

## ПРОТОКОЛ

### совещания руководителей районных методических объединений

от 08.09.2021 г.

Присутствовало: руководители РМО

Отсутствовало: 0

#### Повестка:

1. О муниципальном мониторинге качества образования и эффективности деятельности ОУ района. Организация и проведение районного конкурса «Лучшее районное методическое объединение» – Добровольская О.В.
2. Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году – Зелинская Т.П.
3. Изучение методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов с учётом Концепций – Нетёсова Л.В.
4. Проектирование урока с позиций системно-деятельностного подхода: мотивация на учебное занятие через актуализацию личностных смыслов и потребностей школьников; аспектный анализ открытых учебных занятий на основе районной карты анализа «Организация учебного занятия с учетом особенностей детей поколений «Z» и «А» – Добровольская О.В.
5. Вовлечение педагогов в сетевые Профессиональные педагогические объединения учителей – предметников Иркутской области через популяризацию сайта «Образование для жизни» - Капинос Л.И.
6. Создание системы внутреннего и сетевого наставничества по оказанию адресной помощи педагогам и обучающимся – Добровольская О.В.
7. Платформа «Сферум» – это информационно-коммуникационный портал для учеников и учителей – Ожегова Ю.В.

#### Выступили:

##### По первому вопросу –

Добровольская О.В., нач. отдела общего образования, кратко осветила вопрос осуществления с 2021-2022 учебного года муниципального мониторинга качества образования и эффективности деятельности ОУ по его достижению, в связи с чем новой тенденцией в проведении районных мероприятий, прежде всего, районных конкурсов становится отношение к ним как к мониторинговым мероприятиям. Так, такими мониторинговыми мероприятиями станут все районные конкурсы профессионального мастерства, РМД, Дни эксперта в ОУ, некоторые районные конкурсы для детей. Рассказала о районном конкурсе «Лучшее районное методическое объединение» и его роли в муниципальном мониторинге качества.

**Решили:** принять участие в районном конкурсе профмастерства «Лучшее районное методическое объединение»

##### По второму вопросу –

Зелинская Т.П., ведущий специалист отдела общего образования, рассказала об организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году: «Проведение Всероссийской олимпиады школьников в этом году имеет новшества. Так, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году между Образовательным фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и министерством образования Иркутской области школьный этап ВсОШ по 6 предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика) состоялся на технологической платформе «Сириус.Курсы» (сроки проведения, проекты Требований к проведению школьного этапа ВсОШ и Порядка проведения апелляции по шести предметам разработаны и представлены Фондом).

К участию в олимпиаде вовлечены обучающиеся 10 школ района на школьном этапе с 4-11 классы. На школьном этапе, ответственным - координатором олимпиады уровня образовательной организации готовится пакет документов: заявления ВСЕХ участников школьного этапа (по форме организации) о согласии публикации результатов на сайте образовательной организации, управления образования; протоколы школьного и копии муниципального этапов (хранятся не менее 5 лет); приказы на формирование комиссии по организации и проведению школьного этапа олимпиады, в том числе комиссии по проверке работ обучающихся; работы участников олимпиады школьного уровня. Попросила руководителей РМО при подготовке заданий на школьный этап олимпиады разрабатывать задания согласно методическим рекомендациям и уделить особое внимание критериям оценивания и разбалловке по этим критериям, чтобы минимизировать спорные ситуации при оценивании педагогами работ обучающихся.

Решили: при составлении материалов школьного этапа ВсОШ и районной олимпиады для 4-6 классов разрабатывать чёткие критерии для каждого балла, отказаться от широкого периода при разбалловке.

#### **По третьему вопросу –**

Нетесова Л.В., зам. начальника УО, напомнила руководителям РМО, что стратегической целью государственной политики в сфере образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Основой качественного образования должно стать предметно-содержательное единство образовательного пространства, опирающегося на актуальный комплекс научных знаний и представлений. В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 23 декабря 2015 г. № Пр-15ГС (пункт 1 «а») ведется работа по обновлению содержания и технологий преподавания учебных предметов, в том числе по разработке и реализации Концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов. Отметила, что концепции учебных предметов и предметных областей определяют основные направления совершенствования преподавания учебных предметов, в том числе подходы к модернизации содержания и методов преподавания предмета; - обновлению изданий учебного назначения; расширению общедоступных информационных ресурсов, необходимых для преподавания предмета; усилению взаимосвязей преподавания и изучения предмета с реализацией программ воспитания и социализации обучающихся, социальной активностью обучающихся, возможностями социальной среды; совершенствованию материально-технической базы; усилению мотивационной составляющей изучения предмета; - подготовке кадров.

Перечислила концепции преподавания учебных предметов, утвержденные на начало 2021-2022 уч.г. Особое внимание уделила тому, что часть предметных концепций разработана с учетом преемственности между различными уровнями образования и включает описание особенностей содержания образования для каждого уровня: - технология (начальное общее и основное общее образование); - география (основное общее, среднее общее и дополнительное образование); - ОБЖ (дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование); - математика (дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование, профессиональное образование). Кроме того, Лариса Васильевна акцентировала внимание на самых важных моментах во всех Концепциях.

**Решили:** изучить на первых в этом учебном году заседаниях РМО методические рекомендации по преподаванию учебных предметов с учётом Концепций.

#### **По четвертому вопросу –**

Добровольская О.В. акцентировала внимание руководителей РМО на том, что в рамках совершенствования умений проектирования учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода необходимо уделять особое внимание главному этапу проектирования урока - мотивации на учебное занятие - через актуализацию личностных смыслов и потребностей

школьников как самому эффективному подходу к мотивации. Озвучила наличие педагогов района проблемы построения учебного диалога, сообщила о разработке проекта Районной карты оценки учебного занятия с позиций организации учебного диалога с учётом особенностей детей поколения «Z».

**Решили:** включить в повестку заседаний РМО рассмотрение вопроса о личной значимости учебного предмета для обучающихся при изучении тех или иных тем.

**По пятому вопросу –**

Капинос Л.И., учитель русского языка и литературы, член регионального методического объединения учителей русского языка и литературы, рассказала о своем участии в работе сетевого Профессиональные педагогические объединения учителей – предметников Иркутской области, представила возможности сайта «Образование для жизни».

**Решили:** на заседаниях РМО популяризировать сайт «Образование для жизни», рассмотреть вопрос о включении в работ сетевых Профессиональных педагогических объединений учителей – предметников Иркутской области.

**По шестому вопросу –**

Добровольская О.В. рассказала о роли руководителей РМО в создании муниципальной системы наставничества через организацию сетевого наставничества по оказанию адресной помощи педагогам, акцентировала внимание на работе с молодыми и новыми специалистами. Пояснила, что наиболее эффективной всё-таки считается модель наставничества «равный-равному», поэтому при работе с молодыми и новыми специалистами лучше организовывать наставнические пары «равный –равному» при курировании пары руководителем РМО или опытным педагогом. Информировала о необходимости подписания соглашений о сетевом взаимодействии школы со школой при предоставлении наставника.

**Решили:** рассмотреть вопрос о необходимости и возможности создания наставнических тандемов на первом в 2021-2022 уч.г. заседании РМО.

**По седьмому вопросу-**

Ожегова Ю.В. провела «виртуальную экскурсию» по платформе Сферум – информационно-коммуникационном портале для учеников и учителей, рассказал о его возможностях.

**Решили:** принять информацию к сведению

Секретарь



Добровольская О.В.