

Протокол
заседания руководителей районных методических объединений

от 23.09.2022

Присутствовали – рук-ли РМО

Отсутствовали – рук-ль РМО библиотекарей

Повестка:

1. Результаты оценки методических компетенций учителей (Нетёсова Л.В.)
2. Подготовка к реализации второго этапа введения обновленных ФГОС (Нетёсова Л.В.)
3. Сопровождение школ с низкими образовательными результатами в рамках РМО (Нетёсова Л.В.).
4. Организация и проведение ВсОШ в 2022-2023 учебном году (Зелинская Т.П.)
5. Анализ результатов оценочных процедур в 2021-22 уч.г. (Зелинская Т.П.)
6. О своевременности сдачи документов по работе РМО (Добровольская О.В.)
7. О районных конкурсах профессионального мастерства (Добровольская О.В.)

Слушали:

По первому вопросу: Нетёсову Л.В., заместителя начальника управления образования, которая представила результаты оценки предметных и методических компетенций педагогов, прошедшей в 2021-2022 уч.году по таким предметам, как русский язык, литература, математика, физика, химия, история, обществознание, биология, география, информатика. Назвала выявленные основные проблемы педагогов:

- в планировании личностных результатов;
- в указании умений, связанных со смысловым чтением;
- в объективности оценки образовательных результатов;
- в знании методики организации совместного решения;
- в описании алгоритма работы при использовании технологии критического мышления;
- в использовании инклюзивные технологии обучения;
- в формировании мотивирующей образовательной среды;
- в планировании результатов на базовом и углубленном уровнях;
- в умении анализировать ошибки обучающихся.

Сделала общие выводы о том, что у большинства учителей по всем 9 предметам диагностирован средний уровень сформированности предметных и методических компетенций. Больше распространение по среднему уровню отмечается у учителей истории, математики, физики. Больше распределение по низкому уровню показывают учителя русского языка, биологии, географии, обществознания.

Обратила внимание педагогов на необходимость построения работы на устранение следующих дефицитов:

Русский язык:

Предметная область: выполнение синтаксического разбора;

Методическая область: подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся; реализация педагогического оценивания и применение инструментария объективной оценки образовательных результатов.

Математика:

Предметная область: решение задачи на определение вероятности события;

Методическая область: планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации, выбор эффективных средств для объективной оценке образовательных результатов в соответствии с содержанием ФГОС; разработка и применение современных педагогически обоснованных психолого-педагогических технологий обучения в соответствии с содержанием и развитием учебного предмета и методик обучения по предмету; выбор и использование эффективных форм организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности

Физика:

Предметная область: определять вид движения по графику и его описанию;

Методическая область: формулирование принципов подбора материала по определенной теме для обучающихся с разным уровнем подготовки и подбор примеров заданий для них; осуществление подбора учебного материала для умения учащихся решать задачи по образцам или алгоритмам, предложение способов предупреждения типичных ошибок на основании анализа ОГЭ

Химия:

Предметная область: выбор веществ (из предложенного списка), которые не имеют межклассовых изомеров; Методическая область: формулирование принципов отбора содержания для классов с разными уровнями подготовки обучающихся; осуществления отбора учебного материала и учебных заданий, направленных на достижение конкретных предметных результатов; анализ ошибок, допущенных при выполнении заданий, объяснение причин их появления и формулирование методических рекомендаций для учителя, направленных на компенсацию выявленных результатов.

Биология:

Предметная область: объяснение сущности описанных в условии задания процессов, решение генетической задачи с развернутым разьяснением хода решения;

Методическая область: реализация педагогического оценивания деятельности обучающихся и применение инструментария объективной оценки образовательных результатов.

Литература:

Предметная область: определение литературного направления указанного произведения;
Методическая область: планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации, подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся; применение современных педагогически обоснованных технологий обучения в соответствии с содержанием и развитием учебного предмета и методик обучения по данному предмету.

Решили:

1. включить в план работы РМО на 2022-2023 уч.год вопросы по устранению вышеназванных дефицитов педагогов;
2. осуществить сбор и анализ образовательных потребностей и дефицитов членов РМО.

