

Протокол № 2

заседания районного методического объединения учителей-логопедов

Дата проведения: 20 апреля 2022 года

Тема: Применение системно-деятельностного метода учителями-логопедами на занятиях в школе и дошкольной образовательной организации

Вопросы для обсуждения:

1. Фронтальное логопедическое занятие по развитию речи с обучающимися 2 класса с ТНР по теме: «Образование слов с помощью суффиксов».

Отв. Шабалина Н.А., учитель-логопед Тутурской школы

2. Отчёт по теме самообразования: «Изучение методов и приёмов профилактики и коррекции нарушений слоговой структуры слов»

Отв. Шабалина Н.А., учитель-логопед Тутурской школы

3. Отчёт по теме самообразования: «Развитие межполушарного взаимодействия у детей младшего школьного возраста с ТНР и ЗПР, используя комплекс нейрогимнастики на логопедических занятиях».

Отв. Константинова Е.Н., учитель-логопед Жигаловской СОШ № 1

4. Разное

1. Слушали: Шабалиной Н.А. проведено фронтальное логопедическое занятие с последующим самоанализом. Занятие проведено в соответствии с требованиями, имеет чёткую коррекционную направленность, с применением системно-деятельностного метода. При оценке логопедического занятия учителя-логопеды использовали районную карту анализа учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода.

Решено: Некоторые пункты районной карты не подходят для оценки занятия коррекционной направленности (логопедического занятия). При разработке районной карты оценки логопедического занятия использовать за основу имеющуюся районную карту оценки учебного занятия с внесением изменений в некоторые пункты.

2. Слушали: Шабалина Н.А. представила вниманию коллег промежуточный отчёт по теме самообразования. Доклад дополнен презентацией. Проанализирована методическая литература по проблеме, предложен электронный вариант методических пособий для использования коллегами в своей работе. Наталья Алексеевна поделилась с участниками объединения авторской разработкой, календарно-тематическим планированием по логоритмике для обучающихся с ТНР с 1-го по 4-ый класс.

Решено: Предложенные методы и приёмы профилактики и коррекции нарушений слоговой структуры слов имеют практическую значимость. Разработка рекомендована к использованию в работе с обучающимися как школьного, так и дошкольного возраста.

3. Слушали: Константинова Е.Н. представила промежуточный отчёт по теме самообразования. Педагогом предложен комплекс нейрогимнастики, который им используется на логопедических занятиях с целью развития межполушарного взаимодействия.

Решено: Отмечена актуальность использования данного комплекса в работе с обучающимися младшего школьного возраста с ТНР и ЗПР, так и с воспитанниками детских садов.

