1.2. Районный банк данных «Вперёд идущие» (далее – банк данных) формируется управлением образования администрации МО «Жигаловский район» при согласовании с управлением культуры, молодёжной политики и спорта и Общественным советом при управлении образования.
- 1.3. Настоящее Положение определяет
 - цель формирования и функционирования районного банка данных, возможности его использования;
 - номинации, в которых учитываются достижения обучающихся;
 - уровни этих достижений посредством их балльной оценки;
 - порог достижений в каждой номинации как определённое количество баллов, необходимое для внесения сведений об обучающемся в банк данных;
 - порядок формирования банка данных.

II. Цель создания и функциональность банка данных

- 2.1. Целью создания банка данных является официальное общественное признание личностных качеств учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования района, сформированных в процессе достижения ими поставленных целей в том или ином направлении самосовершенствования, на основании высокой оценки уровня их достижений.
- 2.2. Информация банка данных является источником сведений об учащихся при отборе кандидатов **на стипендию мэра** муниципального образования «Жигаловский район», а также при отборе кандидатов для участия обучающихся района в мероприятиях развивающего и поощрительного характера.

III. Номинации и порядок формирования банка данных

- 3.1. Содержание банка данных состоит в представлении достижений обучающихся Жигаловского района в различных видах деятельности.
- 3.2. Пополнение банка данных осуществляется ежегодно по шести номинациям.
- 3.3. Кандидатами на внесение сведений в банк данных могут быть обучающиеся 4-11 классов.
- 3.4. Кандидаты, сведения о которых были внесены в банк данных ранее, имеют право ежегодно подавать сведения о своих достижениях в новом учётном периоде (*с 1 мая предыдущего года по 30 апреля текущего года*). В тех номинациях, в рамках которых сведения уже были внесены, будут осуществлены дополнения; сведения в рамках новых заявленных номинаций пройдут процедуру экспертизы согласно данному Положению.
- 3.5. Для внесения сведений об обучающемся в банк данных кандидату (учащемуся) или родителям (законным представителям) необходимо **в формате личного визита** представить **в управление образования до 01.05.2022 года** следующие документы:
 - 1) заявку на рассмотрение кандидатуры для внесения в банк данных (Приложение 1) на бумажном носителе (с подписью кандидата) и в электронном виде (в вордовском документе);

2) заполненную карту оценки собственных достижений *за период с 1 мая предыдущего года по 30 апреля текущего года* (Приложение 2) в электронном виде;

3) фотографию крупным планом в электронном виде (в случае прохождения в банк данных она будет опубликована на сайте);

4) документы, подтверждающие достижения обучающегося (дипломы, грамоты в электронном виде либо в виде портфолио на бумажном носителе (портфолио в бумажном формате подлежит возврату).

Образец заполнения карты оценки достижений и карты оценки достижений для организатора социального мероприятия, акции представлен в Приложении 3.

К рассмотрению принимаются достижения преимущественно в очных мероприятиях. Достижения в заочных мероприятиях засчитываются только в том случае, если они были организованы исключительно ПРОФИЛЬНЫМ ведомством (например, управлением образования, управлением культуры, молодёжной политики и спорта, Областной школой искусств, колледжем культуры, министерством образования Иркутской области, Министерством просвещения Российской Федерации и т.п.).

3.6. Достижения учащихся определяются в следующих номинациях:

1. «Интеллект»
2. «Спорт»
3. «Творчество»
4. «Социальная активность»
5. «Коммуникативность и креативность»
6. «Многогранность»

3.7. Отбор кандидатов осуществляется на критериальной основе по балльной шкале.

В каждой номинации установлен порог достижений как определённое количество баллов, необходимое для внесения сведений об обучающемся в банк данных:

«Интеллект» - 9 баллов

«Спорт» - 10 баллов

«Творчество» - 10 баллов

«Социальная активность» - 10 баллов

«Коммуникативность и креативность» - 10 баллов

3.8. По результатам набранных кандидатами баллов внутри каждой номинации формируется рейтинг.

