



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО
«ЖИГАЛОВСКИЙ РАЙОН»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных	4
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы	23
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	23
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	23
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	31
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	55
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	67
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	68
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	68
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи....	68
3. Выводы и заключения	
3.1. Вывод.....	75
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	76
II. Показатели мониторинга системы образования	77

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ТПМПК	Территориальная психолого – медико - педагогическая комиссия
МО	Муниципальное образование
ПСД	Проектно-сметная документация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ТНР	Тяжелое нарушение речи
ФФНР	Фонетико-фонематические нарушения речи
МСОЭД	Муниципальная система оценки эффективности деятельности

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития образования Жигаловского района представляет собой документ, подготовленный управлением образования администрации МО «Жигаловский район», который информирует все заинтересованные стороны о состоянии дел в системе образования за 2020 год. Представленная в итоговом докладе информация достоверна. Сведения, содержащиеся в отчете, взяты из источников, указанных в отчете.

Итоговый отчет адресован: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

К подготовке данного отчета были привлечены специалисты управления образования администрации МО «Жигаловский район»

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации МО «Жигаловский район»

Адрес: 666402, Иркутская область, п. Жигалово, ул., Советская,25

Начальник: Богатова Юлия Леонидовна

Контактное лицо: Нетесова Лариса Васильевна, телефон: 33955131674, электронная почта: jigu@mail.ru

1.4. Источники данных

При подготовке анализа были использованы данные:

1. Публичного доклада мэра МО «Жигаловский район» «Итоги социально-экономического развития МО «Жигаловский район» за 2020 год;
2. Публичного доклада о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2019-2020 учебном году;
3. Публичного доклада о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2020-2021 учебном году;
4. Отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО «Жигаловский район»;
5. Статистических отчетов ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО;
6. АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

7. Стратегия развития Жигаловского района на 2011-2025 годы.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность управления образования администрации МО «Жигаловский район» опирается на стратегические задачи развития Российской Федерации, прописанные в следующих документах: Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Стратегия развития воспитания до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года; Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года. В 2020 году Жигаловский район участвовал в реализации сразу нескольких региональных проектов: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентно способности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет», «Демография».

Согласно Публичным докладам управления образования администрации МО «Жигаловский район» о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах, перспективами развития и основными целевыми установками муниципальной системы образования являются следующие:

- обеспечение условий для стабильного функционирования и развития муниципальной системы образования;
- соответствие условий обучения современным требованиям;
- обеспечение приемлемого уровня безопасности и комфорта обучающихся и педагогических работников.

Стратегическими основаниями функционирования и развития системы образования Жигаловского района является муниципальная программа «Развитие образования» на 2020-2026 годы. Программа включает в себя 4 подпрограммы, мероприятия по реализации Национальных проектов образования в соответствии с

определенной стратегической целью и направлениями деятельности муниципальной системы образования:

1. «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2020-2026 годы.

В подпрограмме сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования.

2. «Одаренные дети» на 2020-2026 годы.

Мероприятия подпрограммы, направлены на создание муниципальной системы поиска и поддержки одаренных детей. На основе сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, развития механизмов морального стимулирования и социальной поддержки одарённых детей района.

3. «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» на 2020-2026 годы.

Мероприятия подпрограммы направлены на создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования «Жигаловский район».

4.«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2020-2026 годы».

Подпрограмма направлена на:

- повышение качества работы сотрудников управления образования, централизованной бухгалтерии, подведомственных образовательных организаций;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- качественную организацию проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по уровням образования.

2020 год - стал годом завершения реализации тактического плана стратегии на 2015-2020 учебные годы и проведение анализа его выполнения, оценки эффективности деятельности управления образования и ОО района по созданию безопасной образовательной среды (далее БОС) и формирования тактического плана на 2021-2025 учебные годы.

Новый план не был разработан, но в силу того, что он по-прежнему актуален, ежегодный план работы управления образования был разработан на его основе.

В мае 2020 г. в рамках реализации стратегии развития МСО на 2011-2025 г. г. был разработан проект муниципальной программы «Повышение качества образования в

школах Жигаловского района» на 2020-2022 годы. Целью программы является сокращение разрыва в образовательных возможностях и достижениях школьников за счет создания в школах нового культурно-образовательного событийного пространства мотивации всех членов детско-взрослого школьного сообщества к личностному росту. В основу данной программы положена разработанная в 2016-2017 учебном году отделом общего образования и представленная на августовской конференции - 2017 новая модель реализации стратегии развития МСО на 2011-2025 г. г. «Смыслообразование, самореализация и самоопределение как необходимые условия и содержание современной образовательной деятельности» на 2017-2025 г.г., направленная на целенаправленное формирование в общеобразовательных учреждениях района уклада общей жизни взрослых и детей через создание нового культурно-образовательного событийного пространства – ценностно-смыслового, диалогового, творческого, открытого, вариативно-избыточного – на основе ценностно-целевой общности коллектива.

Основным вопросом августовской конференции работников образования 2020 года должно было стать представление и обсуждение муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Жигаловского района» на 2020-2022 годы. Однако по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации августовская конференция не состоялась. Тем не менее, несмотря на то, что в школах района (кроме МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово и Усть-Илгинской школы) не созданы школьные программы повышения качества, проведение августовской конференция 2021 г. планируется по теме «Первые шаги по созданию нового культурно-образовательного событийного пространства мотивации всех членов детско-взрослого школьного сообщества к личностному росту». Сегодня образовательные учреждения района создают программы развития своих учреждений, в которых находят отражение вышеперечисленные направления деятельности по развитию муниципальной системы образования в целом.

В течение 2020-2021 уч. года муниципальным опорным центром и образовательными учреждениями района осуществлялась работа по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на обеспечение к 2024 году детям в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Результатом этой работы стало достижение следующего показателя: доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила 68% (от необходимых 75 %).

Финансирование всех мероприятий и проектов ежегодно осуществляется через муниципальную программу муниципального образования «Жигаловский район» «Развитие образования» на 2020-2026 годы, утвержденную постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 24.12.2019 г №155. В 2020 году было предусмотрено финансирование в объеме 607903,7 тыс. рублей. Освоено средств – 597951, 100 тысяч рублей (в том числе: федеральный бюджет- 59 298,5тысяч рублей, областной бюджет -360 596,5 тысяч рублей, местный бюджет –178 056,1тысяч рублей.)

Средства областного и федерального бюджетов распределены следующим образом:

-субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях- 101 238,7 тыс. руб;

-субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях – 226 332,1 тыс. руб.;

-субсидии на осуществление отдельных областных государственных полномочий по представлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (бесплатное питание учащихся) – 5928,3 тыс. руб.;

-субсидия местным бюджетам на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-2617,2 тыс. рублей;

-субсидия местным бюджетам на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций- 630,8 тыс. рублей;

-субсидия местным бюджетам на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей инвалидов- 333,6 тыс. рублей;

-субсидия местным бюджетам на обеспечение горячим питанием обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций - федеральный бюджет – 1925,3 тыс. рублей, областной бюджет - 511,8 тыс. рублей;

-субсидия местным бюджетам на обеспечение горячим питанием обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, готовность которых к обеспечению горячим питанием 100 процентов обучающихся, получающих начальное

общее образование в муниципальных образовательных организациях Иркутской области не подтверждена- 62,9 тыс. рублей;

-субсидия на приобретение средств обучения (вычислительной техники) для малокомплектных образовательных организаций, расположенных в сельской местности- 1705,9 тыс. рублей;

-субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по приобретению спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физкультуры и спорта – 607,9 тыс. руб.;

-субсидии на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив – 1620,2тыс. руб.;

-субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций - 5753,6 тыс. рублей;

-субсидии на создание в Жигаловском районе дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – федеральный бюджет - 45779,5 тыс. рублей, областной бюджет - 17444,5 тыс. рублей.

-субсидия на «Благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно- тепловому режиму, водоснабжению и канализации»-7967,100 тысяч рублей (в том числе федеральный бюджет-5916,4, областной бюджет-1572,7 тысяч рублей)

Средства муниципального бюджета направлены на содержание подведомственных образовательных организаций, обеспечение безопасных условий пребывания детей и проведение различных мероприятий, а также на софинансирование по участию в областных и государственных программах.

Инфраструктура

Управление образования администрации муниципального образования «Жигаловский район» (далее по тексту – МО «Жигаловский район») является самостоятельным юридическим лицом, осуществляющим управление в сфере образования. Учредителем образовательных организаций (учреждений) (далее - ОО или ОУ) является администрация муниципального образования «Жигаловский район». Школы и дошкольные образовательные учреждения, расположенные на территории

Жигаловского района, находятся в ведомственном подчинении управления образования, по форме собственности относятся к муниципальным казенным учреждениям Жигаловского района, два учреждения дополнительного образования являются бюджетными учреждениями и выполняют муниципальное задание, участвуют в персонифицированном финансировании.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На 01.09.2020 г. в образовательном пространстве Жигаловского района функционировало 24 образовательных учреждения. Пять общеобразовательных организаций имеют дошкольные группы, в трех общеобразовательных организациях работали пришкольные интернаты, организуется подвоз детей. В 2020 году процедура реорганизации в системе образования Жигаловского района не проводилась (Таблица 1).

Все учреждения имеют лицензии на осуществление своей деятельности, все школы аккредитованы. Десять школ района имеют лицензию на дополнительное образование (рис. 1).

Таблица 1.

Показатель	Год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Количество муниципальных образовательных учреждений, в том числе:	25	25	24	24	24
дошкольных образовательных учреждений	11	11	10	10	10
количество детей в них	550	462	537	556	530
общеобразовательных учреждений	12	12	12	12	12
количество детей в них	1416	1468	1492	1494	1501
учреждений дополнительного образования	2	2	2	2	2
количество детей в них	1250	1002	1269	858	1034

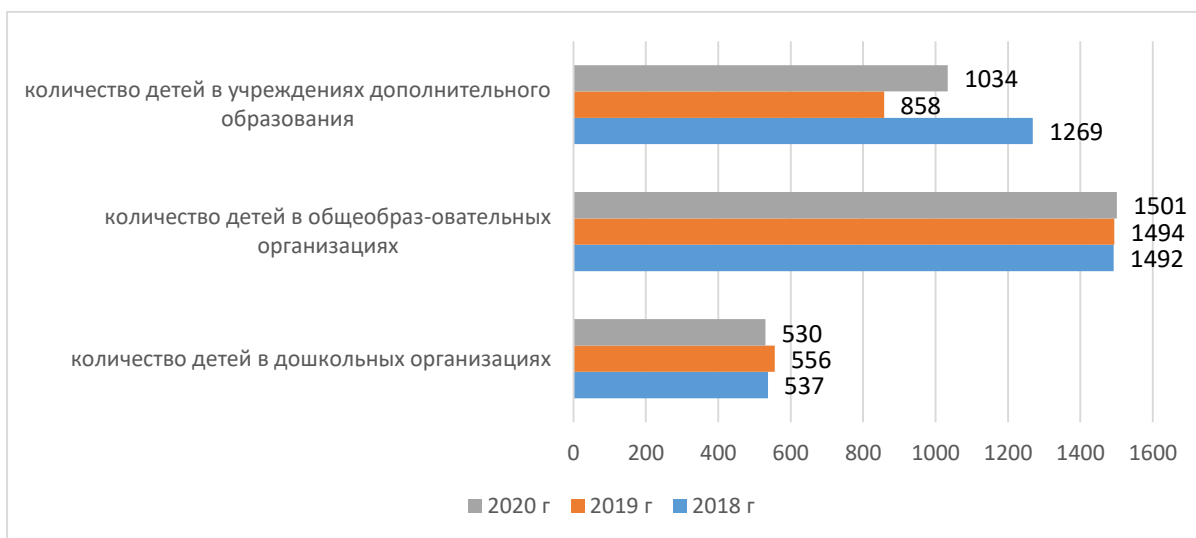


Рис. 1. Охват детей образованием

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики. Экономическая сфера.

Основными отраслями экономики в муниципальном образовании «Жигаловский район» являются промышленное производство, транспорт и связь, сельское хозяйство, строительство, лесозаготовки, торговля и прочие.

Уровень экономического развития Жигаловского района характеризуется рядом макроэкономических показателей, которые в 2020 году зафиксировали положительные тенденции социального и экономического развития. Отмечается увеличение выручки от реализации работ, услуг в 2,5 раза. Выручка в действующих ценах составила 26,096 млн. рублей (за счет предприятий газовой отрасли), соответственно увеличение выручки от реализации работ, услуг на душу населения в 2,5 раза – 263,133 тысячи рублей на 1 жителя.

Также наблюдается рост среднемесячной заработной платы на 24,7%. Среднемесячная заработная плата, с учетом предприятий Ковыктинского ГКМ, составила 59 296 рублей. Хотя сотни жителей Жигаловского района трудятся в данных компаниях, более объективным следует считать показатель роста среднемесячной заработной платы работников бюджетной сферы. Он составил 8,5 % от уровня прошлого года и достиг уровня 35656 рублей (Таблица 2).

Произошло увеличение уровня регистрируемой безработицы на 0,1 %. Официально зарегистрированных безработных - 76 человек.

Таблица 2.

Макроэкономические показатели, млн. рублей, %.

Показатели	2017 г.	2018г.	2019 г.	2020 г.
------------	---------	--------	---------	---------

Индекс промышленного Производства (%)	-	103,4	105,1	158,8
Инвестиции в основной капитал, млн. рублей	2566,1	3254,9	4913,3	5110,0
Выручка от реализации по крупным и средним организациям, млн. руб.	5036,6	4567,0	10600,0	3157,60
Объем отгруженной промышленной продукции по крупным и средним предприятиям, млн. руб.	1695,0	2104,4	8061,6	23523,9
Ввод в действие жилых домов, тыс. кв. метров	1,6	1,347	0,603	0,879
Оборот розничной торговли, млн. рублей	605,1	343,9	330,5	707,9
Оборот общественного питания, млн. рублей	13,8	14,5	15,7	4,4
Поступления налогов и сборов в консолидированный местный бюджет, млн. рублей	109,3	83,41	182,0	250,00
Обеспеченность собственными доходами консолидированного местного бюджета на душу населения, тыс. руб.	12,9	83,41	22186,00	30239,14
Индекс производства продукции сельского хозяйства, в сельхоз. организациях (%)	84,2	136,6	60,7	97,7
Среднемесячная заработная плата, рублей	37852,0	44883,0	52447,0	59296,0
Уровень зарегистрированной безработицы, %	2,23	1,9	1,9	2,0
Прибыль млн. руб.	46,8	72,622	97,1	116,4
Уд. вес выручки предприятий малого бизнеса (с учетом микропредприятий) в выручке в целом по МО, %	10,2	15,3	6,8	6,2

За 2020 год объем бюджета муниципального образования «Жигаловский район» по доходам составил 842 млн. руб., что на 17 % больше 2019 года. Всего увеличение доходной части составило 120 млн. руб. Объем собственных доходов (налоговые и неналоговые доходы) вырос на 55 млн. руб., объем безвозмездных поступлений на 65 млн. руб.

Рост собственных доходов бюджета был обеспечен в основном за счет увеличения поступления налога на доходы физических лиц. За 2020 год темп роста НДФЛ составил 162% - лучший показатель в Иркутской области. Это было достигнуто за счет появления новых налогоплательщиков, а также увеличения фонда оплаты труда организаций, работающих на Ковыктинском ГКМ. В 2020 году было зарегистрировано на территории района 20 новых организаций. За текущий год в наш бюджет поступило

налога на доходы физических лиц 177 млн. руб., из них 140 млн. руб. или 79 % в бюджет перечислили организации, работающие на месторождении, что на 65 млн. руб. больше поступлений прошлого года.

Крупнейшими плательщиками данного налога являются подразделения ПАО «ГАЗПРОМ». Это ООО «ГАЗПРОМБУРЕНИЕ» (перечислило в бюджет 43 млн. рублей, или 24% от общего поступления по НДФЛ, в 2019 году от данной организации поступило 16 млн. рублей, рост составил 27 млн. рублей), ООО «ГАЗПРОМ-ДОБЫЧА-ИРКУТСК» (перечислило в бюджет 17 млн. рублей или 10 % от всего НДФЛ, в 2019 году перечислено было в бюджет Жигаловского района 12 млн. рублей, рост составил 5 млн. рублей).

По структуре доходы бюджета на 76% состоят из финансовой помощи из областного бюджета и иных безвозмездных поступлений и 24% налоговые и неналоговые доходы. По сравнению с 2019 годом доля налоговых и неналоговых доходов в общем объеме доходов выросла с 20% до 24%. В 2018 году данный показатель составлял 16%.

Бюджет района является социально ориентированным, из общего объема расходов бюджета 81 % приходится на социальную сферу. В 2020 году расходы на социальную сферу составили 680 млн. рублей, что на 97 млн. рублей больше, чем в прошлом году. Рост расходов на прочие отрасли относительно прошлого года составил 29 млн. рублей.

Исследуя динамику расходов бюджета с 2014 года, можно сделать вывод, что расходы в 2020 году относительно 2014-2016 годов увеличены в два раза. Если в 2014 году общий объем расходов составлял 411 млн. рублей, то в 2020 году этот показатель достиг 839 млн. рублей. При этом в два раза возросли не только расходы за счет безвозмездных поступлений, но и за счет собственных средств. Достигнутый показатель – системная работа с потенциальными налогоплательщиками финансовой службы района, и слаженная работа всей команды по вхождению в действующие областные и федеральные программы Иркутской области

Распределение работников предприятий и организаций по видам экономической деятельности в 2020 году отражено в таблице 3.

Таблица 3.

Вид экономической деятельности	Среднесписочная численность работающих на 1 января 2020г	
	тыс. чел.	%

Сельское хозяйство, охота, лесозаготовки	0,15	3,43
Промышленность	1,47	33,6
Строительство	0,3	6,86
Торговля	0,45	10,29
Образование	0,75	17,1
Здравоохранение и социальные услуги	0,2	4,57
Коммунальные ,персональные услуги, безопасность	0,48	11
Прочие	0,57	13,04
Вт. ч. бюджетная сфера	1,02	23,3
Среднесписочная численность, работающих, всего	4,37	100%

Промышленность

Промышленность района представлена следующими основными категориями: «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства», «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений», «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды».

- Добыча газа: дочернее предприятие ОАО "Газпром" - ООО "Газпром добыча Иркутск" (с ноября 2014 года предприятие начало первые поставки углеводородного топлива с Ковыктинского месторождения для газовых котельных п. Жигалово);

- Производство машин и оборудования: филиал ФБУ "Администрация Байкало-Ангарского бассейна внутренних водных путей" - Жигаловская "Ремонтно-эксплуатационная база Байкало - Селенгинского района водных путей и судоходства" (судостроительный завод);

- Производство и распределение электроэнергии, газа и воды: МУП Жигаловское коммунальное управление (услуги по теплоснабжению, водоснабжению, автотранспортные услуги, услуги организации сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений), ОАО "Иркутская электросетевая компания", ГУЭП "Облкоммунэнерго", ООО "Иркутскэнергообит".

