

Протокол
совещания заместителей директоров по учебной и воспитательной работе

04.03.2021

Присутствовали - завучи школ района

Повестка

1. Об организации сетевого обучения в рамках ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО (Масленникова Е.Н.).
2. Вопросы организации работы по подготовке к ГИА 2021 г Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (Зелинская Т.П.).
3. Организация и порядок проведения Всероссийских проверочных работ (Зелинская Т.П.)
4. О возможностях реализации событийного подхода в школах района посредством проекта «Киноуроки в школах России» и участия в районной акции «Мы – одной крови», посвящённой празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне (Добровольская О.В.).
5. О воспитательных возможностях районного конкурса «Нет человека без родины», посвященного празднованию 95-летия Жигаловского района (Добровольская О.В.).

Слушали

По первому вопросу:

Масленникову Е.Н. – На территории Жигаловского района работает два структурных подразделения «Точка Роста» в Рудовской средней школе и Знаменской средней школе. В этих школах имеется современное оборудование, которое может использоваться другими школами при изучении предметов ОБЖ, информатики, технологии. Можно также запланировать изучение программ по дополнительному образованию. Для этого необходимо изучить свою потребность на местах, переговорить с руководителем «Точки роста» о возможности изучения курса на базе «Точек роста». Составить программу, внести изменения в образовательную программу, заключить договор на сетевое обучение и предоставить смету на подвоз детей. Новые программы дополнительного образования должны быть зарегистрированы в Новигаторе. Обучение может осуществляться как педагогом «Точки роста», так и педагогом школы. Сметы предоставить до конца марта, остальные документы при согласовании учебных планов.

По второму вопросу:

Зелинскую Т.П. – в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов обратила внимание на изменение в нормативном обеспечении процедуры (презентации). Определили назначение работников ГИА в ППЭ 2021г из числа работников образовательных организаций. Обратила внимание на важность изучения нормативных документов, касающихся оборудования ППЭ, должностных инструкций работников ППЭ, а также обеспечения проведения ГИА для обучающихся с ОВЗ. Важно отметить, что все недочеты при проведении ГИА можно было бы устранить на этапе подготовки к экзаменам, если бы координаторы ГИА, педагоги отнеслись к выполнению инструкций ответственно. Большинство координаторов ГИА не изучают документацию ГИА, недостаточно информируют обучающихся и родителей с малейшими нюансами проведения ГИА.

Безответственно отнеслись к формированию РБД участников экзамена, а также привлечению работников ППЭ.

Обратите внимание на необходимость ознакомления участников с результатами экзаменов (под

роспись). Своевременно доносите информацию о сроках подачи апелляции.

Важно обеспечить прохождение работниками ППЭ ЕГЭ обучения на сайте в срок до 01.04.2021 г.

Очень внимательно нужно подходить к вопросу выдачи документов об образовании. Обратила внимание на выявленные некоторые недостатки при заполнении аттестатов:

несоответствие выставление годовых отметок положению о промежуточной аттестации, принятому в организации, необходимо готовить листы согласования для каждого обучающегося перед внесением информации в аттестат, обратить внимание на написание приказов об отчислении, и выдаче документов. Формированию списка предметов за уровень усвоения. До внесения информации в аттестат, обучающийся должен ознакомиться по роспись с отметками итоговыми. Не допускать выдачи документов об образовании без учета всех особенностей 2021 г

На этапе проведения ГИА основного периода все проходит штатно. Все вопросы решаются оперативно.

Сроки проведения ГИА разбиты на этапы: досрочный, основной, дополнительный.

Участниками ГИА являются: выпускники текущего учебного года (далее -ВТГ), а также выпускники прошлых лет (обучающиеся НПО, СПО, а также обучающиеся школ не получившие аттестат в прошлом учебном году. Не прошедшие ГИА сдают только то, что не сдали в прошлый год.

ВАЖНО!! ЕГЭ!!! Перечень вступительных испытаний в ВУЗах для всех специальностей (направлений подготовки) определяется приказом Минобрнауки России. Каждый ВУЗ (ССУЗ) выбирает из этого перечня те или иные предметы, которые должны представить в своих правилах приема и объявить до 1 октября года предшествующего сдаче экзаменов.

Для получения аттестата установлено минимальное количество баллов по каждому предмету (прилагается)

Заявления поданы до 1 февраля (ЕГЭ) до 1 марта (ОГЭ) по форме утвержденной для этого года Для ГВЭ заявления отдельно заполняются.