Критерии оценивания для номинаций «Интеллект», «Спорт», «Творчество», «Коммуникативность и креативность», «Социальная активность» отражены в карте оценки достижений (Приложение 2), а также **в инструкции по заполнению карты оценки достижений (Приложение 4)**.

В номинацию «Многогранность» обучающиеся отбираются из числа тех кандидатов, которые преодолели порог достижений в трёх и более номинациях.

3.9. Для отбора кандидатов в банк данных создается Экспертная комиссия в нечётном составе, но не менее девяти человек.

3.10. Для решения организационных вопросов назначается секретарь Экспертной комиссии, которым является специалист управления образования. Секретарь выполняет следующие функции:

- принимает заявки-анкеты от учащихся, проверяет правильность их заполнения, наличие подписи кандидата;
- проверяет правильность оформления документов, подтверждающих достижения кандидата и указанных в заявке-анкете согласно п. 3.11. настоящего положения;

- отправляет документы на доработку в случае, если они оформлены не в соответствии с п.3.11. настоящего положения (доработанные документы принимаются на повторную проверку до 10 мая включительно 2022 г. до 9.00; *в случае непредоставления или опоздания документы к рассмотрению не принимаются*);
- создаёт проекты приказов «О процедуре отбора кандидатов в районный банк данных «Вперёд идущие» в ... году»; «Об итогах отбора кандидатов в районный банк данных «Вперёд идущие» в ... году»;
- согласовывает с членами Экспертной комиссии дату заседания и обеспечивает условия для её работы.

3.11. Подтверждающие документы как в электронном, так и в бумажном форматах должны быть собраны следующим образом:

- титульный лист (или эл. папка) «ФИО»;
- внутри «ФИО» разделы (или эл. папки) «Название номинации»;
- внутри каждого раздела (этой эл. папки) с названием номинации – разделы (эл. папки) «федеральный уровень», «региональный уровень», «межрайонный уровень», «муниципальный уровень»;
- внутри них – подтверждающие достижения документы (или их сканы, если портфолио электронное).

Таким образом собираются документы в портфолио в каждой номинации.

IV. Состав и функции Экспертной комиссии

4.1. Для рассмотрения поданных материалов формируется Экспертная комиссия из представителей управления образования, управления культуры, молодёжной политики и спорта, Общественного совета при управлении образования. Состав Экспертной комиссии утверждается приказом управления образования администрации МО «Жигаловский район».

4.2. Экспертная комиссия проверяет все заявки-анкеты на соответствие

- заявленных в них достижений представленным в портфолио подтверждающим документам,
- полученных кандидатом баллов установленному порогу достижений по каждой номинации, необходимому для внесения сведений об обучающемся в банк данных;
- разрешает спорные моменты в восприятии представленных материалов.

Работа Экспертной комиссии осуществляется 11-12 мая 2022 года.

4.3. Решение Экспертной комиссии оформляется

- протоколами по каждой кандидатуре, которые подписываются членами той или иной группы экспертов, состоящей из представителей разных ведомств;
- сводным протоколом, отражающим рейтинг кандидатов, который подписывается всеми членами Экспертной комиссии.

V. Порядок апелляции

5.1. Каждый кандидат, а также его родители/законные представители вправе ознакомиться с протоколом Экспертной комиссии по своей кандидатуре лично или по телефону 13-16 мая 2022 года.

5.2. В случае несогласия с решением Экспертной комиссии кандидат вправе подать апелляцию на имя начальника управления образования в эти же сроки. Апелляция оформляется в свободной форме с указанием даты и подписывается кандидатом.

5.3. Срок рассмотрения апелляции – с момента поступления по 17 мая 2022 г..

VI. Подведение итогов

6.1. Решение Экспертной комиссии утверждается приказом управления образования администрации МО «Жигаловский район» «Об итогах процедуры отбора кандидатов в районный банк данных «Вперёд идущие» в ... году».

6.2. Сканированный экземпляр приказа размещается на сайте управления образования администрации МО «Жигаловский район» не позднее 20.05.2022 года.