Сельское хозяйство

На территории района осуществляют деятельность по производству и реализации сельскохозяйственной продукции 2 организации: ООО «Еланское», ООО «Рубин» и 15 крестьянско-фермерских хозяйств.

Выращиванием зерновых культур в районе занимаются 4 сельскохозяйственных

товаропроизводителей. Посевные площади сельскохозяйственных культур в 2020 году составили 749 га. Сельхозпроизводителями приобретено 28,8 тонн элитных семян. Под посев 2021 года в районе подготовлено 570 га паров, засыпано 143 т. семян зерновых культур собственного производства, планируется приобрести 22 т. элитных семян. 98 % картофеля и 100% овощей производят личные подсобные хозяйства.

В отчетном году объем производства фуражного зерна увеличился на 56 % в связи с более благоприятными климатическими условиями.

Значительная часть сельскохозяйственных товаропроизводителей (95%) производит животноводческую продукцию. Относительно прошлого года наблюдается незначительное снижение показателей по производству молока и мяса. Также в 2020 году наблюдается снижение поголовья сельскохозяйственных животных. Причины снижения: прекращение деятельности 1 КФХ. Уменьшилась численность работающих с 40 человек до 28 человека.

В отчетном году 10 сельхозтоваропроизводителей получили субсидии из областного и федерального бюджетов. Государственная поддержка была направлена на поддержку элитного семеноводства – 212 тыс. рублей, на оказание несвязанной поддержки в области растениеводства и компенсации на приобретение ГСМ на весенне-полевые работы– 946 тыс. рублей, на развитие мясного скотоводства – 440 тыс. рублей.

Рост среднемесячной заработной платы работников сельского хозяйства наблюдается на протяжении последних нескольких лет. В 2020 году тенденция роста заработной платы сохранилась (таблица 4).

Таблица 4.

Сельскохозяйственные показатели

Показатели	2016г.	2017г.	2018	2019 г.	2020г.
Выручка в сельхозорганизациях, млн. руб. всего, ед.	10,0	12,2	93,69	91,3	10,6
Себестоимость реализованной продукции всего млн. руб.	10,2	12,8	17,6	12,5	10,1
Прибыль (убыток) до налогообложения в сельхозорганизациях, млн. руб.	0,78	0,86	4,7	5,5	2,2
Субсидии из бюджетов всех уровней, млн. руб.	1,26	1,51	1,3	3,3	1,6
Среднегодовая численность, чел	41	40	40	40	28
Фонд заработной платы, млн. руб.	2,85	2,62	2,3	1,9	1,7
Среднемесячная заработная плата, рублей	8491	9489	11330	11382	12121

По программе «Комплексное развитие сельских территорий на 2020-2026 годы» в 2020 году получателями субсидии на строительство жилья стала 1 семьи главы

крестьянского (фермерского) хозяйства (1480 тыс. рублей) (Таблица 5).

Таблица 5.

Показатель	ГОД										Всего
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Субсидии из областного и федерального бюджета на строительство и приобретение жилья, тыс. руб.	5221	5173	3795	9254	1028	783	772	1336	3288	1480	32130
Количество семей, получивших	4	7	7	6	5	8	1	1	4	1	44

Строительство

Отрасль представлена предприятием ООО «Компания СпецМонтажПроект» (строительно-монтажная организация, осуществляющая строительство зданий и сооружений I и II уровней ответственностей на опасных и взрывоопасных объектах на Ковыктинском ГКМ.) Объем выполненных работ, услуг составил 2184 млн. рублей. Среднесписочная численность 25 человек, среднемесячная зарплата-61333 рубля (Таблица 6).

Таблица 6.

Основные экономические показатели в строительной сфере

Показатели	2015г.	2016г.	2017.	2018	2019	2020
Выручка от реализации товаров (работ, услуг), млн. руб.	1007,3	2191,0	2827,2	1990,0	2080,0	2184

В 2020 году введено жилья по району 879 м². Все введенные дома были построены гражданами (ИЖС). По отношению к 2019 г. наблюдается рост ввода жилья на 44,81%.

Выдавались технические условия, исходные данные, градостроительные планы, согласовывались проекты планировок проектным организациям для проектирования объектов УКПГ-2, УКПГ-3, УКПГ-4, ВЛ-110кВ., ВЛ-220кВ, входящих в состав инвестиционного проекта «Обустройство Ковыктинского газоконденсатного месторождения» и «Сила Сибири». Общее количество подготовленных и выданных отделом архитектуры градостроительных планов - 351 единица.

Началось строительство объекта «Физкультурно-оздоровительный комплекс» по адресу: р. п. Жигалово, ул. Весенняя, 8 на общую сумму 122 970 856 рублей, данный объект строится в рамках областной программы «Развитие физкультуры и спорта». Окончание строительства запланировано на 2022 год.

Завершилось строительство детского сада на 120 мест в р. п. Жигалово, ул. Лесная, 25 под выкуп. Сумма освоенных средств составила 138 221 400 рублей.

Продолжилось строительство спортивно-оздоровительного комплекса в селе Знаменка. Общая сумма по муниципальному контракту составила 47 908 655,42 рубля. Основные виды работ были выполнены. Сумма освоенных средств составила 39 742 037,59

В рамках реализации инвестиционного проекта ПАО «Газпром» по освоению Ковыктинского газоконденсатного месторождения, утверждённым распоряжением Губернатора Иркутской области от 05.09.2019 года № 06-336/19, предусмотрен план мероприятий по строительству (реконструкции) социальных и инфраструктурных объектов на территории муниципального образования «Жигаловский район». В 2020 году было получено положительное заключение ГАУИО «Ирэкспертиза» по объекту: «Строительство детского сада на 240 мест в р. п. Жигалово»; стоимость проектирования 4 млн. 500 тыс. Проектная документация разработана и находится в ГАУИО «Ирэкспертиза» по объектам:

- строительство средней школы на 520 мест в р. п. Жигалово (8 млн.600 тыс. руб.);
- пешеходный мост через р. Лена у с. Тутура (7 млн. руб.);
- строительство коммунальной инфраструктуры по ул. Полевая, в р. п. Жигалово, (10 млн. руб).

Началось проектирование:

- культурно–досугового центра, расположенный по адресу: Иркутская область, р. п. Жигалово, ул. Весенняя, 10 (6млн.500 тыс. руб.);

-канализационных очистных сооружений (КОС) р. п. Жигалово, производительностью 600 м3/сут (6 млн. 800 тыс. руб.);

-полигона твёрдых коммунальных отходов с элементами сортировки в Жигаловском районе. (10 млн. руб.) Итого: 48 млн.900 тыс. руб.

-проектно-сметной документации на Знаменскую среднюю школу, расположенную в с. Знаменка, Жигаловского района;

-проектно-сметной документации на детский сад №7, расположенный в селе Знаменка, Жигаловского района;

Все эти средства обеспечены бюджетными ассигнованиями и стоят к фактическому исполнению в 2021 году.

Завершилось проектирование, было получено положительное заключение ГАУИО «Ирэкспертиза» по объекту: «Строительство детского сада на 120 мест в р. п. Жигалово, ул. Исакова, 7» (2млн.300 тыс. руб).

Выдано разрешение на ввод объекта в эксплуатацию после реконструкции автомобильной дороги Жигалово-Казачинское на участке 87 –107 км.

Лесозаготовки

Представлены предприятием АУ Жигаловский лесхоз, объем выполненных работ, услуг составил 15,1 млн. рублей, или 20,2 % к уровню 2019 года, причины снижения: приостановлена деятельность по заготовке древесины в связи с отсутствием лимитов лесных угодий, среднесписочная численность составляет 76 человек. Среднемесячная заработная плата - 32854 рубля.

Транспорт и связь

Транспорт в районе представлен предприятием МУП Жигаловское коммунальное управление (автотранспортные услуги), пассажирские перевозки от районного центра р. п. Жигалово до областного центра г. Иркутск осуществляют 2 частных перевозчика в качестве маршрутного такси, (ИП «Тарбеев С.А», ИП «А.Цесарский»), Автоколонна 1880.

Телефонную связь обеспечивает Усть-Ордынский ЦТ УКТОО «Жигаловский район» ОАО «Сибирьтелеком», «Ростелеком», а почтовую связь – ОСП Усть-Ордынский почтамт УФПС Иркутской области филиал ФГУП «Почта России».

Пользователям компьютеров предоставляются услуги Интернета провайдеров «Регион телеком, РТком, «Дом. ру», «Искра» г. Красноярск, Кайнет г. Москва, «Иркутскэнергосвязь», в п. Жигалово, д Воробьева, с. Петрово проведена оптоволоконная линия.

Общедоступной для жителей района является сотовая связь. На территории района функционирует сотовые операторы: Теле-2, МТС, Мегафон, Билайн, связывающие Жигаловский район с областным центром и другими городами страны, в сельской местности установлены междугородние таксофоны.

Малое предпринимательство

Развитие малого и среднего предпринимательства является одним из наиболее значимых направлений деятельности органов власти всех уровней в рамках решения вопросов социально-экономического развития территорий и смягчения

социальных проблем.

На территории района осуществляет свою деятельность 10 малых предприятий, 164 индивидуальных предпринимателя. Удельный вес выручки предприятий малого бизнеса в выручке в целом по МО "Жигаловский район" составит 6,2%. Доля налоговых поступлений от предприятий малого и среднего предпринимательства в консолидированном бюджете района составит 1,9 % или 4,8 млн. рублей. В экономике района занято 4,4 тыс. человек, или 120,3 % к 2019 году, увеличение произошло в связи с освоением Ковыктинского ГКМ Среднемесячная заработная плата по предприятиям района, с учетом предприятий, осуществляющих деятельность на Ковыктинском ГКМ, составит 59296 рублей (124,7 % к 2019 году). СМ и СП охватывают почти все сферы экономики МО «Жигаловский район». СМ и СП охватывают почти все сферы экономики МО «Жигаловский район». Структура малых предприятий по видам экономической деятельности в течение ряда лет остается практически неизменной. Основными направлениями развития малого бизнеса, являются производство сельскохозяйственной продукции, обработка и переработка древесины, производство хлебобулочных и кондитерских изделий, развитие торговой сети, общественного питания, оказание бытовых услуг населению. Сфера торговли и общественного питания в связи с достаточно высокой оборачиваемостью капитала является наиболее востребованной в малом бизнесе.

Доля оборота СМ и СП в общем объеме отгруженной продукции, работ (услуг) составляет 2,3 %. Снижение показателя связано с увеличением доли промышленного сектора. Доля поступлений от предприятий малого и среднего предпринимательства в налоговых доходах бюджета муниципального образования (по спец. режимам налогообложения) составляет 1,1%.

Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тыс. человек населения в 2018-2020 гг. составляло 222 ед.

Инвестиции

Инвестиции играют важнейшую роль в поддержании и наращивании экономического потенциала. Наибольшая доля инвестиций в основной капитал приходится на крупные и средние предприятия района, а также на предприятия, осуществляющие деятельность на Ковыктинском газоконденсатном месторождении.

Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя составил в 2019 году 594603 руб. или 152,2% в текущих ценах к уровню 2018 года. В 2020 году этот показатель составил 309944 руб. или 79,3% к 2018

году, вследствие снижения инвестиционной активности в период пандемии коронавирусной инфекции (Таблица 7). Наибольшая доля инвестиций в основной капитал приходится на крупные и средние предприятия района, а также на предприятия, осуществляющие деятельность на Ковыктинском газоконденсатном месторождении.

Таблица 7.

Инвестиционная деятельность

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя, тыс. руб.	6,5	515,6	295,1	325,49	594,603	309,944

В целях создания благоприятного инвестиционного климата, реализации инвестиционных проектов (программ), а также выработки предложений по созданию эффективных механизмов развития инвестиционной и предпринимательской деятельности, повышения конкурентоспособности экономики на территории муниципального образования «Жигаловский район» создан Инвестиционный совет при мэре МО «Жигаловский район», который является постоянно действующим совещательным органом. Для привлечения инвестиций сформирован и ежегодно актуализируется «Инвестиционный паспорт муниципального образования «Жигаловский район», посредством которого потенциальные инвесторы могут обращаться по интересующим их вопросам.

На 40,7 % увеличен объем финансирования «Народных инициатив». Общая сумма составила 7 млн. 150 тыс. рублей, в том числе муниципальный район – 2 млн. 460 тыс. рублей. Основные мероприятия «Народных инициатив» - материально-технического обеспечения учреждений образования – 1млн.720 тыс. руб., учреждений культуры – 740 тыс. рублей.

Рост финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 86 % или 15 млн. 400 тыс. рублей. Спецоценка условий труда проведена на 204 рабочих местах. Увеличение количества муниципальных закупок на 34%. Подготовлено и размещено на сайте госзакупок в 2020 году - 211 закупок на сумму 106 млн. рублей.

В 2020 году на территории муниципального образования «Жигаловский район» действовало 11 соглашений социально-экономического сотрудничества с хозяйствующими субъектами. Исполнение составило 3,48 млн. рублей или 40% по

причине приостановки работы большинства предприятий и организации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации в связи с коронавирусной инфекцией.

В 2020 году в проведении социально-культурных мероприятий активное участие принимает ООО «Газпром добыча Иркутск», было выделено финансирование в сумме 300,0 тыс. рублей, в том числе:

- ООО «Леспромсевер» было профинансировано проведение конкурсов «Учитель года - 2020» в сумме 35,0 тыс. рублей и «Воспитатель года» - 35,0 тыс. рублей (путевки победителям в санаторий «Электра»

- ООО «Газпромнедра» профинансировано приобретение спортивного инвентаря, возведение хозяйственным способом теплой раздевалки для хоккеистов корта ДЮСШ на сумму 1200,0 тыс. рублей; приобретение автомобиля Газ 2752 «Соболь» для Усть-Илгинского МО - 1200,0 тыс. рублей;

- ООО «Строймэк» приобретено медицинское оборудование для ОГБУЗ Жигаловская РБ - 300,0 тыс. рублей;

- ООО «Бурэнерго» приобретено медицинское оборудование для ОГБУЗ Жигаловская РБ - 130,0 тыс. рублей.

Туризм

Одним из перспективных направлений развития района может стать туризм. В настоящее время в районе действует ООО «Ленатур», которое занимается организацией спортивно-охотничьих маршрутов и ОАО «Жигаловский зверопромхоз», специализирующийся на проведении охотничьих туров для граждан России и иностранных граждан. Общий объем услуг, выполненный ООО «Ленатур» в 2020 году, составил 4,298 млн. рублей.

Рекреационная привлекательность района средняя, обусловлена разнообразием рельефа, своеобразием растительного и животного мира, наличием гидроминеральных ресурсов. В настоящее время туристические потоки в районе носят, в основном, неорганизованный характер или представлены так называемым «диким туризмом».

Перспективным для развития туризма может стать использование разнообразных природных ландшафтов и объектов историко-археологического наследия. Здесь могут активно развиваться спортивно-охотничий, промысловый и рыболовный виды отдыха. Площадь охотугодий составляет 2273 тыс. га.

Туристско-рекреационный комплекс района может стать «точкой роста» экономики района. Для этого необходимо развивать инфраструктуру (строительство гостиниц, качественных автомобильных дорог) и информационную поддержку туристско-

рекреационного комплекса.

В настоящее время деятельность гостиниц представляет ООО «Ленатур». Среднесписочная численность работающих 12 человек, среднемесячная заработная плата 16160 рублей.

На территории района услуги общественного питания предоставляют 4 кафе, общее количество в них посадочных мест - 150 и 1 столовая - 150 посадочных мест.

В 2020 году произошло увеличение оборота общественного питания на 0,2 %, оборот общественного питания составит 15,8 млн. рублей, или 1912 рублей на 1 жителя района.

Демографические характеристики

В настоящее время на территории МО «Жигаловский район» проживает: 96% - русские; 1% - армяне; 1% - чувашаи; 1% - татары; 1% - другие национальности. Всего на территории района проживает более 22 национальностей.

Численность населения снижается за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом. В последние годы наблюдается стабильное снижение не менее чем на 1% ежегодно, на начало 2020 года при сохранении обобщенного показателя также отмечается сокращение общей численности населения Жигаловского района на 0,64% или на 53 человека. В 2020 году превышение смертности над рождаемостью составило 36 человек, коэффициент естественной убыли составил 4,3 человека на 1000 человек (рис. 2).

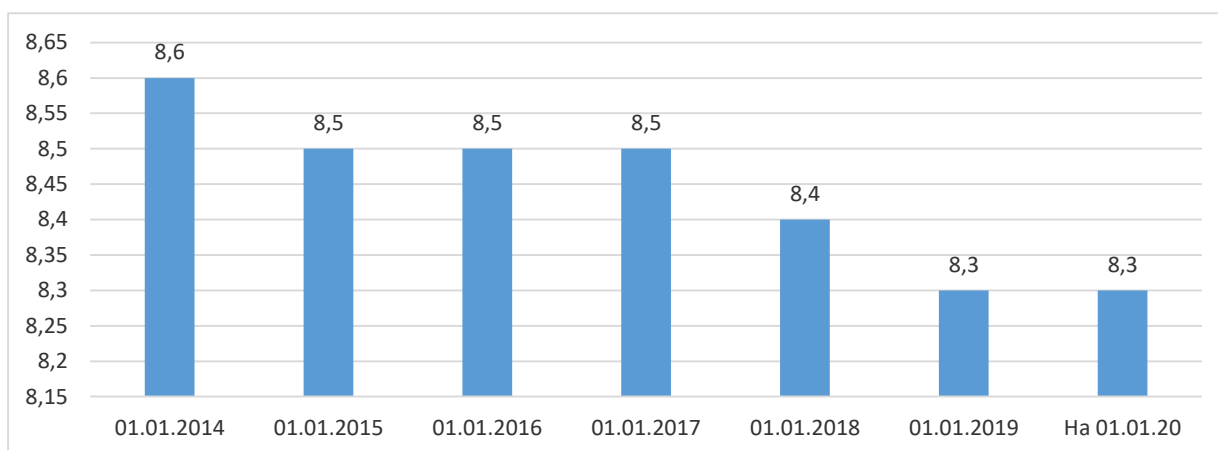


Рис. 2. Численность населения Жигаловского района (тыс. человек)

Численность населения снижается за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом (рис. 3), а также в силу отрицательного естественного прироста населения (рис. 4). В 2020 году количество выбывших превышает количество прибывших

на 27 человек, но в сравнении с 2019 годом миграционная убыль снизилась в 1,9 раза.

Жигаловский район является слабонаселённым районом области: плотность населения – 0,37 чел./км². (для сравнения: плотность населения в среднем по Иркутской области составляет 3,11 чел./км²).

