

Справка по реализации комплекса мер по формированию функциональной грамотности обучающихся на территории Жигаловского района в 2021-2022 учебном году

В рамках реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 17.09.2021 г. №1578 – мр), в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 22.10.2021 г. №1818 – мр «О мониторинге использования платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Иркутской области» управлением образования спланирован ряд мероприятий (утв. приказом управления образования от 14.09.2021 г. №263-од «Об утверждении плана мероприятий»). В этот же период осуществлялась реализация муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на 2020-2024 г.г. в общеобразовательных организациях Жигаловского района.

В сентябре 2021 г. проведено плановое совещание руководителей и заместителей руководителей по учебной работе образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников, а также вопросы формирования и оценки функциональной грамотности школьников рассмотрены на совещании руководителей районных предметных методических объединений учителей и включены в планы работы РМО.

Педагоги района принимают активное участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности регионального и муниципального уровня:

- в методических вебинарах по вопросам повышения качества образования по предметам, развития и оценки функциональной грамотности школьников (вебинары по результатам государственной итоговой аттестации федерального, регионального уровня, о механизмах управления качеством образования в образовательных учреждениях и т.п); имеют сертификаты о данном обучении;
- в обучающих семинарах по использованию цифровых образовательных онлайн-платформ «ZOOM», «Инфоурок», «Сферум» и др. для организации дистанционного обучения школьников на базе Территориального ресурсного центра Жигаловского района (ТРЦ); по плану ТРЦ на ноябрь 2021 г прошли обучение более 40 педагогов;
- в качестве слушателей курсов повышения квалификации по дополнительной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», где зарегистрировано 32 педагога, что составило 20% от общего числа педагогов района;
- в качестве экспертов региональных мониторинговых исследований уровня сформированности функциональной грамотности в 7 классах: заявлено 5 педагогов района, что в 2.5 раза больше квотируемого числа педагогов от муниципалитета;
- в формировании базы данных всех обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в мониторинге по формированию функциональной грамотности, а также педагогов, работающих в 8 – 9 классах района в базу внесены 89 педагогов (54% от общего числа педагогов района);
- в разработке программ элективных курсов по функциональной грамотности для обучающихся 7 класса в двух школах района и финансовой грамотности для обучающихся 10 класса еще в одной образовательной организации;
- в информировании участников образовательного процесса через ресурс сайта управления образования <http://zhiguo.ucoz.ru/index/obuchajushhimsja/0-159> о важности вопросов повышения качества, формирования функциональной грамотности школьников;
- в работе педагогов района с электронным банком тренировочных заданий по различным направлениям функциональной грамотности.

Анализ индивидуальных планов саморазвития педагогов школ района (в рамках муниципальной системы оценки качества образования) показал, что большинство педагогов Жигаловского района включают направление по формированию и развитию

функциональной грамотности у обучающихся в свою методическую деятельность и напрямую данное направление связывают с повышением качества образования.

В рамках всех проводимых мероприятий по формированию функциональной грамотности использование электронного банка данных тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов педагогами района проходит малоактивно. Это связано с выявленными в районе проблемами, как то:

- с техническими проблемами, связанными с отсутствием устойчивого интернет- соединения в ряде учреждений района (в 5 из 11 школ-участниц);
- отсутствием у части педагогов достаточных навыков использования компьютерной техники (50% педагогов пенсионного возраста);
- высоким процентом педагогов, являющихся внутренними совместителями, и имеющим большую недельную часовую нагрузку;
- низкий уровень мотивации у обучающихся.

В целом педагоги пяти образовательных учреждений района апробировали тренировочные задания, хотя небольшим количеством и в основном в рамках прохождения курсовой подготовки, этим объясняется наибольший интерес к заданиям направления естественнонаучной грамотности (слушателями дистанционных курсов являются педагоги химии, биологии, физики, математики) в сравнении с другими направлениями, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, математическая грамотность - на втором месте, затем читательская грамотность. Внимание на данном этапе работы таким направлениям как финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление уделяют не все образовательные организации, принявшие участие в мониторинге. При этом программы всех муниципальных конкурсов для обучающихся содержат этапы с выполнением заданий на креативное мышление.

Число обучающихся 9 класса, привлеченных к апробированию тренировочных заданий в направлении читательская грамотность больше, чем в других направлениях, доля их составила 100% от общего числа учеников 9 класса школ-участниц. Среди восьмиклассников школ-участниц мониторинга приняли участие в апробации тренировочных заданий 81% учеников. По мнению педагогов, тренировочные задания вызывают большие затруднения у обучающихся при их выполнении, сложность представленных заданий негативно отражается на интересе обучающихся к данным заданиям.

11 педагогов Жигаловского района являются слушателями курсов «Школа современного учителя» второго потока (сентябрь-ноябрь 2021 года), где также рассматривается блок «Формирование функциональной грамотности» и успешно выполнили практикумы по подготовке заданий по функциональной грамотности в рамках своих предметов. Еще 6 педагогов окончили данный курс в августе-сентябре 2021 года.

Согласно плану работы управления образования, проведен районный методический день с привлечением внешних экспертов в Жигаловской СОШ №1 по формированию смыслового чтения. На подготовительном этапе рассмотрены задания по ФГ по физике, на заключительном этапе педагогам предложена комплексная диагностическая работа.
http://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/prikaz_o_rmd_sosh_1.pdf

Исходя из данных проведенного мониторинга можно сделать вывод о важности знакомства с тренировочными заданиями по формированию функциональной грамотности как педагогов, так и обучающихся. Среди педагогов района есть понимание необходимости данного направления педагогической деятельности, а план муниципальных и школьных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год, позволяет решать вопросы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования, в том числе обучающихся с ОВЗ.