VII.Контакты

По всем вопросам можно обратиться по следующим номерам: 3-14-05, 89836909717 – Добровольская Ольга Валерьевна, 8 914 0114875 – Масленникова Елена Николаевна

Заявка-анкета на внесение сведений о кандидате/учащемся в банк данных

ФИО ребёнка, дата рождения, класс, контактный телефон, e-mail	
Информация о ранее внесённых сведениях об учащемся в банк данных (внесены или нет), если внесены, то в каком году и в какой номинации.	
Домашний адрес (место фактического проживания в настоящее время)	
ФИО родителей/ законных представителей или других лиц, фактически занимающихся воспитанием и развитием учащегося (на усмотрение самого ребёнка)	
ФИО педагога, который внёс свой вклад в достижения учащегося в данной номинации и которого сам учащийся хотел бы поблагодарить (укажите номинацию в скобках рядом с ФИО педагога)	

Дата заполнения
Подпись кандидата

Карта оценки достижений ФИО

Номинация	Уровень	Баллы	Мероприятия	ИТОГО
Творчество	Федеральный/ всероссийский	I место – 12 баллов		
		II место – 11 баллов		
		III место – 10 баллов		
	Областной/ региональный	I место – 9 баллов		
		II место – 8 баллов		
		III место – 7 баллов		
	Межрайонный	I место – 6 баллов		
		II место – 5 баллов		
		III место – 4 балла		
	Районный/ муниципальный	I место – 3 балла		
		II место – 2 балла		
		III место – 1 балл		
Спорт	Федеральный/ всероссийский	I место – 12 баллов		
		II место – 11 баллов		
		III место – 10 баллов		
	Областной/ региональный	I место – 9 баллов		
		II место – 8 баллов		
		III место – 7 баллов		
	Межрайонный	I место – 6 баллов		
		II место – 5 баллов		
		III место – 4 балла		
	Районный/ муниципальный	I место – 3 балла		
		II место – 2 балла		
		III место – 1 балл		
Коммуникативность и креативность	Областной/ региональный	I место – 12 баллов		
		II место – 11 баллов		
		III место – 10 баллов		
	Межрайонный	I место – 9 баллов		
		II место – 8 баллов		
		III место – 7 баллов		
	Районный/ муниципальный	I место – 6 баллов		
		II место – 5 баллов		
		III место – 4 балла		
	Школьный	I место – 3 балла		
		II место – 2 балла		
		III место – 1 балл		
Интеллект	Федеральный/ всероссийский	I место – 12 баллов		
		II место – 11 баллов		
		III место – 10 баллов		

Социальная активность	Областной/ региональный	I место – 9 баллов		
		II место – 8 баллов		
		III место – 7 баллов		
	Межрайонный	I место – 6 баллов		
		II место – 5 баллов		
		III место – 4 балла		
	Районный/ муниципальный	I место – 3 балла		
		II место – 2 балла		
		III место – 1 балл		
	Межрайонный	лидер – 6 баллов		
		активный член команды – 5 баллов		
	Районный/ муниципальный	лидер – 4 балла		
		активный член команды – 3 балла		
	Школьный	лидер – 2 балла		
		активный член команды – 1 балл		
Общее количество баллов				

*для подтверждения достижений кандидата в номинацию «Социальная активность»

Карта оценки достижений для организатора социального мероприятия, акции.				Подпись организатора		Итого
Социальная активность	Межрайонный	лидер – 6 баллов				
		активный член команды – 5 баллов				
	Районный/ муниципальный	лидер – 4 балла				
		активный член команды – 3 балла				
	Школьный	лидер – 2 балла				
		активный член команды – 1 балл				