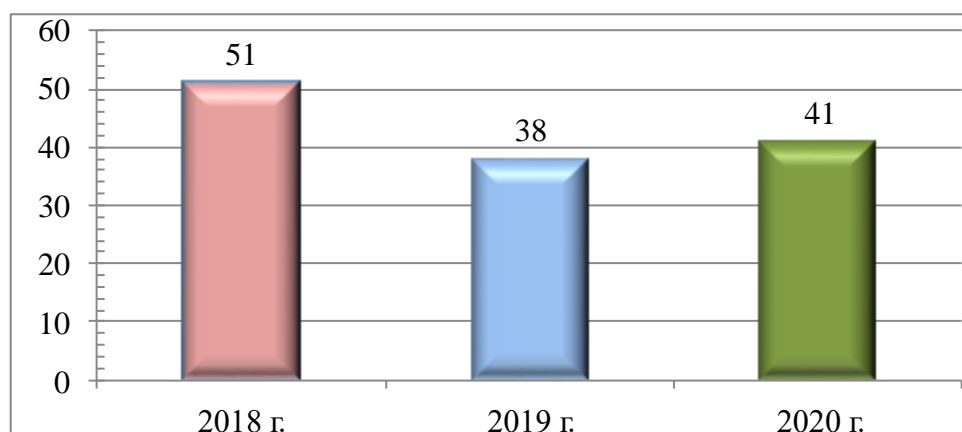


Рис. 3. Миграционная убыль населения (чел.)



Рис.4. Естественное движение населения (чел.)

Демографическая ситуация в районе повторяет проблемы и обстановку большинства районов области. Основные проблемы:

- естественная убыль, т. е. высокая смертность и низкая рождаемость,
- быстрые темпы «старения» населения (особенно в сельской местности).

Характерной чертой внутрирайонных миграций является перемещение населения из мелких населенных пунктов в более крупные. Территориальное перераспределение населения ведет к изменению географии системы расселения районов.

В половой структуре населения удельный вес мужчин в общей численности составляет 48,4%, женщин соответственно - 51,6%, в возрастной структуре удельный вес в общей численности населения «лица моложе трудоспособного возраста» составляет 27,4%, «трудоспособный возраст» - 50,3%, «старше трудоспособного возраста» - 22,3%.

Депопуляционная демографическая ситуация отрицательно сказывается на общем состоянии и на условиях формирования трудовых ресурсов района. Нагрузка трудоспособных по отношению к иждивенцам высокая. Ситуация на рынке труда Жигаловского района сложная. Трудоспособное население в районе составляет 58 – 60%. Более половины его не занято. Численность незанятого населения ежегодно возрастает. При сохранении экономической ситуации данная тенденция сохранится и на ближайшие 2-3 года. Даже при условии развития углеводородной базы района (разработка Ковыктинского и Чиканского ГКМ, строительство газопровода) численность постоянно проживающего населения останется на прежнем уровне, а основными факторами будут показатели естественной миграции, так как большей частью рабочей силы будет временно привлеченный контингент.

Выводы

Демографическая ситуация в Жигаловском районе характеризуется сокращением численности населения, а значит, не может быть признана вполне благополучной из-за сохранения:

- отрицательных показателей естественного прироста;
- регрессивного типа возрастной структуры населения района (постаревшее население).

Положительным моментом для возможного роста населения в районе может явиться создание крупных производств по первичной переработке газа и выпуску строительных материалов и готовой продукции путем переработки газа Ковыктинского месторождения. Это позволит создать значительное количество новых рабочих мест, привлечь высококвалифицированную рабочую силу и возможный переезд специалистов на постоянное место жительства в Жигаловский район.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью образовательной системы района можно считать, что из 12 общеобразовательных учреждений района 11 малокомплектные. В 4

общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования. Образовательные учреждения находятся на большом расстоянии друг от друга, самая маленькая основная общеобразовательная школа находится на расстоянии 100 км, от районного центра и в ней обучается 7 школьников. Суровые климатические условия, плохие дороги в осенне-весенний период, отсутствие интернета не позволяют организовать ежедневный подвоз детей в более крупные образовательные организации. В районе сохраняется сеть пришкольных интернатов. В последние годы в районе увеличилось количество детей с ОВЗ. Создаются условия для обучения таких детей. В дошкольных учреждениях района открыты группы компенсирующей направленности, в школах района организовано обучение для детей по адаптированным образовательным программам: с нарушением интеллекта (лёгкая и умеренная умственная отсталость) с нарушением речи, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения. Находящиеся на территории Жигаловского района учреждения дополнительного образования уже много лет предоставляют услуги как в п. Жигалово, так и в общеобразовательных учреждениях района. Услуги дополнительного образования предоставляются детям - инвалидам.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

Основная часть

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

Деятельность Управления образования администрации муниципального образования Жигаловский район» по направлению обеспечения доступности дошкольного образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в майских 2012, 2018 года Указах Президента Российской Федерации. Все мероприятия проходят в рамках муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2026 годы, подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2020 – 2026 годы», муниципального проекта «Демография».

Контингент

По состоянию на 1 января 2020 г в Жигаловском районе проживало 1163 ребенка дошкольного возраста, что на 47 детей меньше, чем в прошлом году (2019 г.). Согласно данным отчета АИС доступность дошкольного образования в Жигаловском районе несколько увеличилась (показатель 1.1.1.), при этом общие показатели на селе

выше городских (рис. 5).

Доступность дошкольного образования

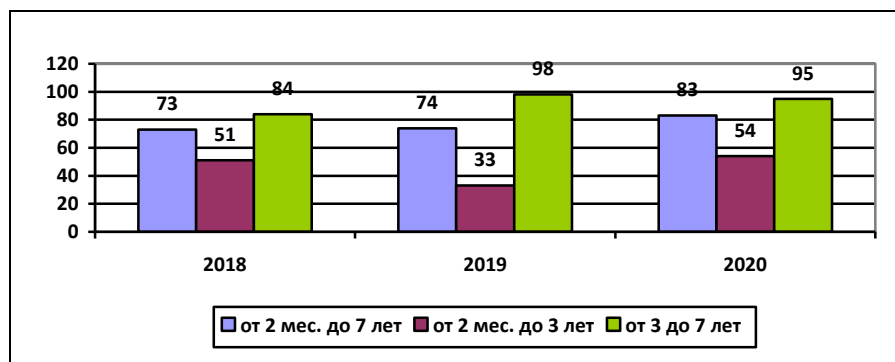


Рис. 5. Доступность дошкольного образования

Значимым показателем развития образования в районе является достижение на начало 2019-2020 учебного года стопроцентного обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В то же время по-прежнему стоит вопрос охвата услугами дошкольного образования детей младшего школьного возраста до 3-х лет. В очереди на место в детский сад на 20.07.2020 г. числится 156 детей в возрасте до 3-х лет. Для решения этой проблемы во исполнение указа Президента РФ от 07.05. 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации до 2024 года» продолжается строительство детского сада под выкуп на 120 мест по адресу: п. Жигалово, ул. Лесная, 25. Для обеспечения местами детей до 3-х лет в п. Жигалово на начало 2018-2019 учебного года была открыта группа для детей в возрасте с 1 года до 2-х лет в детском саду №10 «Родничок» с. Рудовка, которая ввиду отдаленности от районного центра заполнена на 53%.

Отмечается увеличение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, что связано с уменьшением очередности на конец 2020 года детей до 3 лет. Очередь сократилась со 156 человек до 87. Так же можно наблюдать, что по сравнению с прошлым годом, несколько сократился охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет. Причиной сокращения охвата стало некоторое увеличение числа детей дошкольного возраста при сохранении прежнего количества мест детских садах.

В связи с переходом детей в группы компенсирующей направленности, второй год отмечается увеличение показателя доступности для детей, посещающих общеразвивающие группы.

Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет на территории района так же повысился и составляет 46% (показатель 1.1.2.). С 2019 года данный

показатель является стабильным (рис. 6).

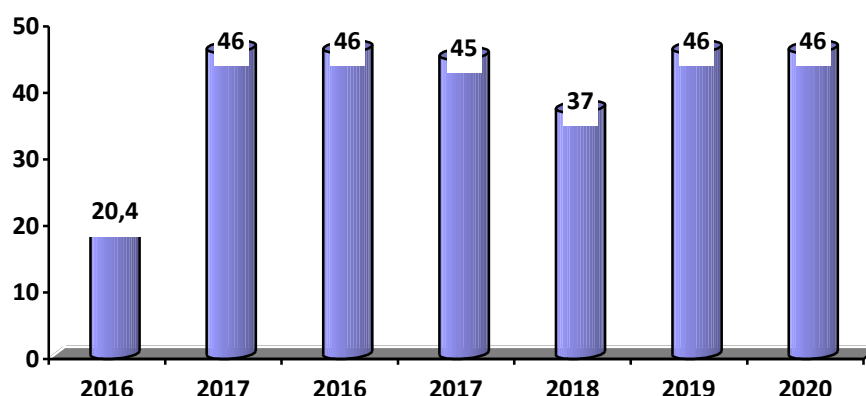


Рис. 6. Охват детей дошкольным образованием

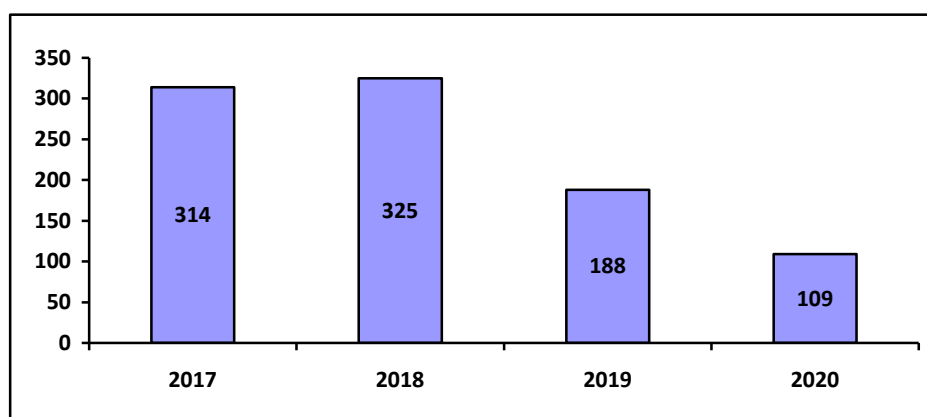


Рис. 7. Распределение очереди детей от 0 до 7 лет в дошкольные учреждения Жигаловского района на 1 января

Проблема предоставления места детям с 2 месяцев до трёх лет, ликвидации очередности детей в п. Жигалово в возрасте 3 - 7 лет в 2020 году осталась нерешенной, при этом отмечается ежегодное снижение данного показателя (рис. 7). Решением данной проблемы будет открытие нового детского сада.

В школах района в 2020 году на 0,3 % увеличилось количество детей, которые пришли в первый класс из детских садов. На сегодня этих детей 87,7%.

Кадровое обеспечение

В 2020 году в организациях дошкольного образования работало 214 человек (2018-258 чел., 2019 г.-261 чел.), в том числе 68 (2019 г.- 66 чел.) педагогических работников. Снижение количества работающих педагогов можно объяснить наличием вакансий в дошкольных образовательных организациях, в которых на одного педагога приходится более 1 штатной единицы. При этом показатель 1.3.1

продолжает снижаться. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, увеличился. Таким образом, в расчете на 1 педагогического работника в 2020 году составило примерно 18 детей (10 детей в 2019 году). В 2020 году в районе снижается процент по укомплектованности дошкольных учреждений педагогическими кадрами, который составил 89,2% (в прошлом году 91,9 %). В 2020 году в дошкольных учреждениях осталось стабильным количество инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, в то же время по сравнению с 2019 годом на 1,5 % уменьшилось число воспитателей. В кадровом составе появился один учитель-дефектолог, несколько увеличилось число музыкальных работников и педагогов-психологов (на 1,5%). Нашим дошкольным учреждениям по-прежнему нужны узкие специалисты: музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя–дефектологи. Продолжилась тенденция роста числа дошкольных работников, успешно прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, итогом 2020 года стало достижение показателя в 42,6% вместо 27,9% в 2019 году.

Выполняя Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», (далее – Указы Президента РФ) с 2012 года ведется целенаправленная работа по повышению уровня оплаты труда отдельных категорий работников дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в Жигаловском районе (рис. 8).

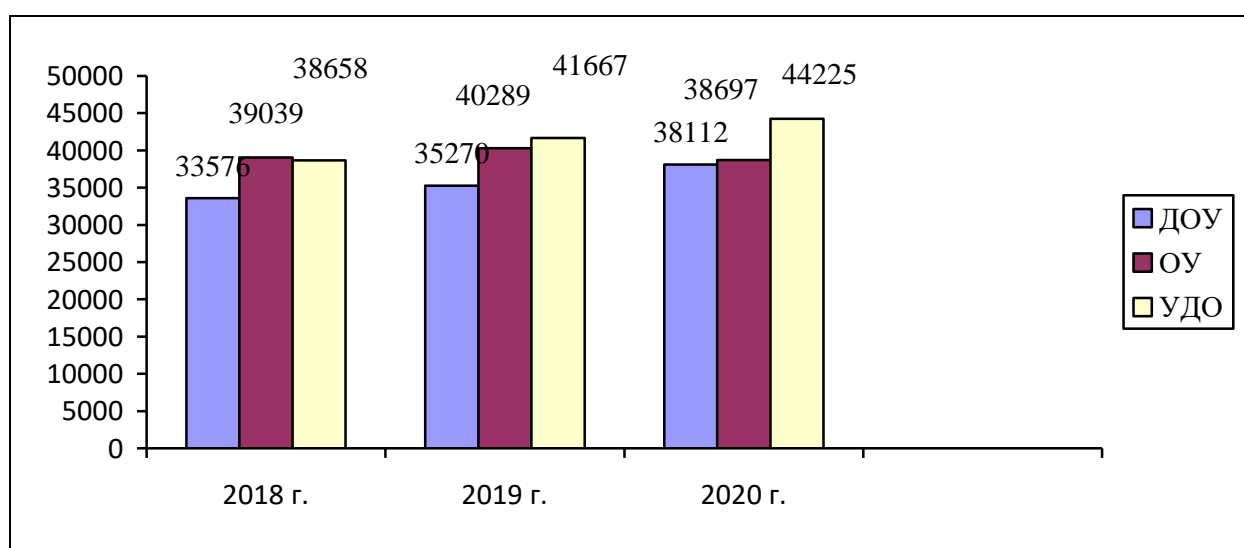


Рис. 8. Изменение средней заработной платы

Системно решаются в образовательных учреждениях вопросы стратегии и тактики введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: на заседаниях РМО воспитателей, семинарах, методических днях в дошкольных учреждениях. Работает методический «Совет педагогов» дошкольного образования. Число работников дошкольных учреждений, прошедших курсовую подготовку, за последние два года стабильно и составляет 100%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2020 году система дошкольного образования на территории Жигаловского района обеспечивалась 10 дошкольными образовательными учреждениями, из них 5 - в городе, 5 - в сельской местности. Дошкольное образование также осуществляется в двух основных школах и двух средних школах (лицензированы 100%). Все учреждения имеют пятидневный режим работы. Частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования (показатель 1.1.3) на территории Жигаловского района не зарегистрированы.

В дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района присутствуют вариативные формы образования. В двух дошкольных образовательных организациях детском саду № 3 «Колокольчик», детском саду №12 «Якорек», а также в дошкольной группе при Тимошинской школе работают группы кратковременного пребывания общей численностью на 26 мест. Еще один тип вариативного дошкольного образования, это консультативный пункт. В 2020 году создан консультативный пункт для организации оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности дошкольников, не посещающих образовательные учреждения, на базе детского сада №12 «Якорек». Всего работает таких консультативных пунктов в дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района 2: в детском саду № 1, детском саду № 12 «Якорёк».

Общее количество мест в дошкольных образовательных организациях района - 602, на 01.09.2020 г. программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района осваивали 530 детей, из них в возрасте от рождения до 3 лет – 94 ребенка, от 3 до 7 лет – 436 детей. Имеются свободные места в сельских дошкольных учреждениях. На начало 2020-2021 уч. года было открыто 38 дошкольных групп. Средняя наполняемость групп составляет 14 человек. Для детей до 3-х лет открыты группы в 9 детских садах. На период распространения коронавирусной инфекции в Жигаловском районе были открыты дежурные группы в восьми дошкольных

учреждениях. Доступность дошкольного образования на 01.01.2021г составляет 83%, охват детей от 0-до 7 лет дошкольным образованием, проживающих на территории района составляет - 46 %.

В 2020 году возросла наполняемость групп в дошкольных учреждениях (показатель 1.1.4). С 2019 года формируются группы комбинированной направленности, в 2020 году функционировало 5 таких групп (3 группы в 2019 году). Исходя из показателя 1.1.4. можно наблюдать увеличения количества наполняемости групп общеразвивающей направленности на 1 % по сравнению с 2019 годом. Однако по-прежнему меньше областного показателя, т.к. большинство детских садов приспособленные помещения и площадь групп не позволяет увеличить наполняемость (Таблица 8).

Наполняемость групп в дошкольных учреждениях. Таблица 8

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Жигаловский район	
	2019	2020
Группы компенсирующей направленности	10,6	13,8
Группы комбинированной направленности	12,3	15,2
Группы общеразвивающей направленности;	16,3	15,3

В существующей сети учреждений Жигаловского района, предоставляющей услуги дошкольного образования, в 2020 году изменений не произошло.

Особенностью Жигаловского района является то, что мест в дошкольные учреждения по-прежнему не хватает в поселке Жигалово. Строительство объектов образования Жигаловского района вошли в государственную программу Иркутской области «Развитие образования» на 2018-2024 годы, согласно этой программе в рамках муниципального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» построен детский сад в п. Жигалово ул. Лесная, 25 на 120 мест. В настоящее время на данном объекте завершаются работы по оформлению интерьера и ландшафтного дизайна, идет подготовка к получению сан-эпидемиологического заключения и технической документации. После ввода объекта в п. Жигалово ул. Лесная, 25 мы выполним поручение Президента РФ по предоставлению мест детям от 2-х месяцев до 3-лет. В строящемся детском саду из 120 мест в ДОУ 84 места будет предоставлено для детей от 2 месяцев до 3 лет. Для нового детского сада из средств местного бюджета дополнительно был закуплен мягкий инвентарь, посуда на сумму 827 тыс. руб.

Проект второго объекта – детского сада по адресу: п. Жигалово, ул. Исакова 7,

разработанный ООО ЦПИС33 «Вестлайн», прошел государственную экспертизу на достоверную стоимость проектной документации.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2020 году не проводились капитальные ремонты зданий дошкольных образовательных учреждений из-за отсутствия потребности в них (показатель 1.9.2).