ИЗМЕНЕНИЙ БЫТЬ НЕ ДОЛЖНО. При малейших недочетах будут принимать меры административного характера

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (подтвержденная документально) предоставлена возможность прохождения государственной итоговой аттестации, как в формате ЕГЭ (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Есть возможность сдачи ГИА на дому это более приемлемая форма для таких детей. (прилагается)

На ГИА 2021 На ОГЭ зарегистрировано 110 человек и 8 ГВЭ. На ЕГЭ – 62 участников и 1 ВПЛ

Государственная итоговая аттестация проводится по 11 общеобразовательным предметам, перечень которых утверждается приказом Рособнадзора ежегодно (обществознание, химия, физика, биология, история, литература, информатика, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский, китайский).

Вводится система допуска к ГИА

Сроки написания сочинения (изложения) утверждаются ежегодно, но неизменно это первая среда декабря, и дополнительно первая среда февраля, мая. (пока один участник не допущен по ув.причине)

По прежнему считаются прошедшими ГИА 11 – классники прошедшие ГИА по всем предметам пересдача только при неудовлетворительном результате не более чем по одному предмету, 9 кл

Распоряжение об обучении в ПУ при неудовлетворительной сдаче ОГЭ по двум предметам (прилагается)

Для обучающихся 9 класса введено прохождение процедуры устного итогового собеседования, что является также допуском к ГИА Проведение итогового собеседования обеспечивается в соответствии требованиям. ИС проходит на базе образовательной организации, где обучаются девятиклассники. Сформированы комиссии по проведению ИС и утверждены на уровне региона. В каждом учреждении сформированы приказы об организации и проведении ИС. Важно обратить внимание на подготовку специалистов по проведению ИС, инструктированию обучающихся, родителей по процедуре и проведения ИС в 2021 г. Обратите внимание на возможность проведения ИС в дистанционном режиме при необходимости (карантин).

На территории района во время государственной итоговой аттестации будут действовать пункты проведения экзамена (ППЭ). Для обучающихся 11 классов ППЭ2201 – Жигаловская СОШ №1, ППЭ

2202 – на дому. Для проведения ГИА обучающихся 9 классов создаются пункты проведения экзамена (ППЭ) в МКОУ Рудовская СОШ.

Для технической поддержки проведения процедуры ГИА на территории района создается пункт первичной обработки информации (далее - ППОИ) на базе Территориального ресурсного центра -ТРЦ. Руководитель ППОИ - заведующая ТРЦ Ожегова Юлия Валерьевна.

Назначены координатор ГИА на территории района, специалист управления образования Зелинская Тамара Петровна.

Уполномоченный государственной экзаменационной комиссии – Богатова Юлия Леонидовна – начальник управления образования.

Назначены работники ППЭ на ГИА 9 и 11 классов. Достаточное количество. Благодарность выражаем всем организациям. Но в большей мере Тутурской, Жигаловской СОШ №1, МКОУ Рудовской СОШ

В мае будут проходить пробные тестирования по работе в ППЭ ЕГЭ тренировки федеральные. Согласно регламенту будет проходить обучение работников с апреля 2021 г. и сдача экзамена в штатном режиме

На сегодня подготовлены РБД 9 и 11 кл, работники списки проведено платное тренировочное тестирование, технологические мониторинги. Замечания

Не умеют заполнять бланки дети и педагоги предметники не учат и сами не практикуют заполнение бланков, не пишут «см.далее», замена ошибочных ответов. Используют ручки, которые «мажут» или не пишут отчетливо.

В 11 классе не указывается количество замен и подпись организатора, бланки используются односторонние, черно – белые, нельзя путать очередность листов, обращать внимание на запись номера дополнительного бланка, знак «Z».

ВАЖНО!!!! Читать документы и задавать вопросы.

По третьему вопросу:

Зелинскую Т.П. – в рамках проведения ВПР 2021 г штатно все учреждения участвуют в ВПР в 4,5,6, 7, 8 классах и по выбору организации в 9, 11 классах
<https://cloud.mail.ru/public/GjtJ/AgWjTS6da> - презентация

Результаты ВПР должны быть проанализированы. Данные по учреждениям, по предметам и классам, составленные региональным оператором представлены в материалах совещания. При этом каждый учитель предметник, в целом учреждение ДОЛЖНЫ провести анализ в разрезе каждого ребенка и в целом класса и по параллели для обеспечения качественного освоения образовательной программы по предмету. Для проведения коррекции пробелов у обучающихся. Планирования дальнейшей работы по повышению качества образования.