Карта оценки достижений Иванова Ивана Ивановича

Номинация	Уровень	Баллы	Мероприятия	ИТОГО
Творчество	Федеральный/ всероссийский	I место – 12 баллов		
		II место – 11 баллов		
		III место – 10 баллов		
	Областной/ региональный	I место – 9 баллов		
		II место – 8 баллов	Диплом 2 степени областного конкурса художественного чтения «Живое слово», 2-4 апреля 2021 года, Иркутская область, г. Ангарск	8
		III место – 7 баллов		
	Межрайонный	I место – 6 баллов		
		II место – 5 баллов		
		III место – 4 балла		
	Районный/ муниципальный	I место – 3 балла	Диплом за I место в районной выставке прикладного творчества «Храним традиции, живём настоящим, творим будущее», 21.04.2021 г.	3
		II место – 2 балла		
		III место – 1 балл		
Спорт	Федеральный/ всероссийский	I место – 12 баллов		
		II место – 11 баллов		
		III место – 10 баллов		
	Областной/ региональный	I место – 9 баллов		
		II место – 8 баллов	Грамота за 2 место в Межрайонных соревнования по классическому пауэрлифтингу, 21.12.2020 г., п. Усть-Уда	8
		III место – 7 баллов		
	Межрайонный	I место – 6 баллов		
		II место – 5 баллов		
		III место – 4 балла		
	Районный/ муниципальный	I место – 3 балла		
		II место – 2 балла		
		III место – 1 балл		
Коммуникатив ность и креативность	Областной/ региональный	I место – 12 баллов		
		II место – 11 баллов		
		III место – 10 баллов		
	Межрайонный	I место – 9 баллов		
		II место – 8 баллов		
		III место – 7 баллов		

		I место – 6 баллов	Победитель районной игры «Дебаты»-2021, 26.04.2021 г.	6	
		II место – 5 баллов	2 место в районном конкурсе «Ученик года-2021», 23.03.2021 г.	5	
		III место – 4 балла			
Интеллект	Школьный	I место – 3 балла			
		II место – 2 балла	Помощь в проведении мастер-класса «Командообразование», 11.03.2021 г.		
		III место – 1 балл			
	Федеральный/ всероссийский	I место – 12 баллов	Диплом I степени Всероссийской краеведческой конференции школьников «Водные ресурсы»– 2020», 16.11.2020	12	21
		II место – 11 баллов			
		III место – 10 баллов			
	Областной/ региональный	I место – 9 баллов	Отличник учёбы три последних года	9	
		II место – 8 баллов			
		III место – 7 баллов			
	Межрайонный	I место – 6 баллов			
		II место – 5 баллов			
		III место – 4 балла			
Социальная активность	Районный/ муниципальный	I место – 3 балла			6
		II место – 2 балла			
		III место – 1 балл			
	Межрайонный	лидер – 6 баллов			
		активный член команды – 5 баллов	Создание службы помощи в выполнении домашнего задания	5	
	Районный/ муниципальный	лидер – 4 балла			
		активный член команды – 3 балла			
	Школьный	лидер – 2 балла			
		активный член команды – 1 балл	Акция «Зимняя забава»-изготовление ледяных фигур, 10.12.2020	1	
Общее количество баллов					57

Карта оценки достижений для организатора социального мероприятия, акции.

Социальная активность				Подпись организатора	Итого
	Межрайонный	лидер – 6 баллов активный член команды – 5 баллов	Создание службы помощи в выполнении домашнего задания	5	
Районный/ муниципальный	лидер – 4 балла активный член команды – 3 балла				6
	Школьный	лидер – 2 балла активный член команды – 1 балл	Акция «Зимняя забава»-изготовление ледяных фигур, 10.12.2020		
					1

Инструкция к сбору документов

1. Перед тем как подавать заявку в банк данных, убедитесь, что **сумма набранных баллов** за достижения в каждой из заявленных вами номинаций является **больше или равна порогу достижений** для внесения сведений в банк данных из п. 3.7 настоящего Положения. В тех номинациях, где сумма баллов ниже установленного порога, подавать заявку в банк данных не стоит.

2. Если вы убедились, что сумма баллов в каждой из заявленных вами номинаций соответствует установленному порогу, оформите пакет документов так, как описано ниже:

а) создайте эл. папку “**ФИО**”;

б) в эту папку поместите свою фотографию и назовите **файл «Фото»** (в случае прохождения в банк данных это фото будет размещено на сайте управления образования, поэтому оно должно быть чётким, лицо (желательно крупным планом) хорошо видно, стиль фото соответствует официально-деловому);

в) скопируйте “заявку-анкету” из приложения к данному Положению в новый вордовский документ, заполните её и назовите **файл «Заявка-анкета»**;

г) скопируйте чистую “карту оценки достижений” (не образец!) из приложения к данному Положению в новый вордовский документ, заполните её и назовите **файл «Карта оценки достижений»**;

!!! приступая к заполнению карты оценки достижений, помните, что в таблицу вносятся достижения **не ниже районного уровня**;

!!! внося в карту достижение, обязательно указывайте время и место (если таковое имеется) получения грамоты/диплома.

