

Задание 1.

Формируемые умения обучающихся: умение переносить и использовать представленную информацию, вычитывание и интерпретация текста.

Антон Павлович Чехов писал: «Байкал удивителен, и недаром сибиряки величают его не озером, а морем. Вода прозрачна необыкновенно, так что видно сквозь нее, как сквозь воздух; цвет у нее нежно-бирюзовый, приятный для глаза. Берега гористые, покрытые лесами; кругом дичь непроглядная, беспросветная. Изобилие медведей, соболей, диких коз и всякой дикой всячины, которая занимается тем, что живет в тайге и закусывает друг другом. Прожил я на берегу Байкала двое суток. Когда плыл, было тихо и жарко. Забайкалье великолепно. Это смесь Швейцарии, Дона и Финляндии».

- Озаглавьте текст: _____

- Почему Байкал называют морем?

- Озеро Байкал ежегодно посещают тысячи туристов. Составь на основе данного текста рекламный проспект из 3-5 предложений для тура на Байкал с указанием привлекательных для отдыха особенностей озера Байкал:

Задание 2.

Формируемые умения обучающихся: закрепление практических навыков работы с картой.



Пред вами карта Байкала - самого глубокого озера на планете. Байкал находится в Сибири между Иркутской областью и Республикой Бурятия. Масштаб карты 1:500 000.

Вычислите длину озера и максимальную ширину.

Задание 3.

Формируемые умения обучающихся: закрепление практических навыков работы с картой, умение проводить математические расчеты и интегрировать информацию.

Самое большое тюленье лежбище находится в заповедной зоне на Ушканьих островах с нетронутой природой удивительной красоты.

Летом байкальские нерпы живут на севере острова Ольхон вблизи мыса Хобой, а осенью животные перебираются к мелководью Чивыркуйского залива.

Просчитайте какой путь проделывают нерпы с похолоданием.

Задание 4.

Формируемые умения обучающихся: смысловое чтение (общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла; выявление информации)

Прочти текст и выполни задания:

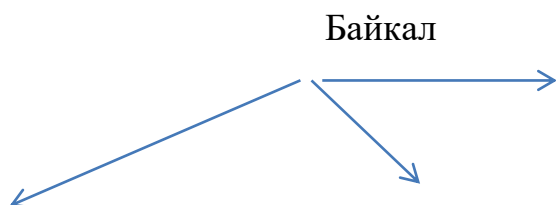
Байкал уникален своей древностью, ему около 25 млн. лет. Обычно озеро в 10-20 тысяч лет считается старым, а Байкал молод, ибо формирование его берегов не закончилось до сих пор. За один только год на Байкале регистрируют до 2000 подземных толчков. Этот факт делает Байкал уникальным природным объектом.

Загадка происхождения Байкала издавна не давала людям покоя. Откуда взялось это море чистой воды, окруженное живописными горами и первозданной природой? Предположений, как появилось чудо-озеро – множество.

Возможно, Байкальская котловина появилась из-за продолжительного процесса оседания земной коры, который продолжается, по сей день. Есть и мнение, что озеро появилось в результате сдвигов огромного разлома земной коры по границе литосферных плит.

Каждый год его берега расходятся на 2 см. Поэтому многие эксперты считают, что удивительное озеро – и не озеро вовсе, а зарождающийся океан. Этим объясняется ромбическая форма Байкальской впадины, а также тектонические движения при землетрясениях. Другие считают, что образование Байкала связано с наличием горячего мантийного потока под ним. Исследования указывают на аномально высокий разогрев недр под Байкалом, в результате которого легкое вещество мантии при всплытии могло приподнять земную кору, местами взломав ее на всю толщину, создав предпосылки для формирования современных горных хребтов, окружающих Байкал.

Задание 1. Составьте схему «Причины происхождения озера Байкал»



Задание 2. Почему происходят землетрясения? _____

Задание 3. Сколько лет озеру Байкал? _____

Задание 5.

Формируемые умения обучающихся: формирование и развитие креативного мышления

Составь монолог извергающегося вулкана (снежной лавины или цунами). В творческой форме расскажи об особенностях природного явления, причинах его

возникновения, последствиях и опасности. Предложи одноклассникам правила поведения людей при извержении вулкана.

Задание 6.

Формируемые умения обучающихся: умение выстраивать причинно-следственные связи и создавать объяснение.