Следует обратить внимание на допущенные недочеты педагогами, организаторами ВПР, которые были указаны в ходе перепроверки работ экспертами на муниципальном уровне осенью 2020 г. Участвовали все образовательные организации района в среднем по 2-3 предметам. В целом перепроверено 379 работ: по русскому языку 29 работ, по математике – 107, биологии – 125, географии - 25, истории -14, физике – 60, обществознанию- 19. При этом не смогли принять работы по перепроверке от Тимошинской школы и по одному предмету в Знаменской средней школы (не представлены критерии проверки).

Экспертами по перепроверке было привлечено 16 человек, которые в целом сделали следующие выводы:

1. Больше 70% работ проверены не в соответствии критериям по предметам.
2. При проверке педагогами используются карандаш, синяя паста, штрих допускаются исправления в работах ребят, замена неверных ответов на верное. Есть работы с большим количеством исправлений самих ребят.
3. Некоторые педагоги не выполняют инструкцию по проверке работ в плане заполнения протоколов по предметам (необходимость выставления знака «х» при том, что ребенок не брался за выполнение задания)
4. Проверку осуществляет один педагог ведущий предмет, хотя по приказу утверждается комиссия. Каждая работа должна быть завизирована членами предметной комиссии.

5. Привлеченные общественные наблюдатели в учреждениях не всегда выполняют функции наблюдения. Только присутствие при проведении, на проверке не присутствуют.

Экспертами предложено:

1. Учителям-предметникам проверять работы в соответствии с установленными требованиями, выполняя пометки о верном или неверном ответе каждого учащегося.
2. Проверку работ учащихся осуществлять коллегиально в соответствии с предметной комиссией, указанной в приказе о проверке работ ВПР.
3. Организовать при проведении ВПР общественное наблюдение независимых экспертов по предметам.
4. Координаторам ВПР по школам проводить обязательное инструктирование экспертов по проверке работ.
5. Результаты перепроверки вынести на обсуждение РМО учителей по предметам;

Показатель необъективности был основным при анализе результатов ВПР.

Доля необъективных (ниже, выше отметок по журналу) результатов ВПР 2020 (осень)

В выборку попали результаты, в которых доля несовпадения с отметками по журналу выше 50%

Наименование ОО	4 класс (в 5 классе)	5 класс (в 6 классе)	6 класс (в 7 классе)	7 класс (в 8 классе)	8 класс (в 9 классе)
Жигаловская СОШ №1		Мат 59% Ист 51%	Рус 75% Мат 61% био 55% Ист 50%	Рус 80% Ист 64% Гео 81% физ 70%	
Дальнезагорская средняя школа		Рус 73% био 100% Ист 63%	Рус 100% Мат 100% био 100% Ист 100% Общ 66%	Рус 83% Мат 80% био 100% Ист 60% Гео 83% Физ 100% анг 100%	
Тутурская школа		Мат 55% Ист 88%	Рус 50% Мат 60% био 75% Ист 70% Гео 53%	Ист 71% Гео 71% Физ 67% АнГ 100%	
МКОУ Рудовская СОШ	Рус 80% Мат 80% Окр 75%	Мат 75% Ист 100%		Рус 100% Мат 100% био 100% Ист 100% Гео 100% нем 100%	
Чиканская средняя школа		Мат 71% / Ист 57%	Ист 58%	био 75% Гео 62 физ 100%	
Знаменская средняя школа	Рус 55% Мат 56%			Мат 62% физ 83% анг 77%	
МКОУ СОШ №2 п. Жигалово		Мат 61% био 72% Ист 90%	Рус 100% Мат 56% Ист 83% Общ 61%	Мат 64% гео 63%	
Усть- Илгинская школа				Рус 100% Мат 100% био 100% Ист 100% Гео 100% нем 100%(
Тимошинская школа	Рус 100% Мат 100% (1 чел)		Рус 100% Мат 100% био 100% Ист 100% Гео 100% Общ 100% (3 чел)	Рус 100% Мат 100% био 66% Ист 100% Гео 100% физ 100% нем 100% (3 чел)	
Лукиновская школа				Гео 100% (1 чел)	
Петровская школа	Рус 50% Мат 50%		Рус 50% био 50% гео 50% общ 50%		

Необходимо еще раз пересмотреть положения о промежуточной аттестации. Основание выставления отметок за период обучения. Внимание уделить тому, как составляются КИМ для проведения промежуточной аттестации. Определить контролируемое направление.