д) после того, как вы заполнили карту, убедитесь, что баллы везде проставлены и посчитана итоговая сумма баллов.

Итоговая сумма баллов по всем номинациям необходима только для осуществления сверки этой суммы, подсчитанной вами, с суммой, подсчитанной Экспертной комиссией и сообщённой вам секретарем этой комиссии. При появлении сомнения в объективности Экспертной комиссии вы будете иметь возможность ознакомиться с вашим индивидуальным протоколом, получить разъяснения секретаря и написать апелляцию в случае их неубедительности согласно п. 5.2 Положения.

3. Рекомендации по учёту достижений:

❖ Номинация «ТВОРЧЕСТВО»

К данной номинации относятся мероприятия вокальной, хореографической, театральной, художественной и декоративно-прикладной направленностей (учитывается как индивидуальное, так и коллективное творчество).

Если в рамках одного и того же мероприятия той или иной направленности предусматривается награждение за коллективную победу и награждение в индивидуальной номинации, победа в коллективной номинации учитывается соответственно занятому месту, а любая победа в индивидуальной

номинации - в один дополнительный балл (графа - 3 место). В случае, если учащийся одержал победу только в индивидуальной номинации, она оценивается соответственно 1 и 2 месту уровня (н-р, «Актёрское мастерство» - 2 балла и «Лучшая роль» (любого плана) – 3 балла).

❖ Номинация «СПОРТ»

В данной номинации засчитываются достижения в спортивных соревнованиях.

❖ Номинация «КОММУНИКАТИВНОСТЬ И КРЕАТИВНОСТЬ»

В данной номинации засчитываются достижения в районных мероприятиях КВН, «Ученик года», «Дебаты» и достижения в подобных конкурсах, имеющих своей целью выявление умений учащихся эффективно взаимодействовать с людьми в процессе общения или выполнения совместной деятельности, ораторских умений, умения быстро находить выход из ситуации, нестандартно мыслить, гибко реагировать на неожиданные ситуации. Сюда же относится создание школьных читательских клубов, диалоговых площадок, площадок по интересам, организация и проведение мастер-классов, направленных на развитие креативного мышления и коммуникативных способностей учащихся. Создание и разовое проведение вышеописанных мероприятий оценивается следующим образом: лидер (организатор) – 3 балла, активный член команды – 2 балла, курирование либо постоянное, систематическое проведение каждого из таких мероприятий оценивается в 5 баллов. Кроме того, учитывается организация (оценивается в 4 балла) и (проведение оценивается в 3 балла), **школьного этапа конкурса «Ученик года»**, победа (оценивается в 2 балла) и участие (оценивается в 1 балл) в школьном этапе этого конкурса

В данной номинации грамоты/дипломы лауреатов (когда нет 2 и 3 мест) конкурсов любого уровня эквивалентны второму месту этого уровня.

❖ Номинация «ИНТЕЛЛЕКТ»

В данной номинации засчитываются достижения в учебной деятельности (отличники), в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах.

Сведения об отличниках (**начиная с 5 класса**) вносятся в графу следующим образом: отличник текущего года – 3 балла, отличник двух последних лет – 6 баллов, отличник трёх-четырёх последних лет – 9 баллов, пяти-семи последних лет – 12 баллов и вносятся в графу, соответствующую баллам: н-р, в случае, если учащийся является отличником 6 последних лет, эта информация вносится в графу «I место» **«федерального/всероссийского уровня»**.