В течение года была продолжена работа по созданию условий в дошкольных учреждениях. В рамках основного мероприятия «Создание условий для обеспечения и доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования» было запланировано из местного бюджета 17 млн.286 тыс. рублей. Исполнено за отчетный период 17 млн. 68 тыс. рублей (98,7%); удовлетворена вся потребность, представленная детскими садами для оснащения, улучшения условий в дошкольных образовательных учреждениях. Проведены текущие ремонты на сумму 1293,338 тысяч рублей, а также приобретены мягкий инвентарь, оборудование для пищеблоков, мебель, оргтехника (компьютеры и мультимедийное оборудование), конструкторы.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных учреждениях района приводится в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования. Детские сады района внедряют в практику комплексную оценку качества образования, используя Шкалы EKERS-R. На основании оценки ведется целенаправленная работа по пополнению материальной базы дошкольных учреждений. В течение 2020 года во всех детских садах и дошкольных группах района было установлено видеонаблюдение на сумму 599,000 тысяч рублей, приобретен мягкий инвентарь на сумму-977,000 тысяч рублей, посуда 54,580 тысяч рублей (детский сад №12 «Якорек»), оргтехника (197 ,000 тысяч рублей), комплекты лего-конструкторов-240,00 тысяч рублей (детский сад №12 «Якорек», детский сад №1 «Березка»), мебель -144,000 тысяч рублей (детский сад №6 с Чикан, детский сад №5 с.Тутура), приобретены насосные станции-129,941 тысяч рублей (детские сады №7 с Знаменка, №2 «Колобок», №3 «Колокольчик», №11 с Дальняя Загора, Пономаревская начальная школа-детский сад), приобретены бесконтактные термометры для всех учреждений на 133,000 тысячи рублей, мебель, технологическое оборудование и посуда для пищеблока детского сада №11 с Дальняя Загора на сумму-185374 тысячи рублей. На создание безопасных условий в течение года выделялись средства на приобретение индивидуальных защитных средств, медосмотров, производственного контроля, обслуживания АПС и дублирующего сигнала, дератизацию и дезинсекцию помещений, приобретение рециркуляторов воздуха.

По программе «Народные инициативы» для детских садов №1 «Березка», №12 «Якорек», №6 с. Чикан, №5 с. Тутура были приобретены детские кабинки, кровати и шкафы для групп на сумму -726,610 тысяч рублей.

Основные образовательные программы дошкольного образования детских садов реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Основная образовательная программа выполняется на 100%. Во время карантинных мер, в связи с COVID-19, реализация программ проходила в дистанционном режиме. Для родителей, желающих самостоятельно обучать своих детей, с марта 2020 и до конца учебного года педагоги размещали на сайтах своих учреждений информацию по реализации основной образовательной программы дошкольного образования: конспекты занятий, списки для чтения художественной литературы, наглядность для занятий с детьми дома, ссылки на сайты. По данным независимой оценки доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы составляет -92,43%. Таким образом, модернизация образовательного процесса дошкольного образования позволяет повысить качество образовательных услуг и сформировать позитивный имидж в сознании общественности.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных образовательных организациях по адаптированным программам (далее – АООП) дошкольного образования в 2020 году осуществлялось обучение 77 детей. Это дети с тяжелыми нарушениями речи - 65 воспитанников, 6 детей с задержкой психического развития и 6 детей с нарушениями интеллекта. Для них в 4 дошкольных образовательных учреждениях района открыты 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и 3 группы комбинированной направленности для детей с различными видами нарушений. По сравнению с прошлым годом удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми увеличился на 20% и составляет 36 % (показатель 1.5.1). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми так же увеличился в два раза и составил в 2020 году 2,8 % (показатель

1.5.2). С детьми ОВЗ в учреждениях работают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. Обмен опытом происходил на заседаниях районных методических объединений учителей-логопедов и педагогов-психологов. РМО учителей-логопедов работало по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательного процесса в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования», по которой в течение года в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки состоялись 2 из 3 запланированных районных методических объединения (далее – РМО). На заседаниях РМО рассматривались практические вопросы, осуществлялся обмен опытом работы, совместными усилиями решались педагогические проблемы и затруднения.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2020 году составили 182,1 тыс. рублей, рост данного показателя по сравнению с прошлым годом происходит за счет привлечения средств из областного бюджета.

Питание в дошкольных учреждениях осуществляется за счет родительской платы. Питание детей-инвалидов в ДООУ осуществляется из средств местного бюджета (25,6 тыс. руб.).

Выводы

В районе организована целенаправленная работа по созданию условий для получения качественного дошкольного образования: в учреждениях проводятся косметические ремонты, пополняется материально-техническая база: приобретается необходимая мебель, построен и обустраивается новый детский сад. Создаются условия для детей с ОВЗ. По-прежнему требует внимания кадровый вопрос и дальнейшее совершенствование материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Выполняя задачи стратегии развития образования района, управление образования направляет свои действия на предоставление образовательных услуг всем категориям граждан, на обеспечение выполнения образовательных программ на всех уровнях образования, на получение обучающимися качественного образования.

Контингент

Численность обучающихся в 2020 году в общеобразовательных организациях составила 1494 человека, было сформировано 145 классов-комплектов (Таблица 9). По району средняя наполняемость обучающихся по классам составляет 9,9 человек. Наполняемость классов (показатель 2.1.4.) не соответствует норме, почти в два раза меньше областных показателей, школы удалены друг от друга и районного центра на большие расстояния.

Увеличивается количество детей, нуждающихся в получении образования по адаптированным образовательным программам. В 2019-2020 учебном году получали образование 272 ребенка с ОВЗ, на начало 2020-2021 учебного года их число было 245 детей. В школах такие дети обучаются в рамках инклюзивного образования и индивидуально на дому. Отмечается ежегодное увеличение числа детей с интеллектуальными нарушениями.

Таблица 9.

Статистические данные предоставления образования в организациях района

	2016- 2017 г.	2017- 2018 г.	2018- 2019 г	2019- 2020 г	2020- 2021 г
Количество классов	139	140	144	145	152
Всего учащихся	1416	1468	1492	1494	1501
Уровень начального общего образования	634	668	652	646	644
Уровень основного общего образования	663	678	708	711	731
Уровень среднего общего образования	119	122	132	137	125
Средняя наполняемость классов город/ село	10,3 17,6/ 5,9	10,5 17,2/ 6,4	10,4 17,4/ 6,3	10,3 17,3 6,1	9,9 17,1 5,8
Обучение детей по АООП	7,3% 104	8,4% 124	8,1% 121	9,8% 146	12,3% 185
инвалиды	31 2,2%	21 1,4%	39 2,6%	36 2,4%	36 2,4%
Вторая смена	20,3%	17%	16,6%	18,7%	16,6%
Групп продленного дня	9 (76)	11 (81)	12 (93)	13 (188)	15 (227)
интернат	4 ОУ 2,8% (40)	4 ОУ 3,1% (46)	4 ОУ 3,1% (46)	3 ОО 2,9% (43)	3 ОО 3% (45)
Подвоз детей (всего)	61 48% ежедневно	73 45% ежедневно	72 53% ежедневно	71 37% ежедневно	72 42% ежедневно

Важнейшие качественные изменения в системе общего образования связаны с полным переходом на федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования. Во всех средних школах для учащихся 10-11 классов осуществлялось профильное обучение или углубленное изучение отдельных предметов, для каждого учащегося уровня среднего общего образования были сформированы индивидуальные учебные планы с углубленным изучением отдельных предметов (показатель 2.2.3). Для оказания педагогам методической поддержки с марта 2017 г. в районе работает сетевое опорное образовательное учреждение по введению федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального и основного общего образования. (Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа по теме «Проектирование системы учебных заданий как средства достижения планируемых результатов ФГОС» (приказ УО № 91-од от 06.03.2017 г.)).

В рамках реализации ФГОС в помощь администрации школ района на базе областной экспериментальной площадке по опережающему введению ФГОС СОО МКОУ СОШ №2 был проведен практический семинар по написанию основной образовательной программы среднего общего образования.

В системе образования функционирует 21 районное методическое объединение (далее-РМО) педагогов. Вовлеченность педагогов в деятельность РМО составляет 89%. На заседаниях РМО продолжается работа по анализу открытых уроков и занятий по районной карте проектирования и анализа реализации проекта учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода.

Педагоги района в течение года привлекались к участию в экспертной деятельности на уровне муниципалитета и области.

Для повышения доступности и качества общего образования должна быть обеспечена возможность организации учебной деятельности в образовательных организациях в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. В настоящее время в Жигаловском районе есть школы, где образовательная деятельность организована в две смены (Жигаловская СОШ №1, Воробьевская начальная школа). По району в 2020 году по сравнению с прошлым годом произошло некоторое снижение показателя 2.2.1. Для перевода детей в одну смену, расширения возможности обучающихся для посещения детских библиотек, культурно-информационных центров, кружков, занятий спортом, необходимо строительство новых зданий школ в населенных пунктах р. п. Жигалово и д. Воробьево, так как присоединение новых

пристроев к этим образовательным организациям невозможно из-за отсутствия земельного участка с необходимыми характеристиками. Управление образования совместно с администрацией района работает в этом направлении.

Для обучающихся созданы все необходимые условия, отвечающие требованиям в сфере образования. Огромное внимание уделяется доступности образования для всех категорий граждан. Действует система пришкольных интернатов, организован ежедневный (еженедельный) подвоз обучающихся, работают группы продленного дня, но только для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений Жигаловского района в 2020 году составил 762 человек, в том числе 279 педагогических работников, из них 172 учителя, 107 человек прочие педагогические работники. Из числа педагогов имеют высшее образование 104 человека, что составляет 60,5%, среднее профессиональное образование – 68 человек или 39,5 % (рис. 9).

43% (147 чел.) педагогов района имеют квалификационную категорию, из них 12% (18 чел.) - высшую квалификационную категорию.

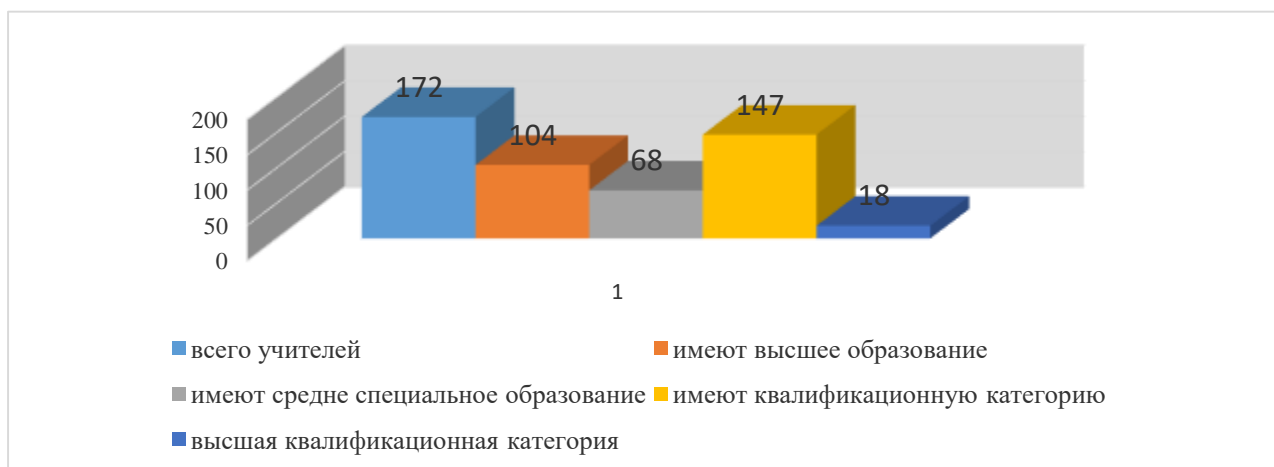


Рис. 9. Уровень образования педагогов, квалификации

Реализуя основное мероприятие «Повышение уровня квалификации работников» программы «Развитие образования на 2020-2026 годы» в 2020 году проучились на курсах 215 человек (77%). Территориальным ресурсным центром организуются семинары-практикумы, выездные курсы с привлечением преподавателей областных учреждений (МГЛУ, ИРО, БГУ). Проучено в отчетном году 200 педагогов.

Хороший опыт приобретают педагоги, участвуя в различных муниципальных

конкурсах: «Воспитатель года», «Учитель года», «Лучшая методическая разработка», «Лучший педагогический опыт», конкурс проектов «Инициатива», конкурс «Лучшее учебное задание». Вторым годом проходит конкурс «Лучшая образовательная организация», победителем конкурса в 2020 году стали Тутурская школа и Тимошинская школа.

На первое сентября 2020 года в школах района вакансии составляла 12 педагогов по предметам: математика, информатика, физика, иностранный язык, русский язык, учитель начальных классов. В районе работает 10 педагогов в возрасте 65+ - это потенциальные вакансии. Обеспеченность педагогическими кадрами закрывается с учетом дополнительной нагрузки учителей, внутреннего и внешнего совмещения.

Из общего количества педагогических работников: 10 (4,8%) молодых специалистов и 44 (25,6%) педагогов пенсионного возраста. Доля молодых педагогов по сравнению с 2019 годом несколько снизилась по району, по-прежнему ниже областного показателя (показатель 2.3.2). Число педагогов пенсионного возраста продолжает ежегодно расти. В район плохо едут молодые специалисты. Это связано с удаленностью от областного центра и отсутствием благоустроенного жилья для учителей. Уровень обеспеченности учителями учреждений образования Жигаловского района, как и в прошлом году, составляет 98,5%. Несколько увеличилось число узких специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов. В 2020 году в высших учебных заведениях заочно обучалось 14 человек, в средних специальных учебных заведениях 26 человек. Однако это не решает кадровую проблему в районе, так как большинство выпускников не хочет работать по специальности, либо не возвращается в Жигаловский район. Ежегодная потребность в педагогических кадрах в общем образовании по-прежнему составляет более 10 специалистов различных направлений (иностранный язык, физика, математика, русский язык и литература, информатика, начальные классы, история и обществознание, дефектология). В 2020 году два выпускника средней школы обучаются по целевому направлению в педагогическом колледже.

Из 172 педагогических работников, работающих в образовательных организациях района, в 2020 году повысили квалификацию 98% учителей и воспитателей (в 2017 г. - 52%, в 2018 г.-55%, 2019 г. – 94%), в связи с эпидемиологической ситуацией в курсовой подготовке преобладала дистанционная форма обучения.

В расчете на одного педагога численность обучающихся (показатель 2.3.1) остаётся неизменной и составляет учитель - ученик 1:8.

В 2020 году по программе «Земский учитель» в район прибыло два учителя.

Педагогам для проживания был куплен дом (2млн. руб.), бытовая техника, мебель. Было заключено два договора на целевое обучение со студентами Иркутского регионального педагогического колледжа. Этим студентам из районного бюджета будет оплачиваться ежегодно 9 тысяч рублей как мера материального стимулирования, при приезде в район на практику будет оплачиваться проезд в размере 2 тысяч рублей. На сегодня кадры – это самая важная проблема в районе.

Сеть образовательных организаций

В 2020 году сеть общеобразовательных учреждений на территории Жигаловского района осталась без изменений. Школа, которой требуется капитальный ремонт является Знаменская средняя школа, расположенная в с. Знаменка, находящихся в аварийном состоянии школ в районе- нет.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь на одного учащегося (показатель 2.4.1), число персональных компьютеров на 100 обучающихся, имеющих доступ к сети «Интернет» (показатель 2.4.3) за последние три года имеет положительную динамику.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях района насчитывается: 493 ПК (на один компьютер - 3 обучающихся), 138 мультимедийных проектора, 26 интерактивных досок. За год было приобретено 152 ПК, в управлении образования – были приобретены 4 ноутбука, 2 принтера для организации итоговой аттестации выпускников.

На основании письма Министерства образования Иркутской области №02-55-4165/19 от 23.05.2019 «О предоставлении субсидий из областного бюджета на приобретение вычислительной техники для малокомплектных школ», на условиях софинансирования (93% область, 7% местный бюджет), в 2020 году выделена субвенция в размере 1814,800 тысяч рублей для закупки оргтехники в сельские малокомплектные школы, в том числе областной бюджет-1705,900 тысяч рублей, местный бюджет -108,900 тысяч рублей.

Для организации дистанционного обучения в декабре 2020 года на компьютерную технику было выделено 3646,41 руб. для организации рабочих мест педагогов для проведения уроков в дистанционном формате, были приобретены мультимедийные проекторы, компьютеры и ноутбуки, принтеры и интерактивные доски. Для проведения ГИА израсходовано 203 тыс. рублей. Приобретены ноутбуки, принтеры, картриджи, расходные материалы. На ППЭ имелись устройства, подавляющие связь и выход в

интернет. Более 26 тыс. рублей потрачено на канцелярские товары.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций тоже остался неизменным, т.к. в районе не меняется число учреждений, имеющих центральное отопление.

В 2020 году проводилась работа по улучшению этого показателя. В течение года была получена субсидия на мероприятие «Благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации». По реализации данного мероприятия приобретены 2 модульные котельные, оснащены теплыми санузлами, горячим и холодным водоснабжением Воробьевская начальная школа и структурное подразделение Знаменской средней школы Нижнеслободской начальной школы на сумму 7967,100 тыс. рублей (в том числе федеральный бюджет-5916,4, областной бюджет-1572,7, местный бюджет -478,000 тысяч рублей). Проведен ремонт спортивного зала в Усть-Илгинской основной школе – 414,124 тыс. руб., проведен ремонт канализации, душевых кабинок в интернате Чиканской средней школы-278,821 тыс. рублей, проведен ремонт спортивного зала, освещения территории, ремонт крыльца, окон, замена светильников, водонапорных задвижек, установка питьевых фонтанчиков на сумму-1386,972 тысячи рублей в МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, ремонт кабинетов «Точка Роста» -402,16 тысяч рублей, ремонт забора, кабинета химии, технологии, замена сантехники, ремонт крыши на сумму -3090,898 тысяч рублей в Жигаловской СШ № 1 (из них подготовка кабинетов для «Точка Роста»), в целом на ремонты образовательных организаций выделено из местного бюджета-6743,72 тысяч рублей.

Материальная база школ района пополнялась за счет местного бюджета. Приобрели спортивное оборудование на сумму 912,00 тысяч рублей. (Дальнезагорская средняя школа, Жигаловская СОШ №1, СОШ №2 п. Жигалово). Приобретены демонстрационные стол в кабинеты физики, химии в Тимошинскую школу (33,70 тысяч рублей), верстаки в кабинет технологии для мальчиков в МКОУ Рудовскую СОШ (152,008 тысяч рублей), тренажер в кабинет ОБЖ Чиканской средней школы (48,00 тысяч рублей), в 3 пришкольных интернатах полностью прошла замена мебели, мягкого инвентаря (1255,725 тысяч рублей).

В 2020 году в районе доступ к сети Интернет с максимальной скоростью передачи данных 1Мбит/сек и выше не изменился, и был обеспечен в 50% образовательных организаций Жигаловского района. Число персональных компьютеров,

используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций ежегодно увеличивается. В 2019 году показатель 2.4.3 был 23,4%, в 2020 году произошло увеличение до 27%. В связи с тем, что скорость интернета низкая, удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций также не изменился и составил 41,6%.

