

Справка

по результатам мониторинга готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к реализации обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ на начало 2023-2024 учебного года

Мониторинг готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к реализации обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ проводился в период с 30 августа по 15 сентября 2023 года заместителем начальника управления образования администрации муниципального образования «Жигаловский район» Нетесовой Л.В. посредством анализа данных, полученных от педагогов предметных районных методических объединений (далее – РМО) посредством заполнения подготовленной гугл-формы.

В мониторинге приняло участие 146 педагогов из 16 РМО. Полный (100%) охват педагогов в рамках РМО отмечается только среди учителей географии (руководитель Власова М.В.), более 80% составил охват среди учителей начальных классов (руководитель Дворникова М.Л.). Единично в мониторинге приняли участие учителя математики, информатики, химии, эстетического цикла.

Результаты мониторинга показали следующее:

1. 115 человек или 83,9% респондентов до начала 2023-2024 учебного года прошли курсовую подготовку по вопросам реализации обновленных ФГОС. Наиболее активными в данном направлении стали учителя начальных классов (100%), истории (88,9%), русского языка и литературы (69,2%). Невозможно говорить о достаточном охвате курсовой подготовкой в связи с единичностью участия учителей математики, информатики, химии, ОБЖ, технологии. Педагоги-психологи 5 общеобразовательных организаций (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурская школа, Чиканская и Знаменская средние школы) не охвачены повышением квалификации по исследуемому направлению, при этом вопрос организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности по-прежнему остается актуальным.

2. Не всеми педагогическими работниками изучены федеральные образовательные программы (далее – ФООП) к началу их реализации. Так с ФОП начального общего образования знакомо 51,8% опрошенных, это все учителя начальных классов и несколько учителей физической культуры и иностранного языка; с ФОП основного общего образования – 39,4% учителей, принявших участие в опросе; с ФОП СОО – 30,7% педагогов; федеральными адаптированными образовательными программами – 36,4% респондентов. Полученные данные говорят об отсутствии преемственности между уровнями обучения, недостаточны для качественной реализации федеральных образовательных программ. При этом 53,3% педагогов отметили, что в школах в течение всего прошлого (2022-2023) учебного года проводились методические мероприятия, направленные на погружение педагогов на особенности ФОП и изменения, которые начнутся в 2023-2024 учебном году.

3. Большинство педагогов знакомо с методическим сайтом «Единое содержание общего образования» и как минимум изучили на нем рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы на текущий учебный год в конструкторе данного сайта разработали 83,2% опрошенных, что заметно снизило документарную нагрузку на учителей. 24% учителей по-прежнему самостоятельно готовили рабочие программы по своему предмету, прежде всего это учителя физической культуры, так как рабочие программы по данному предмету на начало учебного года еще не были выставлены на сайте. 6 педагогов отметили, что будут пользоваться рабочими программами прошлого года, так как не изучили ФОП, еще 20 опрошенных вообще не дали ответа на вопрос о разработке и использованию рабочих программ.

4. К реализации практической составляющей учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС готовы 71,6% учителей, частично готовы 24% и не готовы 4,4% опрошенных. Причинами неполной готовности педагоги называют:

- отсутствие курсовой подготовки по обновленным ФГОС и ФОП;
- недостаток времени из-за большой нагрузки в течение учебного года;
- отсутствие рабочих программ в конструкторе на всех уровнях или на некоторых;
- трудно работать с конструктором рабочих программ (1 чел.);
- старые учебники или отсутствие учебников, соответствующих ФОП;
- не думала, что буду работать в этом учебном году.

5. Учебники, включенные в использование в образовательный процесс нового учебного года, соответствуют федеральным рабочим программам и требованиям обновленных ФГОС на 71%. Педагоги отмечают отсутствие обновленных учебников по физической культуре, адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями, истории (Жигаловская СОШ №1, Чиканская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ, Тутурская школа), тогда как обновленные учебники по истории на уровень среднего общего образования поступили централизованно от министерства образования Иркутской области.

Таким образом, наибольшая готовность к реализации обновленных ФГОС и федеральной образовательной программы отмечается на уровне начального общего образования. Учителя основного общего и среднего общего образования показывают только частичную готовность, близкий к недостаточному уровню готовности педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы. По сравнению с июнем 2023 года, когда проводился последний промежуточный мониторинг готовности к реализации обновленных ФГОС, ситуация отмечается положительной динамикой, однако продвижение идет медленно. Основной причиной данного положения является большая загруженность педагогов поселковых школ (Жигаловская СОШ №1 и МКОУ СОШ №2 п.Жигалово) в течение учебного года и период сдачи ГИА, что связано с острой нехваткой педагогических кадров, ежегодным увеличением доли учителей пенсионного возраста, желающих выйти на заслуженный отдых, но по договорам администрации продолжающих педагогическую деятельность.

Рекомендации:

1. Администрации всех общеобразовательных организаций продолжить целенаправленную работу по ознакомлению педагогов с требованиями обновленных ФГОС и ФООП через организацию индивидуальной работы с педагогическими работниками, внутришкольные методические мероприятия, организацию наставничества.
2. Руководителям РМО на заседаниях предметных сообществ акцентировать внимание педагогов на особенностях реализации федеральных рабочих программ и практической части учебных предметов.
3. Специалистам управления образования – кураторам предметных РМО взять под контроль подготовку заседаний предметных сообществ и утверждение повестки заседаний.
4. Управлению образования довести результаты мониторинга до руководителей ОО и руководителей РМО, продолжить проведение анализа уровня готовности общеобразовательных организаций к реализации обновленных ФГОС и ФОП согласно плана работы.

20.09.2023 года

Заместитель начальника управления образования:



Л.В.Нетесова