По второму вопросу: Нетёсову Л.В., которая осветила вопрос подготовки к реализации второго этапа введения обновленных ФГОС: с 01.09.2022 1 и 5 классы наших школ перешли на обучение по обновлённым ФГОС. Разработаны соответствующие новым требованиям рабочие программы, педагоги, работающие в данных классах, прошли обучение. С 01.09.2023 г. перейдут 1-4 и 5-7 классы, с 01.09.2024 г. - 1-9 классы. Рассказала о реализации плана подготовки перехода к обучению по обновлённым ФГОС. Рекомендовала при поиске курсов повышения квалификации обращать внимание на программу того или иного курса, чтобы иметь возможность пройти обучение в рамках одного курса

Решили:

1. включить в план работы РМО вопрос изучения примерных рабочих программ на сайте edsoo.ru, разработать на их основе свои, обратить внимание на необходимые средства обучения для организации практической составляющей обучения в рамках обновлённых ФГОС;
2. осуществить анализ и отслеживать динамику прохождения курсовой подготовки членов РМО по обновлённым ФГОС.

По третьему вопросу: Нетёсова Л.В., которая осветила вопрос сопровождения школ с низкими образовательными результатами в рамках РМО: в нашем районе три школы

попали в проект «500+»: Жигаловская СОШ № 1 как умеренно не успевающая школа, Тимошинская школа как базово не успевающая школа, Петровская школа как сильно не успевающая школа. Кроме того, к школам ШНОР относятся Чиканская и Дальнезагорская средние школы как умеренно не успевающие и МКОУ Рудовская СОШ как сильно не успевающая школа. Кратко рассказала о проводимой на уровне района работе по выходу школ из ШНОР.

Решили:

1. организовать проведение заседаний РМО на базе школ ШНОР в течение уч.г.;
2. обеспечить посещение руководителями РМО уроков педагогов данных школ, имеющих низкие результаты обучения (октябрь-декабрь);
3. на заседаниях РМО рассмотреть лучшие практики подготовки к ГИА педагогов, имеющих хорошие результаты в работе с обучающимися разного уровня обученности;
4. руководителям РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов запланировать методический десант узких специалистов в Петровскую школу.

По четвёртому вопросу: Зелинскую Т.П., ведущего специалиста отдела общего образования, которая рассказала о проведении Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году: «ШЭ пройдет в сентябре-октябре 2022 года. Проект приказа направлялся в школы для ознакомления и внесения изменений, если таковые имеются. Сейчас необходимо обеспечить работу педагогов по составлению материалов к олимпиаде. Обратить внимание на наличие чётких критериев оценки и наименьшим разбегом в количестве баллов. Школьный этап нацелен для учеников апробировать свои силы для дальнейшего участия. Как можно больше предметов обучающимися должны быть опробованы, в том числе на сайте Сириус курсы по 6 предметам».

Решили:

1. обеспечить своевременную сдачу заданий на ШЭ ВсОШ с чёткими критериями оценивания.

По пятому вопросу: Зелинскую Т.П., которая представила краткий анализ результатов оценочных процедур в 2021-22 уч.г.: «Учреждения, которые провели ВПР весной 2022 г., не участвуют в осенней сессии (МКОУ Рудовская СОШ, Тутурская школа, МКОУ СОШ 2 п. Жигалово, Лукиновская школа) Просмотреть эти данные можно в личных кабинетах ФИС ОКО. Обратить внимание на анализ результатов всех диагностических процедур, с обязательным участием педагогов, ШМО. В аналитике ФИС ОКО имеется набор аналитических выкладок по 7 направлениям Обязателен анализ комиссии по проверке ВПР.

Обратить внимание на подготовку обучающихся к ГИА в дополнительный период.»

Решили: ввести в систему изучение аналитических материалов по итогам проведения различного рода оценочных процедур.

По шестому вопросу: Добровольскую О.В., которая напомнила руководителям РМО о соблюдении сроков работы с документами (сдача планов и анализов работы, протоколов РМО), поблагодарила тех, кто своевременно сдаёт документы.

По седьмому вопросу: Добровольскую О.В., которая представила итоги районных конкурсов профмастерства «Лучшая методическая разработка» - 29 участников (из них в ДОУ – 12 человек), «Учитель года» - 9 участников, «Воспитатель года» - 2 участника, «Молодой педагога года» - 5 участников: из них самыми активными участниками конкурса ежегодно являются учителя начальных классов – 14; русский язык и литература – 2, спец.(корр.) классов – 2, истории и обществознания – 2; по одному участнику от РМО учителей технологии, информатики, географии. Являются постоянными участниками районных профконкурсов руководители РМО: Капинос Л.И., Власова М.В., Арбузина А.В., Сидорова Е.Н., Масленникова Т.А., Погодаева Ж.В., Жучёва Н.В., Воронина М.В., Мисякова Л.А., Осинцева А.П., Арзамазова Т.Ю., Коротких Е.В.

Представила Положение о районном конкурсе «Лучшее районное методическое объединение».

Секретарь:



Добровольская О.В.