В рамках проекта «Современная школа» с 2019 года в МКОУ Рудовской СОШ функционирует Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». В 2020 году такой же центр образования открылся в Знаменской средней школе, с этой целью для ремонта кабинетов из бюджета муниципального образования выделено 120 тыс. руб. За счет областного бюджета поступило современное оборудования для реализации практической составляющей учебных предметов ОБЖ, технология, информатика на сумму 827 тыс.685 рублей. В соответствии с брэндом проведен ремонт в двух кабинетах, установлено оборудование, приобретена мебель. Педагоги названных образовательных организаций прошли курсовую подготовку, в настоящее время обучение в центрах образования ведется во вторую половину дня по программам дополнительного образования: «Шахматы», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Основы робототехники», «Компьютерная графика», «Программирование в среде Scratch», «Создание презентаций в среде MS Power Point», «Текстовый редактор». В рамках сетевого взаимодействия практическую часть по ОБЖ на базе МКОУ Рудовской СОШ и Знаменской средней школы осваивают обучающиеся Тутурской школы, Дальнезагорской средней школы.

Начаты подготовительные работы для оборудования еще 4-х центров образования «Точка роста» в Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Тутурской школе, Усть-Илгинской школе. Четыре новых центра образования естественнонаучной и технологической направленности откроются в Жигаловском районе в 2021 году и будут оснащены оборудованием для изучения предметов физика, химия, биология. На подготовку кабинетов и приобретение мебели в этих школах в 2020 году были выделены и освоены средства в размере 1млн.583 тыс. руб.

В рамках основного мероприятия «Создание единой информационно-образовательной среды» было запланировано 245, 4 тыс. рублей, выделено 224,5 тыс. рублей, что составляет 92%. Все выделенные средства в полном объеме пошли на оплату доступа к сети Интернет в Ресурсном центре, в общем отделе управления образования, в ДЮСШ и Доме творчества. Все программные мероприятия, не требующие финансовых

затрат, выполнены на 100%.

По программе «Народные инициативы» для 7 средних школ и 2 основных школ приобретено учебное оборудование для мастерских и кабинетов домоводства на сумму 751 тысяч рублей. Таким образом, можно сделать вывод, что муниципальная программа «Развитие образования на 2020-2026 годы» эффективна, выполнена на 98,4%. По данным независимой оценки доля получателей услуг, удовлетворенных оказанием образовательных услуг, составляет – 92 %.

Сохранение здоровья

Приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений района является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Управление образования администрации муниципального образования Жигаловский район рассматривает деятельность по здоровьесбережению как многоаспектную, состоящую из реализации комплекса мероприятий по сохранению и укреплению физического, социального, психического здоровья обучающихся.

На особом контроле в управлении образования стоит рациональная организация учебной деятельности в образовательных организациях района. В учреждениях имеются и выполняются календарные учебные графики, соблюдаются нормы учебной нагрузки, используются здоровьесберегающие технологии, строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, организуется питание.

В целях выполнения статьи 41 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на базе всех школьных столовых организовано горячее питание школьников, охвачено горячим питанием 98% (2018 г. - 91%, 2019 г. - 99%) школьников (показатель 2.7.1.) (рис. 10). Дети питаются за счёт средств: родительской платы, федерального, областного и местного бюджета. Организовано бесплатное двухразовое для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Дети из семей многодетных и малоимущих родителей питаются бесплатно, возмещение расходов идет из областного бюджета, 45,7 % от общего числа обучающихся. В 2020 году дети начальных классов ежедневно получали бесплатно молоко.

В школах района питаются 760 детей (2018 г.- 842 детей, 2019 г. -867 чел.) ребенка из малоимущих и многодетных семей, что составляет 50,6 % от общего числа обучающихся.

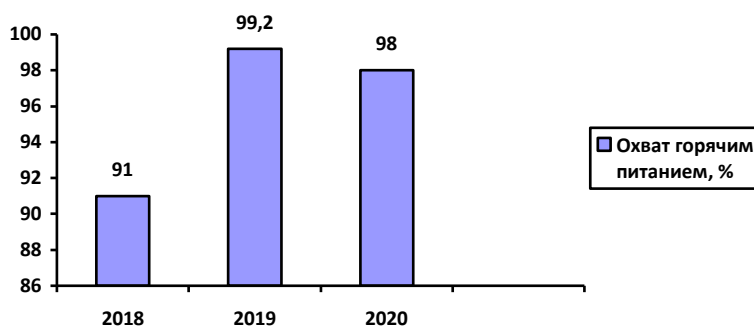


Рис. 10. Охват горячим питанием школьников

За образовательными учреждениями на основании приказа ОГБУЗ «Жигаловская РБ» №27-орг от 22.01.2018г. «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в т. ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях Жигаловского района» закреплены медицинские работники, медицинская помощь оказывается на основании договоров между ОГБУЗ «Жигаловская РБ» и образовательным учреждением. В районе сохраняется проблема нехватки медицинских специалистов, что привело к тому, что один специалист обслуживает несколько учреждений. В образовательных учреждениях ценности здорового образа жизни воспитываются через участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, занятиях в кружках и секциях, разнообразных элективных курсах. В средних и основных школах района работают посты «Здоровья». В образовательных учреждениях ценности здорового образа жизни воспитываются через участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, занятиях в кружках и секциях, разнообразных элективных курсах. В 2020 году все общеобразовательные учреждения района приняли участие в проведении областных профилактических недель, которые были направлены на профилактику негативных явлений, табакокурения, употребления психоактивных веществ, безнадзорности и беспризорности. Проведены осенне-зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций.

На основании письма «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Иркутска в школах района второй год проходит анкетирование для родителей (законных представителей) учащихся 7-8 классов по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем с детьми. В анкетировании приняло участие 198 родителей. По итогам специалисты центра направят в муниципалитет аналитическую справку с рекомендациями по стабилизации детско-родительских отношений. Общеобразовательные учреждения приняли участие в областном мониторинге внедрения в образовательных учреждениях профилактических

программ, по формированию жизнестойкости обучающихся (профилактика суицидального поведения). В Дальнезакорской школе разработана и функционирует программа по формированию жизнестойкости у обучающихся «Цени свою жизнь» (автор педагог-психолог Скворцова С.М.). В остальных учреждениях используются программы, рекомендованные ЦПРиК или авторские. По итогам мониторинга ЦПРиК в муниципалитеты направлены методические рекомендации. Вопросы профилактики рассматриваются на РМО социальных педагогов и в школах педагогам и родителям (законным представителям).

Посты «Здоровье+» работают в 11 общеобразовательных учреждениях. В 2020 г. на учете поста «Здоровья» стояло 15 человек, в течение года с детьми было проведено 174 профилактических мероприятий. В целях профилактики социально-негативных явлений в подростково-молодёжной среде, на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 14.08.2019г. № 475 - мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области с использованием Единой методики социально-психологического тестирования» в 11 общеобразовательных учреждениях района было проведено социально-психологическое тестирование. Данная работа позволяет на ранней стадии выявить подростка, подтвердившего факт употребления наркотических средств и работать с ним дальше.

Традиционно в районе проходит Спартакиада школьников, которая включает в себя 8 видов спорта, в том числе в неё входит часть видов упражнений из «Президентских состязаний», а также Спартакиада для дошкольников. Показатель 2.7.3. (удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций) стабильно составляет 66,7 %, что на 14% меньше областного показателя.

В связи с пандемией во время летних каникул дети находились дома, в этом году летние лагеря дневного пребывания при образовательных организациях не функционировали. Однако все образовательные учреждения получили экспертные заключения, а затем и санитарно-эпидемиологические заключения для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

Работа в летний период активно реализовалась с использованием дистанционных образовательных технологий. Так в летний период детям предлагались: «Киноуроки», фильмотека о дружбе, доверии, взаимопонимания и не только (мультипликационные

фильмы, социальные ролики, художественные фильмы, документальные фильмы). Участие в проекте «Большая перемена», направленном на профориентацию обучающихся. Запись детей в навигатор дополнительного образования.

Педагогами было организовано межведомственное взаимодействие с различными организациями: с межпоселенческими домами культуры и библиотеками, с ГИБДД, со специалистом по молодёжной политике, МЧС ФКУ ГИМС, с Жигаловским лесхозом и др. Так же дети были заняты на пришкольных участках, в стационарных лагерях и санаториях по линии соцзащиты, в ремонтных бригадах. В Знаменской средней школе в летнее время продолжалась работа волонтёрского движения (13 чел.).

По программе «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» трудоустроено 62 человек, из них состоящих на учете в КДН 4 человек. Заключено 7 договоров с образовательными учреждениями Жигаловского района о совместной деятельности по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. Несовершеннолетние граждане в период временных работ трудились подсобными рабочими. Затрачено на материальную поддержку несовершеннолетних граждан в 2020 году в период временных работ из средств регионального бюджета – 144600,00 руб. Средства местного бюджета в 2020 году в рамках территориальной программы по обеспечению занятости подростков составили– 247334,34 руб.

Обеспечение безопасности

Управление образования администрации МО «Жигаловский район», взаимодействуя с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами, осуществляет совокупность мер и мероприятий для образовательных учреждений района по обеспечению их безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений района осуществлялась в течение последних трех лет в системе и планомерно в рамках основного мероприятия «Комплексная безопасность образовательных учреждений» подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2018– 2026 годы. Работа организовывалась по нескольким направлениям:

- выполнение требований трудового законодательства в области охраны труда;

- выполнение требований противопожарной безопасности;
- правильное поведение детей и взрослых в условиях чрезвычайных ситуаций.

На реализацию мероприятия «Комплексная безопасность образовательных учреждений» израсходовано 3 млн.144 тыс. рублей (99,1%). В школах проведены ремонтные работы :ремонт ограждения в Жигаловской СОШ №1 (355,6 тыс. руб.), осуществлен монтаж дополнительных камер видеонаблюдения в Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ №2, МКОУ Рудовской СОШ (765 тыс. руб.), ремонт АПС и дублирующего сигнала составил 334,018 тысяч рублей, приобретение ручных металлодетекторов.

Проведена специальная оценка условий труда работников образовательных организаций в структурном подразделении Нижнеслободская начальная школа Знаменской средней школы, структурном подразделении Пономаревская начальная школа-детский сад МКОУ Рудовской СОШ, Тутурской школе, управлении образования.

Для создания безопасных условий в период угрозы распространения коронавирусной инфекции было потрачено 7 млн.303 тыс. руб для прохождения сотрудниками медосмотра, дератизации и дезинсекции, производственного контроля, приобретение бесконтактных термометров и рециркуляторов воздуха, дезсредств.

Для нужд образовательных организаций была приобретена машина для вывоза жидких отходов на сумму 3млн. 995 тыс. рублей.

В районе нет зданий, находящихся в аварийном состоянии (показатель 2.10.2) Требуют капитального ремонта 1 здание (показатель 2.10.3). На сегодня 100% организаций имеют сторожевую охрану.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций составляет 25%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детьми-инвалидами образования является их неотъемлемым, законодательно закреплённым правом, и основополагающим условием успешной социализации,

обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», эти дети обладают дополнительными образовательными правами на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия. Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей – инвалидов на образование является одной из важнейших задач образовательных организаций района. Из приведённой ниже таблицы 9 видно, как в районе изменяется количественный состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях и дошкольных образовательных учреждениях района за последние четыре года.

Таблица 10.

Численный состав детей с ОВЗ

Учебный год	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	всего	в ОО	в ДОУ	всего	в ОО	в ДОУ	всего	в ОО	в ДОУ	всего	в ОО	в ДОУ
Численность детей с ОВЗ, (человек)	208	123	85	227	146	81	272	202	70	322	245	77
Обучение на дому (человек)	14	14	0	15	15	0	18	18	0	17	17	0
Численность детей-инвалидов (человек)	43	41	2	48	42	6	43	36	6	45	42	3

В 2020 году в образовательных организациях района насчитывалось 245 детей с ограниченными возможностями здоровья. Отмечается ежегодный рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья, по сравнению с прошлым годом их стало на 50 детей больше (16,3%) Из них:

Таблица 11.

Распределение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам

Всего детей с ОВЗ	В том числе:						
	зрение	слух	с задержкой психического развития	с тяжёлыми нарушениями речи	с нарушением опорно-двигательного аппарата	с интеллектуальными нарушениями	
						с лёгкой умственной отсталостью	с умеренной умственной отсталостью
245 (16,43%) от общего числа обучающихся (1501 человек)	2 (0,8%) от общего количества учащихся с ОВЗ	2 (0,8%) от общего количества учащихся с ОВЗ	84 (34,1%) от общего количества учащихся с ОВЗ	56 (22,8%) от общего количества учащихся с ОВЗ	1 (0,4%) от общего количества учащихся с ОВЗ	84 (34,1) от общего количества учащихся с ОВЗ	16 (6,5%) от общего количества учащихся с ОВЗ

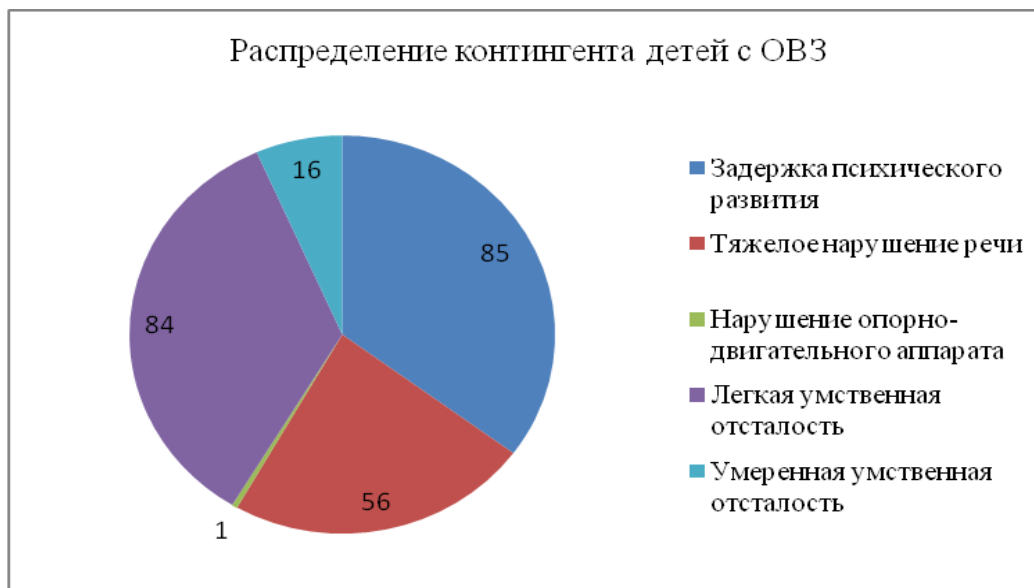


Рис. 11. Распределение контингента детей с ОВЗ

В районе вовлекаются в образовательный процесс в целях социализации и дети с умеренной умственной отсталостью, получающие социальную пенсию по инвалидности: сегодня 16 таких детей обучаются в школах района (в прошлом учебном году их было 12).

Дети с ЗПР обучаются инклюзивно, а для детей с интеллектуальными нарушениями сформированы 28 классов и классов-комплектов в 11 образовательных организациях района. Удельный вес численности обучающихся, в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в общем числе обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования составил 100 %. По сравнению с прошлым годом в два раза возросло количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общем числе обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Во всех общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, разработаны локальные акты, адаптированные общеобразовательные программы, СИПРы, рабочие программы коррекционно-развивающих курсов, ИОМы; используются специальные методы обучения и воспитания. Все используемые в данных классах учебные программы и учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы специального коррекционного обучения и имеющих

государственную аккредитацию. Обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников, утверждённых и допущенных к использованию Министерством образования.

В муниципальной программе «Развития образования» на 2020-2026 год ежегодно планируются средства на приобретение учебников и учебных пособий, курсовую подготовку педагогов, укрепление материальной базы, доступность образовательных учреждений района для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. На 144 тысячи рублей приобретены учебники для обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы на одного учащегося. Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объеме. Расписание учебных занятий, распорядок группы продленного дня составлены в соответствии с требованиями СанПин, утверждены директорами школ. Образовательный процесс и внеурочная деятельность реализуются в полном объеме: образовательная деятельность осуществляется в первую смену в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают группы продленного дня, где после прогулки, обеда и подвижных игр проходят занятия коррекционно-развивающих курсов, кружков. Для учащихся коррекционных классов предусмотрено двухразовое горячее питание. В школах выделены учебные кабинеты для занятий учащихся. Учителя-предметники на уроках используют компьютеры, мультимедийные проекторы, наглядные пособия по предметам. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, имеют педагогическое и специальное образование, определенный опыт педагогической деятельности, основная часть учителей (85%) прошла курсовую подготовку по вопросам обучения детей с ОВЗ; педагоги-психологи, учителя-дефектологи и учителя-логопеды имеют специальное образование.

На сайтах всех образовательных учреждений имеется версия сайта для слабовидящих, размещены Паспорта доступности, адаптированные общеобразовательные программы.

В районе обучается 30 детей-инвалидов. Кроме того, 5 детей-инвалидов обучалось по форме семейного образования. Обучение детей-инвалидов в образовательных организациях района организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации следующим образом (Таблица 12)

Таблица 12.

<u>По организации обучения:</u>	<u>Количество детей:</u>
Инклюзивно - совместно с обучающимися без нарушений здоровья	18 детей-инвалидов;
В отдельном классе для детей с ОВЗ, в котором реализуется адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП)	10 детей-инвалидов
На дому – для детей, нуждающихся в длительном лечении, по индивидуальным учебным планам	16 детей-инвалидов.

<u>По содержанию образования:</u>	<u>Количество детей</u>
для детей с инвалидностью – общеобразовательная образовательная программа (ООП в соответствии с рекомендациями ИПРА);	8 детей-инвалидов
для детей-инвалидов с ОВЗ	28 детей-инвалидов
адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1 ребёнок-инвалид
адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	5 ребёнка-инвалида
адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением слуха	1 ребёнок-инвалид
адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением зрения	1 ребёнок-инвалид
адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи	3 ребёнка-инвалида
адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (лёгкой умственной отсталостью)	8 детей-инвалидов
адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (с умеренной умственной отсталостью)	15 детей-инвалидов

По форме семейного образования в районе обучаются 5 детей-инвалидов: 3 из 5 (60%) родителей (законных представителей) этих детей-инвалидов получают компенсацию за организацию обучения детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому. В образовательных организациях ведётся работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В здания образовательных организаций и на их территорию создан беспрепятственный доступ для детей-инвалидов. Приобретён и установлен пандус в МКОУ СОШ №2, МКОУ Рудовской СОШ, созданы условия в Тутурской школе. Для 11 детей-инвалидов организованы индивидуальные занятия на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление

родителей на имя директора образовательной организации, медицинское заключение лечебного учреждения. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо-физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

За 2019-2020 учебный год и первое полугодие 2020-2021 учебного года 93 педагога, работающих с детьми с ОВЗ, повысили свою квалификацию на курсах, в том числе 3 педагога–психолога; 5 учителей-логопедов и 4 учителя-дефектолога.