❖ Номинация «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

В данной номинации учитывается социально-преобразующая деятельность школьника. Под социально-преобразующей деятельностью подразумевается деятельность учащегося, направленная на решение социальных проблем (н-р, волонтёрская деятельность, организация или инициативное участие в социальных акциях, конкурсах на проявление социальной активности (н-р, «Нет человека без родины») и т.п.). Сюда же относится разработка и реализация различных социокультурных практик и проектов, направленных **на реальное изменение/преобразование действительности** (например, служба помощи в выполнении домашнего задания), наставническая деятельность (в том числе наставничество в индивидуальных и групповых проектах), а также активная деятельность в школьном самоуправлении: лидерство (оценивается в 5 баллов) или **постоянное** активное участие (оценивается в 4 балла). Достижения в разовых мероприятиях/акциях оцениваются следующим образом: лидер - 2 балла, активный член команды – 1 балл и вписываются в соответствующую графу соответствующего уровня (в данном случае школьного). **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!** Участие в работе школьного самоуправления засчитываются только в том случае, если учащийся **систематически** им занимается: развивает, руководит, привлекает для решения задач ребят либо систематически (не разово), в течение всего учебного года участвует в его работе.

4. Правила подтверждения достижений.

Достижения в номинациях «Творчество», «Спорт», «Интеллект» подтверждаются соответствующими грамотами/дипломами.

Достижения в номинациях «Коммуникативность и креативность» подтверждаются соответствующими грамотами/дипломами, а также справками-характеристиками от педагогов, где указывается роль учащегося в разработке/реализации мероприятия/проекта (описание проекта прикладывается на бумажном носителе либо в электронном виде), работе школьного самоуправления (образец в Приложении 6)

Отличие в учёбе подтверждается справкой с указанием учебного(ых) года(ов), в котором(ых) учащийся является отличником, справка заверяется подписью директора школы и печатью организации.

Карту оценки достижений для организатора **социального мероприятия, акции** заполняет(ют) организатор(ы) мероприятий и акций, который(ые) указывает(ют) мероприятие(я) в соответствующей(их) графе(ах), определяет степень активности кандидата при проведении мероприятия, акции, описывает (ют) в нескольких предложениях конкретную работу, выполненную кандидатом (образец в Приложении 5).

Подтверждающие документы как в электронном, так и в бумажном форматах должны быть собраны следующим образом:

- для подтверждающих документов в электронном виде в этой же папке создайте папку с названием номинации, например, «Творчество».
- внутри этой эл. папки создайте эл. папки «федеральный уровень», «региональный уровень», «межрайонный уровень», «муниципальный уровень»,
- внутри них поместите подтверждающие достижения документы (их сканы или читабельные фото).
- достижения в портфолио в бумажном варианте следует разложить так же по уровням.

Таким образом собираются документы в портфолио в каждой номинации.

Не забудьте распечатать заполненную заявку-анкету и подписать её.

Справка для номинации «Социальная активность»

Я, Петрова Елена Андреевна, зам. директора по учебной и воспитательной работе школы N, подтверждаю, что Иванов Иван действительно инициировал создание в нашей школе службы помощи в выполнении домашнего задания. Для начала Иван обсудил этот вопрос с директором, а затем, получив одобрение, привлёк к проекту ребят, готовых в свободное время помочь другим с домашним заданием. Далее инициативная группа составила расписание и нашла свободный кабинет на это время. На одной из школьных линеек Иван выступил с объявлением об открытии службы помощи, а также разместил объявление на «зеркале школы». Данная служба функционирует уже месяц и всё это время Иван курирует её работу. В акции «Зимняя забава» (10.12.2021 г.) Иван проявил себя как активный член команды: принёс инвентарь и вместе со всеми работал над лепкой фигуры.

Дата
Подпись

Приложение 6

Справка для номинации «Коммуникативность и креативность»

Я, Сидоровская Алла Сергеевна, педагог школы N, подтверждаю, что Иванов Иван действительно оказывал помощь в проведении мастер-класса по командообразованию 11.03.2022 г. на базе нашей школы. Иван в числе других членов инициативной группы подготавливал кабинет и раздаточные материалы, устанавливал необходимую технику, распространял информацию о готовящемся мероприятии и привлекал ребят к участию в нём – словом, его роль в этом мероприятии можно определить как «активный член команды».

Дата

Подпись