

Карта оценки образовательного пространства **Жигаловского района** при проведении детско-взрослой экспертизы на начало года

ФИО эксперта: ученическое самоуправление из ОО 11 школ класс _____ дата ноябрь

Критерии	Показатели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Эстетика внутреннего убранства школы	1	Стены школы выкрашены в приятные глазу цвета										
2		В школе много цветов, они ухоженные											
3		В коридорах школы чисто											
4		В кабинетах чисто. Ученики следят за чистотой доски и класса											
5		Стенды оформлены со вкусом											
6		Оформление на стендах не содержит ошибок (орфографических, пунктуационных и др.)											
Информативность и этичность школьных стендов	7	Информация на стендах доступна для чтения											
	8	Информация полезна для учащихся											
	9	Стенды о происходящем в школе содержат информацию, актуальную для сегодняшнего дня, а не устаревшую											
	10	Объявления, размещённые на различных стендах, досках написаны в уважительной форме (просьбы, а не приказа), с использованием обращений											
	11	На стендах школы имеется информация о достижениях школьников, учителей											
	12	На стендах школы нет ФИ провинившихся в чём-то учеников											
Эстетика внешнего вида членов школьного сообщества	13	Ученики носят школьную форму (или придерживаются требований школы к одежде)											
	14	Одежда учеников опрятная											
	15	Ученики носят стрижки или аккуратно прибранные длинные волосы											
	16	Макияж неброский											
	17	Учителя придерживаются в одежде делового стиля											
	18	Технический персонал школы носит «не домашнюю» одежду											
	19	Работники столовой носят чистую униформу											
Школьная символика и атрибутика, правила общей жизни	20	Свод правил общей жизни как договор между всеми участниками образовательных отношений											
	21	Эмблема школы является атрибутом одежды на галстуке, на значке и т.п.											
	22	Гимн школы ученики знают наизусть											

Анкета «Событийное пространство» +/-	28	Мероприятия периодически меняются, а не проводятся каждый год одни и те же	
	29	Ученики имеют право выбирать, в каких мероприятиях участвовать	
	30	После мероприятий проходят обсуждения качества и смысла проведения данного мероприятия	
	31	Ученики могут сразу назвать самое яркое мероприятие последних месяцев	
	32	Действуют дискуссионные площадки по обсуждению различных проблем – школьных, социальных ...	
	33	Созданы различные сообщества школьников (клубы по интересам, научные сообщества и т.п.)	
	34	Организовываются встречи с интересными людьми	
	35	Дети и взрослые участвуют в социокультурных практиках и проектах, направленных на реальное изменение школьной действительности и вне школы (н-р, фото-видео-ателье, мини-типография, детско-взрослая социологическая служба, изучающую общественное мнение; детско-взрослая педагогическая служба, работающая с детьми младшего возраста; проектно-дизайнерская фирма, помогающая преобразовать дома и окружающую среду)	
	36	В школе проводятся мероприятия по «раскрашиванию» будничных школьных дней, такие как <i>особенные дни</i> (н-р, Масленичная неделя, День Варенья, День литературных героев (н-р, к юбилею книги), День сэлфи, День рекордов, День обнимашек, День шляп,	
	37	В школе проводятся мероприятия по «раскрашиванию» будничных школьных дней, такие как <i>необычные учебные занятия</i> (н-р, ночное занятие по астрономии, реконструкция события, русские посиделки на Крещение и т.п.)	

Анкета «Событийное пространство» +/-	28	Мероприятия периодически меняются, а не проводятся каждый год одни и те же	
	29	Ученики имеют право выбирать, в каких мероприятиях участвовать	
	30	После мероприятий проходят обсуждения качества и смысла проведения данного мероприятия	
	31	Ученики могут сразу назвать самое яркое мероприятие последних месяцев	
	32	Действуют дискуссионные площадки по обсуждению различных проблем – школьных, социальных ...	
	33	Созданы различные сообщества школьников (клубы по интересам, научные сообщества и т.п.)	
	34	Организовываются встречи с интересными людьми	
	35	Дети и взрослые участвуют в социокультурных практиках и проектах, направленных на реальное изменение школьной действительности и вне школы (н-р, фото-видео-ателье, мини-типография, детско-взрослая социологическая служба, изучающую общественное мнение; детско-взрослая педагогическая служба, работающая с детьми младшего возраста; проектно-дизайнерская фирма, помогающая преобразовать дома и окружающую среду)	
	36	В школе проводятся мероприятия по «раскрашиванию» будничных школьных дней, такие как <i>особенные дни</i> (н-р, Масленичная неделя, День Варенья, День литературных героев (н-р, к юбилею книги), День сэлфи, День рекордов, День обнимашек, День шляп,	
	37	В школе проводятся мероприятия по «раскрашиванию» будничных школьных дней, такие как <i>необычные учебные занятия</i> (н-р, ночное занятие по астрономии, реконструкция события, русские посиделки на Крещение и т.п.)	

	40	В школе предусмотрены специально организованные время и место для представления школьниками своих достижений другим членам школьного коллектива (и не только большие победы, но и маленькие успехи)	
--	----	---	--