С целью непрерывного повышения квалификации педагогов района через создание единого методического пространства в районе работают районные методические объединения учителей, работающих с детьми с ОВЗ, педагогов – психологов и учителей – логопедов. Свою работу РМО организует в соответствии с программой «Развитие образования», планом работы управления образования. Заседания РМО проводятся на базе разных образовательных учреждений; педагоги готовят и проводят открытые уроки, анализируют их, заслушивают отчёты по темам самообразования. Так транслируется педагогический опыт в практику работы коллег, тем самым учителя совершенствуют своё педагогическое мастерство в обучении детей с ОВЗ.

Дети с ОВЗ - полноправные участники и призеры различных районных мероприятий: спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.

В прошедшем учебном году обучающийся с ОВЗ был участником районного конкурса «Ученик года-2020». Для этой категории детей в районе на протяжении многих лет организуется муниципальная предметная олимпиада. В 2020-2021 учебном году районная олимпиада была запланирована среди обучающихся 5-9 классов по пяти предметам: русский язык, математика, СБО, технология, чтение. В связи с пандемией и переходом на дистанционное обучение районная предметная олимпиада среди обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам не проводилась.

Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса, школы. Дети участвуют не только во всех классных, общешкольных и районных мероприятиях. Сложившиеся эпидемиологические условия в 2020 году не позволили провести уже традиционную районную научно-практическую конференцию «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы» (далее -

Конференция), которая планируется для выработки стратегий решения проблемных вопросов образования обучающихся с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью.

Управлением образования совместно с учреждениями образования создаются условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработан муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» с целью создания условий для повышения компетенции родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

С декабря 2019 году создана и функционирует «Субботняя школа для родителей», направленная на оказание методической, правовой, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе Жигаловской СОШ №1. В образовательной организации издан приказ от 30.11.2019 №364-од «О Субботней школе для родителей», утверждено Положение о Субботней школе для родителей, план и график работы, руководитель и состав Субботней школы (8 специалистов). Выделенные по смете проекта 40 тысяч рублей израсходованы на приобретение компьютера и МФУ. Однако наряду с плюсами в работе есть и проблемы, которые нам необходимо решать:

1. Недостаточное кадровое обеспечение специалистов: не хватает дефектологов, учителей-логопедов, сурдопедагогов, специальных психологов, учителей адаптивной физкультуры, тьюторов.
2. Слабая материальная база образовательных учреждений не позволяет создать в полной мере условия для обучения детей слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата.
3. Отсутствие медицинских специалистов: детского психиатра, детского невролога; медицинских работников в образовательных организациях.

Качество образования

Муниципальная система оценки качества образования, обеспечивающая информационно-аналитическую основу принятия управленческих решений, включает в себя комплекс процедур внешней и внутренней оценки.

Общая успеваемость по итогам 2020 года составила 94%. Показатели качества образования снижаются, несмотря на работу, направленную на повышение качества образования, об этом говорят и результаты государственной итоговой аттестации.

Успеваемость (качество) 93% (32%) соответственно снизились на 1-2% в сравнении с прошлым годом. Доля числа пропущенных уроков по неуважительной причине обучающимися школ в 2020 году снизилась в целом на 3% в сравнении с прошлым годом (10,3% от общего количества пропусков уроков) (Таблица 13). Следствием снижения успеваемости и качества знаний в 2020 году является увеличение количества неуспевающих (7% от общего числа учеников). Подавляющее большинство неуспевающих (65%) обучаются на уровне основного общего образования, при этом появилась тенденция увеличения числа неуспевающих на уровне начального общего образования. Эта тенденция влечет и низкие показатели по успеваемости среди выпускников 9 класса.

Таблица 13.

Сравнительный анализ результатов обучения

		2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г	2020-2021 г
Повторное обучение		58 (4,2%)	99 (6,8%)	81(5,1%)	107(7%)
Успеваемость		1413(96%)	1382(93,3%)	1423(94%)	1384(93%)
Качество		477(32,4%)	444(30%)	512 (34%)	484(32%)
отличники		40(2,7%)	43(3%)	39 (2,6%)	47(3,2%)
Медалисты		3	2	6	3
Пропущено уроков учащимися	Всего	80216	99541	80598	78746
	По неуважительной причине	12122(15%)	10923(11%)	10659(13,2%)	8083(10,3%)
	На одного обучающегося	8 уроков	7 уроков	7 уроков	5 уроков

Процедурой оценки качества образования на федеральном уровне является государственная итоговая аттестация. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней. В 2020 году из-за пандемии выпускники 9-х классов экзамены не сдавали. На основании результатов промежуточной аттестации обучающихся аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников. 3 девятиклассника получили аттестаты с отличием (3 % от общего количества обучающихся 9 классов).

В 11 классах обучались 58 учащихся. В соответствии с действующими нормативными документами Министерства просвещения РФ в общеобразовательных организациях Жигаловского района было проведено итоговое сочинение. По итогам

сочинения допуск к государственной итоговой аттестации получили 100% выпускников 11 классов. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 58 выпускников ОО, 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», из них два выпускника Почетным Знаком «Золотая медаль. За высокие достижения в обучении» Иркутской области. Выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, сдавали ЕГЭ. Все процедуры были организованы и проведены в соответствии с Порядком. Нарушений не выявлено. При проведении государственной итоговой аттестации были задействованы педагогические работники системы образования района, медицинские работники, работники полиции, которые сработали четко и слажено.

Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) свидетельствуют о наметившейся тенденции приоритета выбора выпускниками средней школы средних специальных учебных заведений, а также снижении доли выпускников основной школы, пришедших в 10 класс.

Количество выпускников в среднем стабильное по годам, также как и доля выпускников, прилучающих аттестаты особого образца (2,7% в 9 классе и 5% в 11 классе). Качественные результаты обучения показывают выпускники 11 класса по обязательным предметам, что дает право говорить о выполнении требований, предъявляемых к выпускнику школы (Таблица 14).

Таблица 14.

Статистические данные результатов ГИА

	годы	2016	2017	2018	2019	2020
Всего обучающихся на конец учебного года	9 класс	100/11	110/13	126/13	122/11	112/14
	11 класс	49	50	58	59	63
в т.ч. допущенных к ГИА	9 класс	98	96	124	121	112
	11 класс	49	50	58	59	63
в т.ч. не допущенных к ГИА	9 класс	2	4	2	1	0
	11 класс	0	0	0	0	0
Всего выпускников, получивших аттестат в июне	9 класс	85/11	73	111	91	119
	11 класс	48	50	58	59	63
Количество выпускников, проходивших ГИА в ГВЭ	9 класс	1	0	3	1	0
	11 класс	1	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	9 класс	3	3	0	3	3
	11класс	0	0	3	2	6
Определение выпускников района в учебные заведения	ВУЗ	45%	46%	53%	62%	36,5%
	ССУЗ 11 класс	50%	42%	41%	31%	50,8%
		9 класс	29%	33%	32%	23,8%
Обучающихся 9 класса, пришедших в 10 класс		69%	62%	67%	64,8%	54,6%

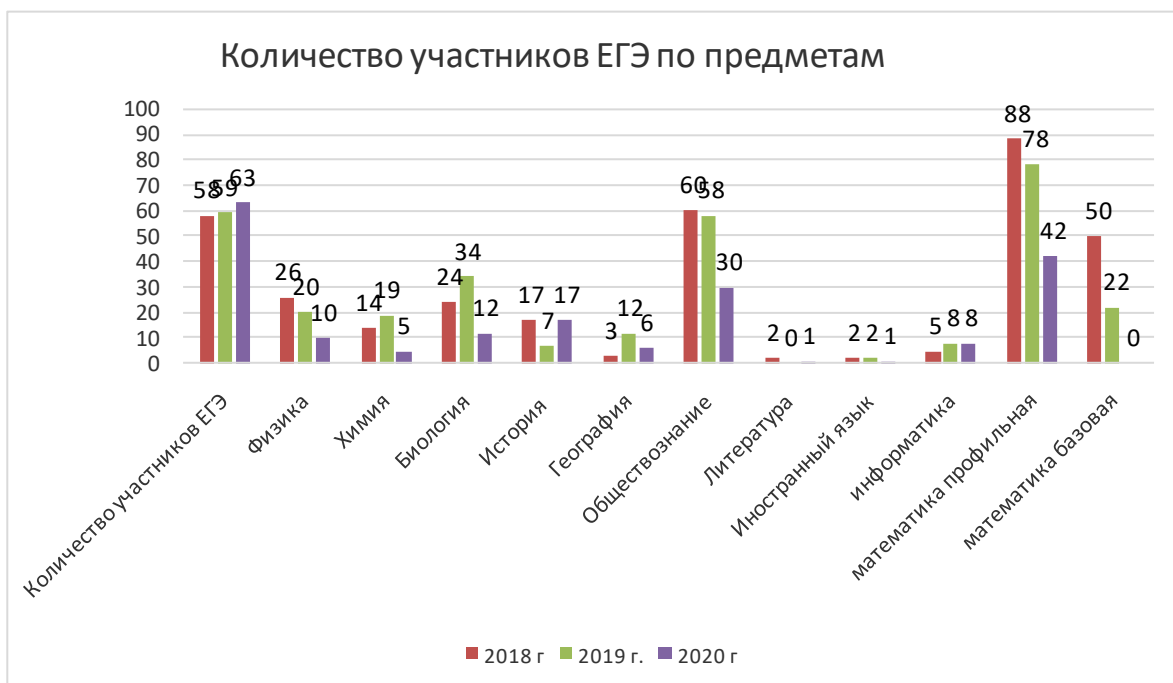


Рис.12. Количество участников ЕГЭ по предметам за последние три года



Рис.13. Уровень усвоения знаний по предметам обучающимися 11 класса

Стабильно хорошие результаты выпускники показывают по предметам «русский язык», «география», «информатика». Низкие результаты – по математике, химии, физике.

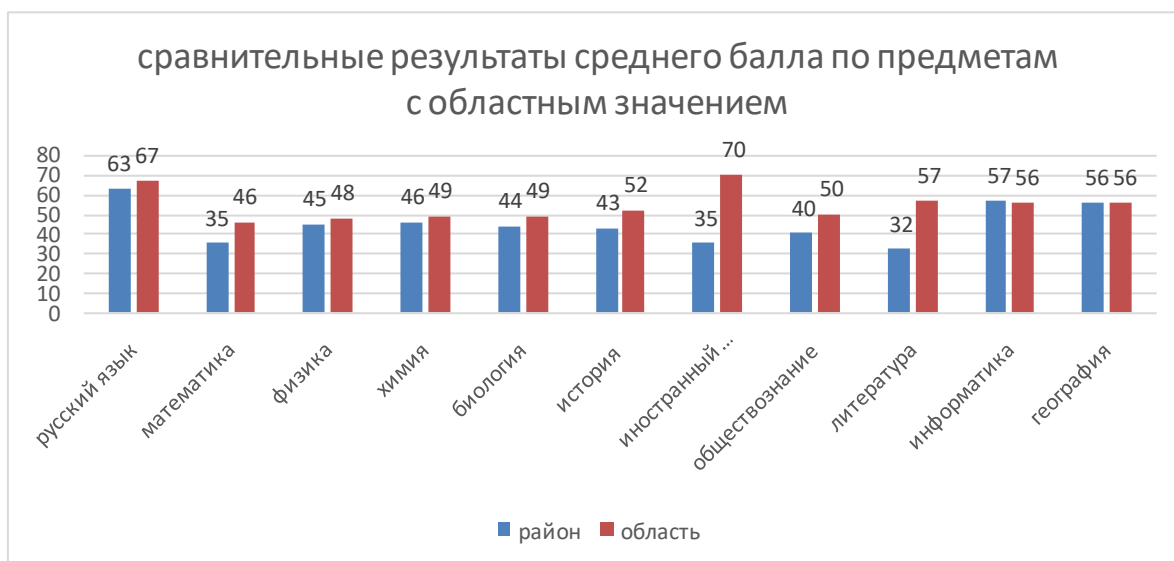


Рис. 14. Сравнительный результат среднего балла по предметам с региональными показателями

Интерес возрастает у обучающихся и к предметам естественного цикла: химия, физика, а также информатика. Рисунок диаграммы показывает, что результаты муниципального уровня сопоставимы с региональными значениями по всем предметам. Результаты по итоговой аттестации за уровень усвоения основного общего образования не анализировались ввиду отсутствия участников экзамена из-за пандемии.

Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году увеличился на 6,7 тыс. рублей объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации Жигаловского района в расчете на 1 ученика (показатель 2.9.1.). Показатель 2.9.2 имеет значение 0, т.к. все общеобразовательные учреждения казённые.

Выводы

В Жигаловском районе в системе решаются вопросы по созданию условий для обучения детей. Проходят ремонты в учреждениях района, второй год в новом здании функционирует Тутурская школа. Значительное внимание уделяется вопросам безопасности.

Серьезной проблемой остается обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций, создание условий для проживания педагогов. Необходимо также продолжать решать вопросы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В образовательной сети Жигаловского района два учреждения дополнительного образования: Дом творчества и ДЮСШ «Сила Сибири». В 2020 году в них получали дополнительное образование 1034 обучающихся, что на 136 детей больше

показателей 2019 года. Кроме того, 7 средних школ, 3 основных школы, 1 дошкольное учреждение имеют лицензию на осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования детей.

На протяжении трех последних лет в системе дополнительного образования детей сохранность контингента обучающихся составила 98% (2019 г- 98%). В Доме творчества занимались 660 детей, из них 147 на селе. В ДЮСШ «Сила Сибири» занимались 374 детей, из них 124 на селе. Содержание образования по дополнительным общеразвивающим программам постоянно развивается: вводятся в реализацию новые программы.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), составляет 53 %. Рассматриваемый показатель ниже прошлогоднего показателя на 11 %. Это связано с одноразовым учетом детей, занимающихся по программам дополнительного образования, в Навигаторе. Все услуги по дополнительному образованию детей в образовательных учреждениях Жигаловского района оказываются на бесплатной основе.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) остался на прежнем уровне и составляет - 2,8 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, также сохранился - 0,9%.

В Доме творчества 85% детей занимаются в кружках и объединениях художественной направленности, что говорит о большом спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, театральному и прикладному творчеству. 7,8% обучающихся предпочитают обучаться по социально-педагогическому направлению, 3% - физкультурно-спортивному, 4,5% - техническое направление (робототехника). Также с появлением запроса на обучение дошкольников с пятилетнего возраста связано открытие групп «Звукочок», «Бисеринка» для детей от 5 лет.

Ввиду недостаточной материальной оснащенности охват детей объединениями социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей значительно меньше, чем художественной. По этой же причине

отмечается некоторое сокращение числа занятых по социально-педагогическому, физкультурно-спортивному направлениям.

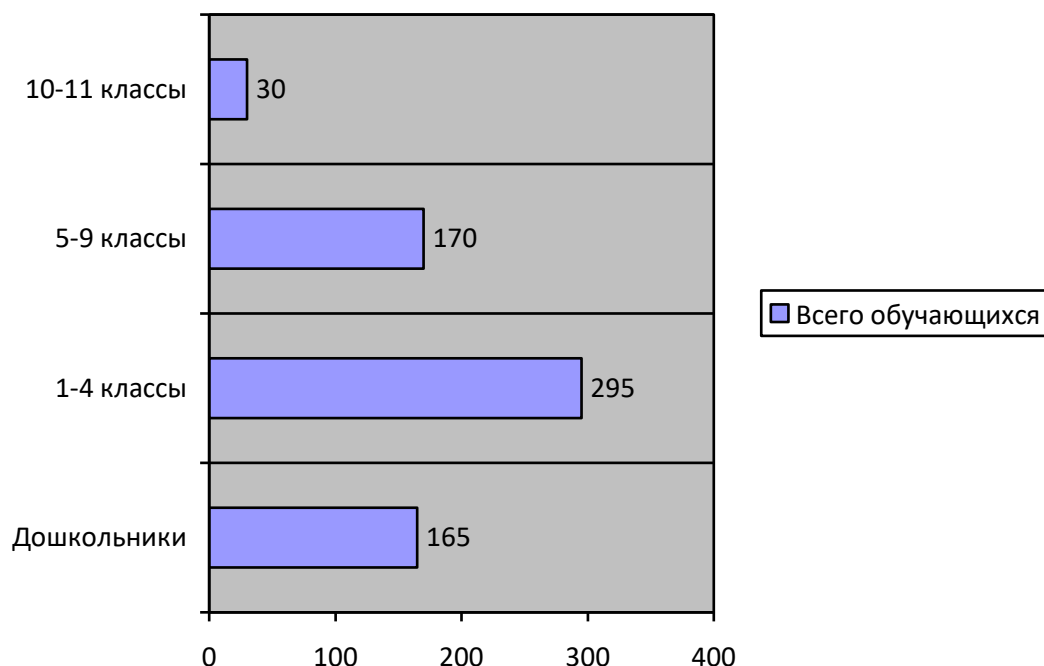


Рис. 15. Количество обучающихся по возрастному составу

Учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, это даёт возможность привлечь к занятиям, как маленьких детей, так и подростков.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 42% и 58%, что означает доминирование большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что как правило, интересует больше девочек.

Образовательный процесс в ДЮСШ «Сила Сибири» ориентирован на всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание учебного материала определяется дополнительными общеобразовательными программами.

Для проведения тренировочного процесса ДЮСШ «Сила Сибири» имеет удовлетворительную материальную базу.

В 2020 году общее количество обучающихся в ДЮСШ «Сила Сибири» составило 405 человек, из числа которых сформировано 31 учебная группа. К занятиям привлекаются различные категории детей:

- опекаемые - 32 обучающихся;
- дети-сироты – 11 человек;
- дети, состоящие на учете в КДН, ПДН – 7 человек.

В сравнении с прошлым отчетным периодом общая численность обучающихся по школе практически не изменилась, составляет 405 человек. Уменьшилось количество обучающихся на общеразвивающих программах в связи с переходом детей на более высокий уровень обучения.

Несмотря на то, что большая часть обучающихся занимается на общеразвивающих образовательных программах, можно отметить достаточно стабильный состав в группах базового и углублённого уровня предпрофессиональных программ (Таблица 15).

Таблица 15.

Соотношение обучающихся по этапам подготовки

Этапы подготовки	2019		2020	
	Всего обучающихся / количество групп			
Спортивно-оздоровительный этап	245 чел / 21 группа	61,25 %	281 чел / 23 группы	69,30 %
Базовый этап подготовки	58 чел / 5 групп	19,8%	65 чел / 5 групп	16,25%
Углублённый этап подготовки	27чел / 3 группы	6,75%	29 чел/ 2 группы	7,16 %

Таблица 16.

Взрослое население

Этапы подготовки	2019		2020	
	Всего обучающихся / количество групп			
Спортивно-оздоровительный этап	70 чел / 3 группы	17,5 %	30 чел / 2 группы	7,4 %

С введением персонифицированного учёта обучающихся возникли сложности с регистрацией детей в Навигаторе дополнительного образования Иркутской области по причине низкой грамотности родителей и ограниченного доступа к сети Интернет. Большую роль также играет уровень социальной ответственности у родителей за своих детей. Сложность с набором в учебные группы в начале учебного года обусловлена конкуренцией среди учреждений дополнительного образования и отсутствие программы популяризации физической культуры и здорового образа жизни в районе.