Одной из тревожных проблем в России является ежегодный рост заболеваемости среди молодого населения страны. Проведи анализ данной проблемы и выяви причины ее возникновения:

Почему? _____

Теперь обрати внимание на указанную тобой причину. А по какой причине появилась она:

Почему? _____

А что стало причиной последней проблемы:

Почему? _____

Подумай, почему появилась новая проблема:

Почему? _____

И наконец, в чем причина данной ситуации:

Почему? _____

Задание 7.

Формируемые умения обучающихся: смысловое чтение (общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла; выявление информации)

Изучите данные таблицы «Гидрографические характеристики реки Оленёк» и заполните пропуски в описании реки. При необходимости сделайте соответствующие расчёты.

Таблица «Гидрографические характеристики реки Оленёк»

Исток	Вилуйское плато
Устье	Море Лаптевых
Длина, км	2292
Высота истока, м	700
Высота устья, м	0
Тип реки по характеру течения	В верхнем течении горная, в среднем и нижнем – равнинная
Тип питания	Снеговое и дождевое
Режим реки	Ледостав с начала октября по конец мая, весенне-летнее половодье, паводки

Оленёк – река бассейна Северного Ледовитого океана, протекающая за полярным кругом по территории Красноярского края и Республики Саха

(Якутии). Оленёк – одна из наиболее протяжённых рек Восточной Сибири, его длина _____ превышает длину рек Индигирки и Яны, и примерно равна длине Колымы. Оленёк берёт начало на _____ на высоте _____ над уровнем моря и впадает в _____. Его устье расположено на расстоянии примерно в 200 км от устья реки Лены на высоте _____. Таким образом, падение реки составляет _____ м, а её уклон – _____ см/км. В верховьях Оленёк течёт в узкой долине, местами в ущелье, его течение с порогами и водопадами носит _____ характер. В среднем и нижнем течении Оленёк пересекает Северо-Сибирскую низменность, где превращается в широкую и спокойную _____ реку. Главными источниками питания реки являются _____ воды и летние дожди; грунтовое питание незначительное, как и для других рек, протекающих в зоне многолетней мерзлоты. Подъёмы уровня воды в реке в период _____ половодья очень интенсивны – до 4–8 м/сутки, а заторы льда в нижнем течении в период вскрытия реки являются причиной _____.

Задание 8.

Формируемые умения обучающихся: распознавание процессов и явлений по описанию в тексте, осмыслять и оценивать содержание.

При наступлении, какого природного явления актуальны такие рекомендации:

Задание 1.

Переходить по льду необходимо по оборудованным переправам, но если их нет, то прежде, чем двигаться по льду, надо убедиться в его прочности. Прочность льда рекомендуется проверять палкой. Проверять прочность льда ударами ноги опасно. Если после первого удара лед пробивается, и на нем появляется вода, нужно немедленно остановиться и идти обратно, по своим следам. Шаги в обратном направлении необходимо делать не отрывая подошв от льда.

Задание 2.

Будьте внимательны. По мере передвижения постоянно контролируйте состояние снега. Перед тем как выйти на большой склон, испытайте маленький с такими же крутизной и ориентацией по отношению к солнцу. Наблюдайте за своей тенью. Когда она направлена на склон, воздействие солнца сильнее всего. Ищите защиты в густом лесу, на наветренных склонах и за естественными барьерами. Наблюдайте за погодой: любое внезапное изменение её опасно.

Задание 3.

При первых толчках старайтесь как можно быстрее покинуть здание. Если вы можете выйти на открытое пространство в течение 15-20 секунд, не мешкайте, просто бегите со всех ног. Каждая секунда в такой ситуации на счету. По пути следования на улицу, стучите по все двери, набирайте по телефону знакомых и близких, родных, детей, если те не с вами. В случае массовой эвакуации, хватайте маленьких детей на руки и все по тому же сценарию двигайтесь на открытое пространство. Категорически не рекомендуется пользоваться лифтом – только по лестнице! Если же вы решили остаться в квартире или доме, в любом здании, из которого вам не выбраться за полминуты, встаньте в дверной проем или в угол комнаты (возле несущей стены). Как можно дальше от окон, люстр, навесных

полок, зеркал, шкафов. Если вы не знаете, что такое несущая стена или вам намного легче находится в лежачем состоянии, тогда обоснуйтесь под столом, кроватью, при этом вы предостерегаете себя от обрушившихся кусков штукатурки, кирпичей, разбитого стекла и прочих неприятностей, отвернитесь от окна, прикройте голову руками.