Результаты всех работ диагностических внешней экспертизы должны быть рассмотрены на педсоветах, на школьных методобъединениях. Возможно решение ШМО или педсовета станет управленческим решением для плана управления качеством. На сайте учреждения должны появиться документы утвержденные по анализу и по внесению изменений в работе учреждений.

По четвертому вопросу:

Добровольскую О.В. –

В течение последних лет мы постоянно говорим о том, что необходимо менять подходы и формы организации воспитательного процесса. Одним из современных подходов является событийный. О нем мы говорим несколько лет. Однако его использование по-прежнему является эпизодическим в школах района. Сегодня я снова возвращаюсь к этому вопросу, так же как к вопросу использования в практике классных руководителей проекта «Киноуроки в школах России». Преимущества использования этой платформы для организации воспитательной работы заключаются в том, что алгоритм работы с предлагаемыми на ней материалами основан на методическом конструкторе Григорьева, Степанова: Мотивация к деятельности путем получения информации через просмотр фильма и участия обучающихся в дискуссии по отраженной в фильме нравственной проблеме, сама деятельность через разработку КТД и его реализацию – рефлексия. Это и есть схема событийного подхода, качественная реализация которого создаст условия для превращения всех вышеназванных мероприятий в одно личностно значимое дело, т.е. событие.

В этом году в рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне мы предлагаем школам принять участие в районной акции «Мы – одной крови». Подвиг предков-защитников Родины – это лучший пример гражданственности и патриотизма для молодого поколения. Участие в районной патриотической акции является добровольным актом благодарной памяти потомков и потому не носит конкурсный характер, потому что цель акции - объединение педагогов, школьников и их родственников всех поселений муниципального образования «Жигаловский район». Мы разработали ряд последовательных шагов участия в акции, основанных на событийном подходе. Предлагаем школам пройти эти шаги и оценить эффекты и ошибки применения событийного подхода:

- ✓ Организация проведения классных часов по ознакомлению обучающихся района с районным сайтом «Память сильнее времени».
- ✓ Организация на классных часах просмотра обучающимися 4-7 классов киноурока «Лошадка для героя», обучающимися 8-11 классов художественного фильма «Мы из будущего».
- ✓ Проведение после просмотра фильмов классных дискуссий «Отношение современного подрастающего поколения к подвигу предков: что порождает равнодушие?»;
- ✓ Организация КТД (коллективного творческого дела).
- ✓ Написание рефлексивных эссе «Память и время: что сильнее?»
- ✓ Размещение школами на районном сайте «Память сильнее времени» <https://pob70.ucoz.ru>:
 - на странице фотогалереи «Мы - одной крови» - двойных фотоснимков людей, переживших Великую Отечественную войну 1941-1945 г.г. на фронте или в тылу, с кратким описанием преодоленных ими тягот военного времени и их родственников-современных школьников с кратким описанием того, чем в жизни своих потомков могли бы гордиться их предки);
 - на странице эссе «Память и время: что сильнее?» - рефлексивных эссе школьников.
 - на странице «Нам это важно» - информация о социальной практике на основе КТД.
- ✓ Организация проведения классных часов по ознакомлению с результатами работы обучающихся района на районном сайте «Память сильнее времени»

Решили: принять участие в акции согласно предложенному алгоритму.

По пятому вопросу:

Добровольскую О.В. – в этом году в рамках празднования 95-летия района мы предлагаем школам принять участие в необычном районном конкурсе «Нет человека без родины». Цель Конкурса – объединение педагогов, школьников и их родственников всех поселений муниципального образования «Жигаловский район». Этим конкурсом мы преследуем следующие задачи:

привлечь внимание подрастающего поколения к истории своей малой родины, к особенностям быта своего поселения; привлечь внимание подрастающего поколения к творчески одарённым землякам, к мастерам своего дела, к людям с интересной судьбой; развивать у подрастающего поколения способности видеть красоту родного края. В конкурсе имеют возможность принять участие коллективы взрослых (работники ОУ, родители и др.) и детей всех образовательных учреждений района. Подробнее о конкурсе вы прочитаете в Положении. Это заочный конкурс. Материалы нужно будет выставлять на сайте с одноименным названием. Права вы получите перед началом конкурса, который начнется в апреле. Но вы уже можете готовить материалы. Но главная ваша задача – воспитательная: объединить детей и взрослых, замотивировать их мыслью «один – за всех, и все – за одного», ведь победитель будет один – школа, ради которой все ученики, учителя, жители поселения будут «бороться» в различных номинациях. Прошу оценить воспитательный потенциал этого конкурса, который может стать событием, если правильно провести этап мотивации.

Секретарь



Жучёва Т.А.