По результатам комплектования учебных групп, в 2020 году наиболее востребованным у школьников п. Жигалово являются отделения: пауэрлифтинг (17 %),

настольный теннис (16 %) и баскетбол (10%). В сельских школах самым популярным видом спорта, по-прежнему, остаётся волейбол. Количество обучающихся по видам спорта представлено на рисунке 16

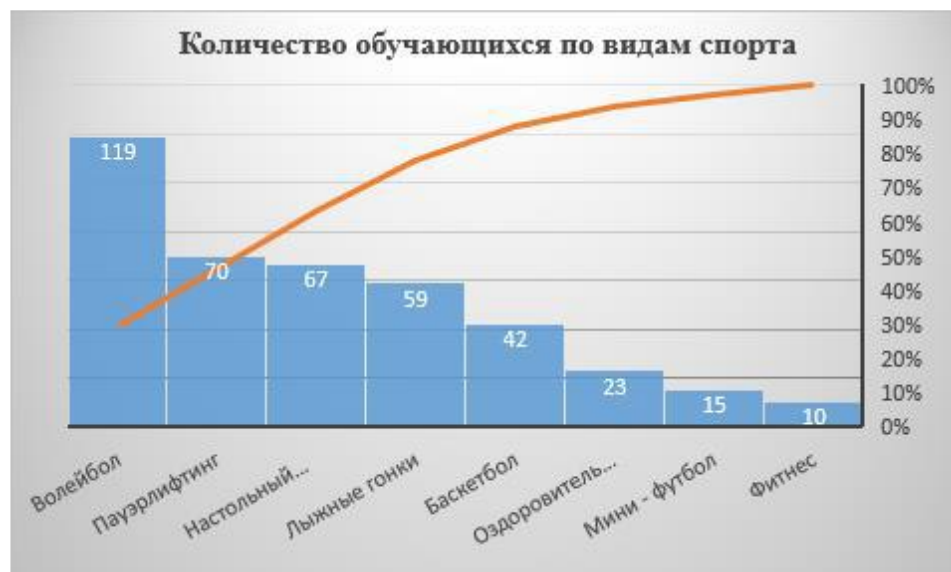


Рис. 16. Количество обучающихся по видам спорта в 2020 году в количественном и процентном соотношении

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ». В отчетном году 57 обучающихся отчислены на основании заявлений родителей и тренеров – преподавателей из разных учебных групп, основная причина отчисления обучающихся – это систематические пропуски занятий, смена места жительства, увольнение тренеров преподавателей. В большинстве случаев это смена сферы интересов и увлечений: творческое, художественное, эстетическое. Сохранность контингента по состоянию на 31 декабря 2020 года составляет 82 % (Таблица 17).

Таблица 17.

Контингент ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» по итогам 2020 года

Год	Количество обучающихся		Отчислено	Сохранность контингента	Количество выпускников
	Начало учебного года	Конец учебного года			
2020	342	405	57	82%	46

Кадровое обеспечение

Все педагогические работники учреждений дополнительного образования имеют профессиональное образование либо прошли курсы переподготовки. 92% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Квалификационные показатели соответствуют требованиям к образовательному цензу педагогических работников.

Педагогический коллектив учреждений дополнительного образования – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждений, его профессионализм, опыт педагогической деятельности способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

В ДЮСШ «Сила Сибири» по сравнению с 2019 года увеличилось количество тренеров – преподавателей. Штат пополняется молодыми тренерами с профессиональным образованием. Учебно–тренировочные занятия в ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» проводятся под руководством 8 штатных тренеров – преподавателей, 2 тренера-преподавателя внутренние совместители и 4 тренера-преподавателя внешние совместители (Таблица 18). В Доме творчества работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Обеспеченность кадрами составляет 100%.

Таблица 18.

Количественный состав педагогических работников Дома творчества

год	ДЮСШ «Сила Сибири»			Дом творчества		
	все педагогов	основные педагогические работники	совместители	все педагогов	основные педагогические работники	совместители
2018- 2019	14	10 71,4%	4 28,6%	44	14 31,8%	30 68,1%
2019- 2020	14	10 71,4%	4 28,6%	44	14 31,8%	30 68,1 %
2020- 2021	14	10 71,4%	4 28,6%	36	16 44,5%	20 55,5%

Сведения по квалификационным категориям:

От уровня профессиональной подготовленности педагога, его компетентности в

конечном итоге зависят результаты учебно-воспитательного процесса, уровень и качество дополнительного образования, получаемого обучающимися. Из 44 педагогических работников Дома творчества имеют высшее образование 25 человек, среднее специальное 19 человек. Уровень профессиональной квалификации педагогических работников Дома творчества характеризуется показателями, представленными в таблице 19.

Таблица 19.

Квалификационный уровень педагогов

Год	Всего	Высшая	1 категория	Аттестованы на соответствие занимаемой
Дом творчества				
2018-2019	14	0	2 14,3%	11 78,5%
2019-2020	14	0	2 14,3 %	14 78,8%
2020- 2021	16	0	2 12,5%	11 68,8%
ДЮСШ «Сила Сибири»				
2018-2019	14	1 7,1%	0	0
2019-2020	14	1 7,1%	0	0
2020- 2021	14	1 7,1%	2 14,2%	6 42,9%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществляется путем реализации комплекса мероприятий: курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров, работой над темами самообразования, обобщения опыта, участия в работе семинаров, мастер-классов. Педагоги Дома творчества приняли участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2020». Педагоги прикладного творчества принимают активное участие в работе районного методического объединения учителей эстетического цикла.

К сожалению, по-прежнему остается низким показатель по квалификационному уровню педагогов, что обусловлено рядом факторов:

- недостаточный уровень результативности в работе (требования к достижения обучающихся);
- сложности в процедуре аттестации;

-низкий уровень финансового стимулирования.

Детско-юношеская спортивная школа по-прежнему испытывает нехватку квалифицированных тренерско-преподавательских кадров. Имеются вакансии.

Сеть образовательных организаций

В 2020 году в системе образования района продолжали действовать две организации дополнительного образования детей: Дом творчества и ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ». Обе организации имеют лицензии на осуществление дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях района. Кроме этого, 7 средних школ, 3 основных школы, 1 дошкольное учреждение имеют лицензию на осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования детей.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии-0%, требуют капитального ремонта в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 50 %. Требуется ремонт крыши в Доме творчества.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в связи с увеличением мест осуществления образовательной деятельности, постоянна и составила 1,9.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет по 100%. В учреждениях дополнительного образования вода поступает из скважины, имеется канализация и водопровод в обоих учреждениях дополнительного образования, сделаны санузлы и водоснабжение. Дом творчества пользуется услугами котельной промышленного предприятия по договору.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 25 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих в числе образовательных организаций дополнительного образования, пожарную сигнализацию, тревожную кнопку составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих видеонаблюдение, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, составляет 100%.

Для организации и обеспечения более качественного тренировочного процесса в Детской спортивной школе оборудован тренажерный зал для силовой подготовки

спортсменов всех видов спорта.

Спортивная многофункциональная площадка с искусственным покрытием используется круглогодично, в летнее время для тренировочных занятий по волейболу, баскетболу, зимой по хоккею с мячом - как хоккейный корт.

Спортивный зал для спортивных игр, расположенный в приспособленном помещении не соответствует требованиям и техническим параметрам для данного типа спортивных сооружений, что препятствует занесению его в реестр сертифицированных спортивных сооружений и отрицательно сказывается на качестве подготовки спортсменов.

Спортивное оборудование и инвентарь для ведения образовательного процесса имеется. В 2020 году исполнены все намеченные планы на укрепления материальной базы.

В 2020 году за счёт средств областного бюджета и софинансирования бюджетом МО «Жигаловский район», приобретён спортивный инвентарь на сумму 646704,00 тысяч рублей. За счёт местного бюджета приобретена и установлена площадка для занятий по общей физической подготовке на сумму 226442 рубля. По программе «Народные инициативы» приобретён зеркальный фотоаппарат и ноутбук на сумму 100000 рублей. Во всех здания и сооружения проведён косметический ремонт. В 2020 г. в административном здании произведён ремонт системы отопления, установлены водяные котлы и циркуляционные насосы в котельную. Смонтирована канализационная система с выгребными ямами, установлены унитазы, душевая кабина. Силами работников ДЮСШ произведён косметический ремонт помещений, включая штукатурные и покрасочные работы. Произведены заявки на приобретение раздевалок для хоккеистов модульного типа, спортивный инвентарь и оборудование на спонсорские средства «Газпром недра» в размере 1200000 рублей.

На учебные расходы, связанные с приобретением необходимого инвентаря и оборудования было потрачено 168446,33 рубля. Расходы, связанные с участием спортсменов в выездных соревнованиях, компенсируются из бюджета МО.

В здании Дома творчества с момента постройки ни разу не было капитального ремонта. В прошедшем году закупили материалы для перекрытия крыши. Составлены сметы для утепления и на внешнюю обшивку здания. В здании требуется ремонт внутренней отделки, освещения, замены оконных рам на стеклопакеты. В Доме творчества был произведен косметический ремонт на сумму 13300 рублей, приобретены кресла в концертный зал на сумму 982 тыс. рублей.

Для учебной деятельности приобрели столы шахматные с фигурами, часы шахматные электронные, фен технический, машинки швейные, утюги, выжигали с насадками, клеевые пистолеты, цветной принтер, ноутбуки, мультимедийное устройство, доска магнитно-маркерная передвижная. Для театральной деятельности были приобретены костюмы, микрофоны.

В рамках основного мероприятия «Создание условий для обеспечения поступательного развития системы дополнительного образования» в 2020 году для ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» был приобретен спортивное оборудование и инвентарь для лыжных гонок, настольного тенниса, фитнеса, футбола, адаптивной физкультуры.

Учебные и внеучебные достижения

В течение года большинство детских объединений дополнительного образования стараются принять участие в мероприятиях различного уровня. Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках помогает выявить уровень освоения образовательной программы, сравнить результаты кружковцев, приобрести опыт участия в конкурсных мероприятиях.

Занятия в объединениях дополнительного образования образовательных организаций проводятся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам различной направленности. Всего в образовательных организациях работают 26 объединений: технической направленности 1 объединение – 30 детей, художественного творчества 11 объединений – 485 детей, спортивной направленности 8 объединений - 450 детей, другие - 6 объединений - 80 детей. В спортивной школе реализовывались 9 программ дополнительного образования детей и взрослых по видам спорта: баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, русские шашки, настольный теннис, пауэрлифтинг, фитнес.

Выстроенная система дополнительного образования Жигаловского района позволяет детям и подросткам реализовать свои способности, становиться победителями в различных творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, а также самоопределиться в выборе дальнейшей профессии.

В течение учебного года Домом творчества и ДЮСШ традиционно проведен ряд социально-значимых мероприятий с обучающимися: районный фестиваль для дошкольников «Ленские звездочки», районная игра КВН, районный фестиваль театральных коллективов «Восхождение на театральный Олимп», творческий отчет кружков, районная спартакиада школьников.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного и муниципального уровней для создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей в Жигаловском районе осуществляется в рамках подпрограммы «Одарённые дети» и муниципального проекта «Успех каждого ребенка», на реализацию которых из местного бюджета было выделено 899,1 тыс. руб.

В рамках мероприятия 2.2. «Организация работы с одаренными детьми» в Жигаловском районе было проведено 61 мероприятие, в котором приняли участие 3930 детей, победителями в этих мероприятиях стали 455 детей, лауреатами 718 детей. Каждый год есть у нас результаты и на региональном уровне.

В результате участия воспитанниками Дома Творчества были достигнуты следующие показатели (Таблица 20):

Таблица 20.

Коллективные достижения и персональные достижения обучающихся
Дома творчества

Уровень конкурсов, соревнований	Дипломанты	Уровень конкурсов, соревнований	Дипломанты
Муниципальные	12	Муниципальные	23
Областные	1	Областные	7
Всероссийские	2	Всероссийские	18
Международные	-	Международные	2

Наибольшее количество высоких показателей представили обучающиеся в мероприятиях муниципального, областного уровня – это театральная группа «Сюрприз» (педагог С.А.Кузнецова). В мероприятиях областного, всероссийского, федерального уровня неплохие результаты показали участники хореографического, вокального объединений (педагоги Е.С.Педай, В.А.Конторских). Немало призовых мест завоевали обучающиеся объединений прикладного творчества «Мир красок» (педагоги А.В.Арбузина, Е.А.Емельянова).

Результаты выступления в соревнованиях являются внешней оценкой качества подготовки обучающихся в ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ». Ограничительные мероприятия, связанные с введением режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в 2020 году затронули системы образования во всем мире, внесли изменения в деятельность всех образовательных учреждений, в том числе и в работу учреждений физкультурно-спортивной направленности. Были отложены или отменены многие текущие и

запланированные спортивные соревнования. В связи с этим по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось общее количество соревнований на 32% (Таблица 21).

Таблица 21.

Результаты выступлений в районных, межрайонных, областных и всероссийских соревнованиях за 2020 год

Мероприятия	кол-во сорев.	кол-во учащ-ся в ДЮСШ	Количество занятых мест							всего	% от общего количества детей в ОУ
			I	II	III	IV	5-6	7-8	9-10		
Первенство ДЮСШ	4	342	36	28	27	10	15	6	-	122	36%
Районные	10	342	46	40	48	10	8	9	3	164	48%
Межрайонные	2	342	8	3	5	5	5	3	-	29	8,4%
Областные	5	342	-	11	4	3	8	2	7	35	10.2%
Всероссийские	1	342	-	-	-	-	1	-	-	1	0,29%
ВСЕГО:	22	342	90	82	84	28	37	20	10	351	

Обучающиеся школы являются победителями и призерами первенств и чемпионатов Иркутской области по спортивным направлениям: пауэрлифтинг, лыжные гонки. Спортсмены принимали участие в следующих спортивных соревнованиях в 2020 г:

- Чемпионат и Первенство Иркутской области по индивидуальным гонкам с раздельного старта (лыжные гонки) г. Ангарск;
- X Зимняя спартакиада учащихся России - 2020г. Сибирского федерального округа по лыжным гонкам г. Новосибирск;
- Межрайонное Открытое первенство по классическому троеборью среди юношей и девушек до 18 лет п. Жигалово;
- Спартакиада спортивных клубов по лыжным гонкам г. Саянск;
- Областной турнир по классическому пауэрлифтингу среди юношей и девушек 2002 - 2006 г. рождения г. Тулун;
- Межрайонные соревнования по лыжным гонкам посвященных 75-летию победы в Великой Отечественной войне п. Жигалово;
- Областная контрольная тренировка (2-й полуфинал) г. Ангарск;
- Областная контрольная тренировка (финал) г. Ангарск.

Мероприятия, проводимые ДЮСШ «Сила Сибири» и Домом творчества

регулярно освещаются в районной газете «Жигаловский район», а также на сайтах учреждений дополнительного образования.

Вывод

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что занимающие ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» демонстрируют тактические и технические навыки, такие нравственные качества как целеустремлённость, настойчивость, трудолюбие, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры-преподаватели совместно с занимающимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Воспитанники Дома творчества развивают разносторонние художественные и творческие навыки, успешно выступают на муниципальных и региональных конкурсах.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося - 18,90 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования - 0. Учреждения дополнительного образования Жигаловского района - бюджетные, платные услуги не оказывают.

Выводы

Итоги работы учреждений дополнительного образования позволяют сделать вывод об эффективной работе и стабильном развитии учреждений дополнительного образования. В 2021 году необходимо продолжать работать над задачами:

1. Обеспечение большей общедоступности различных форм дополнительного образования всеми детьми и подросткам Жигаловского района.
2. Организация сетевого взаимодействия школ и организация дополнительного образования с целью реализации внеурочной деятельности в соответствии требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Внедрение персонифицированного учета и финансирования детей дополнительного образования, с общим охватом 75%.

2.4.Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Учреждения дополнительного профессионального образования не представлены на территории МО «Жигаловский район». Дополнительное профессиональное образование осуществляется в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных

организациях и учреждениях дополнительного образования.

2.5. Сведения о развитии профессионального образования

На базе МКОУ СОШ №2 п. Жигалово функционирует филиал Балаганского аграрно-технологического колледжа №68, однако он входит в состав муниципальной системы образования, но в подведомстве у Министерства образования Иркутской области. Налажено сотрудничество по вопросам профессиональной ориентации школьников и профессионального самоопределения выпускников основной и средней школы, а также выпускников с интеллектуальными нарушениями.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Все образовательные учреждения района (100%), управление образования имеют свои сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности, отражается деятельность образовательной организации в целом. В 2019 году Общественным советом при управлении образования администрации МО «Жигаловский район» была проведена независимая оценка качества образования всех 24 образовательных организаций с привлечением независимого оператора лаборатории ООО «Лаборатория диагностики и развития социальных систем», (охват НОК составил 100%). Значение показателя НОК по образовательным организациям в целом составляет 75,1 б., в том числе по критериям: "Открытость и доступность информации " - 92,56.; "Комфортность предоставления услуг" - 86 б.; "Доступность услуг для инвалидов" -15 б.; "Доброжелательность и вежливость работников организации социального обслуживания" -91,28 б.; "Удовлетворенность условиями оказания услуг" -87 б.

Из 100,0% организаций, в отношении которых была проведена НОК в 2020 году, проводилась работа над выявленными проблемами, которые обсудили на совещании руководителей ОО Жигаловского района. Общественным советом при Управлении образования организована работа по разработке планов мероприятий по повышению качества работы организации, а также выполнение отчетов о реализации планов мероприятий по улучшению качества оказания услуг организациями, с последующим информированием населения о проводимой работе по сравнению выявленных недостатков, посредством размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций, расположенных на территории Жигаловского района. Все мероприятия реализовывались

согласно срокам, отраженных в планах. В декабре 2020 года на сайте bus.gov. ru были внесены корректировки в планы и отмечены мероприятия об их выполнении.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р, является основным документом, в соответствии с которым образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность. Формирование у детей и молодежи высокого патриотического долга, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов является одной из приоритетных воспитательных задач, которая реализуется через систему различных мероприятий.

В образовательных организациях района были организованы и проведены мероприятия к государственным праздникам, в том числе 23 февраля «День воинской славы», «День Защитника Отечества», классный час «Урок мужества», в двух школах района была проведена военно-спортивная игра «Зарница», в начальных классах прошел конкурс-соревнование «А, ну-ка, мальчики!».

Для ребят 5-11 классов прошел традиционный военно-патриотический конкурс «А, ну-ка, парни!». По итогам соревнований кубком победителя и главным призом награждена команда Жигаловская СОШ №1, команда МКОУ СОШ №2 п. Жигалово заняла II место, Дальнезакорская средняя школа – III место.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных знаменательной дате - 75-летию Победы. Был организован районный этап 7 областного конкурса художественного чтения «Живое слово» и районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В Доме творчества прошел районный смотр кружковой работы «Великой победе посвящается...». В школах района прошли библиотечные часы в 5-6 классах по теме «Подвиг Ленинграда», посвященные юбилею со дня блокады Ленинграда. В библиотеках школ района были организованы книжные выставки: «Подвиг сибиряков не забыт!», «Непокорённый Ленинград. 872 дня», «Писатели-фронтовики».

В районе прошёл традиционный фестиваль «Восхождение на театральный Олимп». В честь празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне на сцене были представлены три постановки. Постановку «Девочка из города» (отрывок из

произведения Л.Ф. Воронковой) представил театр «Фантазёры» Тимошинской школы. Театр «За афишей» Чиканской средней школы представил драматическую балладу А. Дударева «Не покидай меня...». Театральными группами «Сюрприз» и «Ступеньки» Дома творчества был представлен спектакль «Память». Все постановки заставили зрителей задуматься о цене Великой Победы. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть мероприятий проводились дистанционно.

Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах рисунков, открыток, сочинений, конкурсе поделок, снимали видеоролики «Мы помним! Мы гордимся!». Участвовали в акциях «Окна Победы», «Стихи о войне», «Бессмертный полк он-лайн», «Поздравь ветерана», «Посади Сад Дома», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира – голубь Победы!». Жигаловской средней школой №1 был проведен онлайн-концерт в День Великой Победы.

В апреле 2020 г. прошла Всероссийская акция "100 баллов для Победы" приуроченная к году Памяти и Славы. В преддверии великого праздника в театральные группы Дома творчества прошло онлайн-занятие по теме "Фронтовые треугольники". Ребята узнали, как бойцы во время Великой Отечественной войны отправляли письма домой, складывая их определенным образом. А затем и сами смастерили письма-сувениры для своих родных в честь праздника Победы.

В Жигаловском районе успешно взят старт по реализации национального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», целью которого является развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки инициатив и проектов вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечение 45% молодежи в творческую деятельность. Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, формирования гуманности и морально-нравственных ценностей является волонтерство как инновационный подход в обучении и воспитании школьников. В школах района развивается волонтерское движение. Волонтеры организовывали и принимали участие в мероприятиях, проводимых разными ведомствами: в конкурсе «Ученик года 2020», акции «300 минут добрых дел», «Большой этнографический диктант», «Зимняя забава», «Снежный десант», «Дарите книгу с любовью», новогодней ёлки для детей-инвалидов, новогодней шоу-программе, пальчиковое рисование для детей с ОВЗ, мероприятие, посвященное Масленичной неделе, проводимое совместно с Жигаловской районной общественной организацией родителей детей-инвалидов «СВОЁ КРЫЛО», в новогоднем спектакле для

дошкольников.

В течение года специалистами отдела общего образования осуществлялась работа по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на обеспечение к 2024 году детям в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Задачей этого проекта является создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а основным показателем эффективности реализации данного проекта - вовлечение до 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительное образование (70% детей с ОВЗ, в том числе дистанционно). Для решения этой задачи и достижения этого показателя в муниципалитете реализуется региональная Целевая модель ДОД. Для реализации муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» (в том числе Целевой модели ДОД) на базе Дома творчества был создан МОЦ (муниципальный опорный центр) как модель развития и организации эффективного межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей, прежде всего, взаимодействия управления образования и управления культуры, молодёжной политики и спорта района. Первым результатом работы МОЦ является заполнение Навигатора дополнительного образования Жигаловского района на сайте Дома творчества. Решение задачи проекта «Успех каждого ребёнка» по созданию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи осуществляется в районе посредством создания и использования новых подходов в организации профориентационной деятельности и новых возможностей системы дополнительного образования. Основными направлениями реализации данного проекта являются ранняя профориентация, обучение учеников 5-11 классов по программам профессионального обучения и вовлечение до 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительное образование (70% детей с ОВЗ, в том числе дистанционно). В рамках ранней профориентации – диагностики интересов и способностей детей, организации профессиональных проб, решения реальных проектных задач – на уровне района были осуществлены следующие мероприятия:

1. Организовано участие школьников района в федеральных профориентационных проектах «Билет в будущее» (22 обучающихся), «Большая перемена» (72 обучающихся – 78 % от необходимого показателя), «ПроеКТОрия» (565 обучающихся – 150% от необходимого показателя);
2. Организованы две встречи в рамках районного мероприятия «Моя интересная жизнь» с выпускницами Жигаловской СОШ № 1: встреча с Зарукиной А.Г., директором по учебно-

методической работе Образовательного Пространства "Перемена", методистом, преподавателем ABC Irkutsk language school; встреча с Масленниковой А.Н., писателем, журналистом, PR-специалистом, педагогом (130 участников);

3. Проведен цикл тестов на выявление способностей школьников в рамках районного мероприятия test yourself «Билет в будущее»: тест на лидерство и креативность (45 школьников), тест на вокальные, танцевальные способности (37 школьник), тест на ораторское мастерство (1 учащийся); тест на способности в оригинальном жанре (1 учащийся);

4. Проведена работа по организации работы летнего лагеря с круглосуточным пребыванием по краткосрочной программе для членов органов ученического самоуправления «Школа лидера»;

5. Проведен районный конкурс для взрослых и детей «Инициатива» - конкурс идей по решению проблем образовательных организаций района - как одна из форм погружения в решение реальных проектных задач (8 школьников);

6. Проведены защиты индивидуальных исследовательских проектов выпускниками 9 классов школ района, часть которых была ориентирована на решение реальных проблем школ;

7. Для учащихся 3-4 классов ежегодно проводится районный командный конкурс «Решение квазиреальных проектных задач» (30 учащихся);

8. Для учащихся 7-10 классов ежегодно проводится районный конкурс «Ученик года», который традиционно проходит в формате командного взаимодействия учащихся из разных школ района (16 учащихся)

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это и способность ребёнка применить полученные знания в различных интеллектуальных состязаниях. Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ). С сентября по декабрь 2020 года был проведён школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам. В школьном этапе олимпиады приняли участие 10169 (суммарно) обучающихся 4-11 классов общеобразовательных школ района.

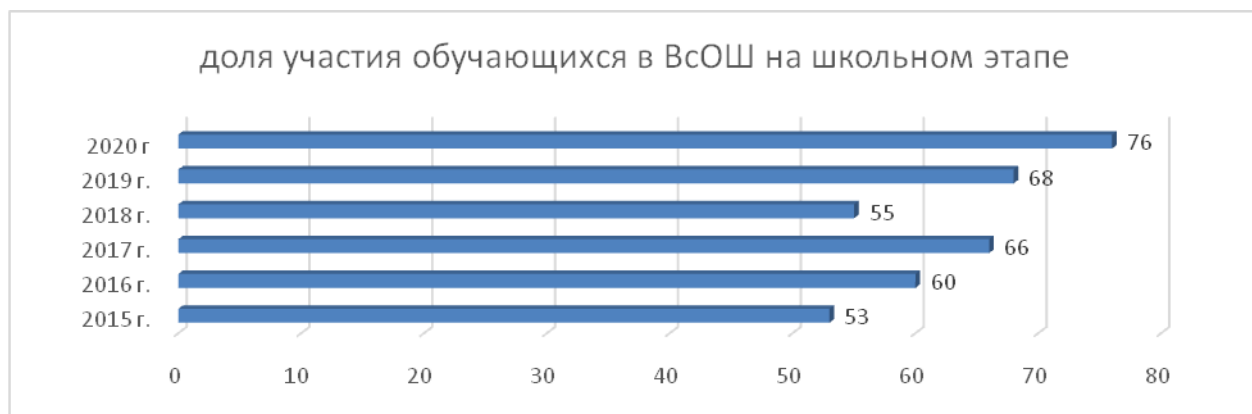


Рис.17.Участие обучающихся в ВсОШ на школьном этапе

При этом доля победителей и призеров школьного этапа снижается ввиду изменений требований и условий проведения олимпиад по предметам

По результатам муниципального этапа ВсОШ (7-11 классы) определилось некое снижение показателей с 48% победителей и призеров от числа участников МЭ в 2015 г. до 32% в 2020 г. В 2020 г. участниками олимпиады регионального уровня стали два обучающихся. По результатам олимпиады на муниципальном уровне нет призеров и победителей по предметам: география, информатика, математика, немецкий язык, химия история, обществознание (46% от общего числа предметов участников, в 2018 г. - 44% предметов).



Рис.18.Доля победителей и призеров в ВсОШ на школьном этапе

Ежегодно в районе проводится научно-практическая конференция школьников. Наши ребята участвуют в региональных, всероссийских конкурсах и конференциях. Каминская Дарья, обучающаяся Жигаловской СОШ №1, получила диплом 1 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Свет познания» в 2020 г.

В целях поддержки одаренных и талантливых детей, за достижения в различных

областях знаний, творческой и спортивной деятельности, общественно значимой для социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Жигаловского района в мае прошел конкурс на включение в банк данных «Вперед идущие», традиционно была присуждена ежегодная премия мэра муниципального образования «Жигаловский район» 20 обучающимся образовательных учреждений района.

В 2021 году планируется продолжить работу по расширению спектра мероприятий для обучающихся образовательных организаций Жигаловского района и стимулированию всестороннего развития детей. Комплексный подход к решению проблемы работы с одарёнными детьми обеспечивает раннее выявление и поддержку талантливой молодежи, что является приоритетной задачей современного образования.

На начало 2020 года управлением образования была поставлена задача всем общеобразовательным организациям, включиться в Российское движение школьников. В январе 2020 года завучами, а также педагогами-организаторами были опрошены учащиеся на предмет желания вступить в Российское движение школьников. Такое желание изъявили 3 школы: Знаменская средняя школа, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Чиканская школа. 18 января 2020 состоялось заседание, на котором было решено создать первичное отделение РДШ на базе управления образования. Таким образом, на данный момент в деятельность этого движения вовлечены 4 школы района, включая Дальнезагорскую среднюю школу, которая уже 4 года является пилотной площадкой РДШ. Ребята из этих школ, по возможности, участвуют в различных акциях, например, в мае 2020 года они приняли участие во многих акциях, а также флэш-мобах, посвящённых празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В районе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. Одним из органов школьного самоуправления является Районный детский парламент, который формируется из наиболее активных представителей от каждой школы, и занимается решением школьных вопросов, исходя из традиций конкретного учебного заведения и интересов школьников. Районный детский парламент участвует в организации школьных и внешкольных мероприятий

Вывод

В Жигаловском районе в системе организуется воспитательная работа, создаются условия для самореализации и социализации школьников и молодежи.

3. Выводы и заключения:

3.1 Выводы

Проведенный анализ состояния и развития муниципальной системы образования, изложенный в Публичных докладах, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования Жигаловского района развивается в соответствии с основными векторами государственной и областной политики в сфере образования:

- организована деятельность по обеспечению доступности образования;
- созданы условия для перехода на обучение по ФГОС на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- продолжена работа по развитию муниципальной системы оценки качества образования;
- реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Меры, принятые образовательными организациями, управлением образования администрации МО «Жигаловский район», достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы Жигаловского муниципального образования.

В 2021 году будет продолжено решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Жигаловского района»:

1. Обеспечить условия для обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 100% воспитанников дошкольных муниципальных образовательных организаций, 100% обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, продолжить введение ФГОС среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ в 1 – 5 классах.
2. Развивать единое воспитательное пространство с учетом положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы».
3. Продолжить решение задач по формированию доступной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию граждан с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.
4. Обеспечить выполнение мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

5. Способствовать формированию здорового образа жизни через организацию сбалансированного питания, обеспечение качественного медицинского обслуживания, организацию психолого-педагогического сопровождения, проведение спортивных соревнований и туристических мероприятий, профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику суицидального поведения обучающихся, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

6. Обеспечить переход на проектный метод управления и начать реализацию образовательных проектов в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 224 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

7. Совершенствование механизмов оплаты труда педагогов

Реализация обозначенных задач будет способствовать повышению уровня доступности и качества образования, что является неременным условием повышения качества жизни жителей Жигаловского района.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Планом перспектив развития системы образования Жигаловского района являются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2026 годы, реализация мероприятий муниципальных национальных проектов: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет»

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
I. Общее образование.				
1. Сведения о развитии дошкольного образования.				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	73	74	83
города и поселки городского типа:	процент	90,8	75,6	80,4
сельская местность:	процент	99	84	90
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	51	33	54
города и поселки городского типа:	процент	76,7	47,8	43,1
сельская местность:	процент	100	52,4	80,4
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	84	98	95
города и поселки городского типа:	процент	94	99,7	95,3
сельская местность:	процент	98,5	99,4	94,7
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	44	44	57
города и поселки городского типа:	процент	48	54,1	54,8
сельская местность:	процент	39	41,1	42,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	31	27	28,6
города и поселки городского типа:	процент	24,5	25,5	30,3
сельская местность:	процент	43,6	31,4	31
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	51	53	69
города и поселки городского типа:	процент	65,3	67,9	65,2
сельская местность:	процент	37,2	44,9	48

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	13,5	10,6	19
города и поселки городского типа:	человек	11,25	8,8	15,8
сельская местность:	человек	2,25	1,8	3,2
группы общеразвивающей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	15,2	16,3	13,8
города и поселки городского типа:	человек	7,1	6,9	6,9
сельская местность:	человек	8,1	9,4	6,9
группы оздоровительной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	12,3	18,6
города и поселки городского типа:	человек	0	12,3	14,9
сельская местность:	человек	0	0	3,7
семейные дошкольные группы;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	5	2,7	0
города и поселки городского типа:	человек	5	1,8	0
сельская местность:	человек	0	0,9	0
в режиме круглосуточного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	20	6,1	15,7
города и поселки городского типа	процент	20	4,1	15,7
сельская местность	процент	0	2	0

группы общеразвивающей направленности;				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	85	87	84
города и поселки городского типа	процент	60	60	61
сельская местность	процент	25	27	23
группы оздоровительной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	7,01	18,6
города и поселки городского типа	процент	0	7,01	17,7
сельская местность	процент	0	0	0,9
группы по присмотру и уходу за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	7,9	8,0	8,06
города и поселки городского типа	человек	8,7	8,8	8,1
сельская местность	человек	6,3	6,9	7,9
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	12,6	11,3	11,4
города и поселки городского типа	кв. метр	11,5	10,3	10,4
сельская местность	кв. метр	14,6	13,4	13,4
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	0	0	0
города и поселки городского типа	кв. метр	0	0	0
сельская местность	кв. метр	0	0	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	100	91	91

имеют центральное отопление	процент	25	27,3	30
имеют канализацию	процент	66,7	45,5	50
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	40	40	40
имеют канализацию	процент	100	100	100
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	17	17	20
имеют канализацию	процент	50	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	33,3	36,3	36,3
города и поселки городского типа	процент	33,3	36,3	36,3
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	15	13	14,7
города и поселки городского типа	процент	20,9	18,4	20,8
сельская местность	процент	6,1	3,5	5,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	2	1,1	0,6
города и поселки городского типа	процент	2	1,1	0,6
сельская местность	процент	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	107,15	111,1	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	107,15	111,1	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	20	20
города и поселки городского типа	процент	0	0	10
сельская местность	процент	0	20	10
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0

города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	52,3	84,6	93,4
города и поселки городского типа	процент	70,6	80,4	95,2
сельская местность	процент	87	89,5	98
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1-4 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	11,4	11,1	10,7
города и поселки городского типа	человек	19,95	19,95	20,6
сельская местность	человек	7,7	6,9	7,2
основное общее образование (5-9 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	9,8	9,9	9,5
города и поселки городского типа	человек	19,5	18,7	18,7
сельская местность	человек	6,6	6,3	6,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	8,8	9,1	8,3
города и поселки городского типа	человек	16,7	17,7	15,2
сельская местность	человек	3,6	3,4	3,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	4,83	4,75	4,8
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	4,83	4,75	4,8

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	83,4	82	76,3
города и поселки городского типа	процент	82,7	81,33	75,7
сельская местность	процент	99,1	99,2	99,0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент	9	16,7	21,6
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	9	16,7	21,6
города и поселки городского типа	процент	9	16,7	21,6
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент	0	0	45,6
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	45,6
города и поселки городского типа	процент	0	0	45,6
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника				
государственные и муниципальные организации:	человек	7,14	7,4	7,2
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	7,14	7,4	7,2
города и поселки городского типа	человек	11,9	12,6	11,3
сельская местность	человек	4,3	4,4	4,5
частные организации:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0

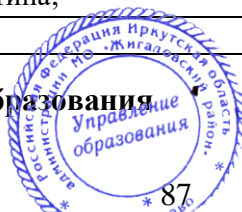
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:	процент	16,9	17,2	18
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	16,9	17,2	18
города и поселки городского типа	процент	4,3	6,5	7,5
сельская местность	процент	12,6	10,7	10,5
частные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.	8,2	8,2	8,1
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	8,2	8,2	8,1
города и поселки городского типа	кв.м.	6,46	6,37	6,33
сельская местность	кв.м.	10,9	11,14	11,12
частные организации:	кв.м.	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0	0	0
города и поселки городского типа	кв.м.	0	0	0
сельская местность	кв.м.	0	0	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	41,7	58,3	66,7
имеют канализацию	процент	58,3	91,6	100
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
сельская местность				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	50	70	80
имеют канализацию	процент	40	90	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
Всего:				
государственные и муниципальные организации:				

города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	23	23,4	27
города и поселки городского типа	единица	10	13,5	14,8
сельская местность	единица	20,9	40	47,1
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	0	0	0
города и поселки городского типа	единица	0	0	0
сельская местность	единица	0	0	0
Имеющих доступ к Интернету				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	12	10	13
города и поселки городского типа	единица	8	7	7
сельская местность	единица	19	16	22
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	0	0	0
города и поселки городского типа	единица	0	0	0
сельская местность	единица	0	0	0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	66,7	83,3	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	50	66,7	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	18,2	36,4
города и поселки городского типа	процент	0	9,1	18,2
сельская местность	процент	0	9,1	18,2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	92	99	96
города и поселки городского типа	процент	91	100	96

сельская местность	процент	94	98	96
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	25	33,3	33,3
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	10	20	20
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-	-	-
города и поселки городского типа	процент	-	-	-
сельская местность	процент	-	-	-
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	66,7	66,7	66,7
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	60	60	60
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	185,7	209,7	216,4
государственные и муниципальные организации;	руб.	185,7	209,7	216,4
частные организации.	руб.	0	0	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций				

государственные и муниципальные организации; частные	процент	0	0	0
государственные и муниципальные организации;	процент	0	0	0
частные организации.	процент	0	0	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	16,6	8,3	8,3
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	16,6	8,3	8,3
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	100	100	100
города и поселки городского типа;	процент	100	100	100
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	50	50	50
города и поселки городского типа;	процент	50	50	50
сельская местность.	процент	0	0	0

Начальник Управления образования



Богатова

Ю.Л.Богатова