

Протокол

заседания РМО учителей русского языка и литературы

Тема «**Преподавание русского языка и литературы в условиях обновлённых ФГОС**»

от 08.06.2022

Повестка:

1. Преподавание русского языка и литературы в условиях обновлённых ФГОС (Добровольская О.В.)
2. Рабочие программы в формате обновлённых ФГОС (Аксаментова А.С.)
3. О Всероссийском конкурсе 'Добровольцы локальной истории' (Замашикова Л.А.)
4. Результаты перепроверки итоговых контрольных работ по русскому языку в 6 -х классах (Аксаментова А.С.)
5. Практическая часть: проверка итогового сочинения (Капинос Л.И.)

Слушали:

По первому вопросу Добровольскую О.В., учителя Жигаловской СОШ № 1, которая акцентировала внимание педагогов на основных вопросах, связанных с обновлением подходов к преподаванию учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательной школе: углубление текстоцентрического подхода и ориентация на работу обучающихся с текстом на уроке; усиление коммуникативной направленности курсов русского языка и литературы; формирование метапредметных умений и функциональной грамотности. В пособии предложены пути повышения мотивации школьников к изучению предметов филологического цикла, приобщения школьников к чтению художественной литературы, предложила изучить методическое пособие «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования», созданное в целях сопровождения Примерных рабочих программ ООО по русскому языку и литературе.

Решили: изучить методическое пособие; подготовить небольшие сообщения по материалам 2 и 3 разделов к следующему заседанию.

По второму вопросу Аксаментову А.С., учителя Тутурской школы, которая познакомила учителей со структурой примерной рабочей программы в рамках обновлённых ФГОС:

Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

Содержание образования (по годам обучения).

Планируемые результаты освоения рабочей программы:

Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленных ФГОС НОО и ООО с учетом специфики учебного предмета)

Предметные результаты (по годам обучения).

Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

Далее Анна Сергеевна показала алгоритм работы с конструктором программ учебных предметов на примере предмета «литература». Однако отметила, что решение об использовании программы, созданных посредством конструктора, принимает сама школа. Также обратила внимание на то, что тематическое планирование составляется не по содержанию учебников, по которым работают учителя, а по примерной рабочей программе.

Дворникову М.Л., которая акцентировала внимание учителей на том, что рабочие программы в ОО должны быть одинаковыми по структуре и оформлению в соответствии с локальным актом школы - «Положения о рабочей программе». Рабочая программа- это часть ООП, она отдельно не утверждается, должна быть утверждена в составе ООП, подписи директора на титульном листе не должно быть, только отметка методического объединения и согласование завуча, печать не ставится, т.к. РП утверждаются в составе ООП. РП составляются на весь срок обучения или на 1 год, по решению ОО. Все темы, прописанные в ПП должны быть изучены, если их нет в учебнике, по которому вы работаете, то разрабатываете сами учебное занятие, допускается использование других учебников, где эти темы прописаны. Кроме того, РП должны учитывать раздел «Школьный урок» рабочей программы воспитания школы. Школа должна скорректировать свое «Положение о рабочей программе», казав нем способ учета рабочей программы воспитания. Это можно сделать через пояснительную записку к рабочей программе, либо через приложение к РП «Формы учета рабочей программы воспитания», либо отразить воспитательный компонент содержания программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования.

Решили: принять информацию к действию.

По третьему вопросу Замашикову Л.А., учителя Жигаловской СОШ №1, которая рассказала об опыте участия в проекте «Добровольцы локальной истории» в составе команды «ученик-родитель-учитель». Результатом обучения и участия в этом проекте стал проект команды, направленный на изучение родословной семьи Каминских, в результате которого был создан продукт в формате организации и проведения школьной акции патриотического характера. Этот проект в конкурсе «Добровольцы локальной истории» занял первое место.

Решили: представить на следующем заседании опыт ведения ИИП.

По четвертому вопросу Аксаментову А.С., которая представила результаты перепроверки итоговых контрольных работ по русскому языку в 6 -х классах ШНОР. Перепроверка показала, что имеются некоторые проблемы при проверке работ обучающихся, когда учителя засчитывают баллы там, где ответ формально совпадает с правильным, но по факту выполнения задания обучающиеся показывают незнание материала (н-р, ученик несколько раз меняет свой выбор правильного ответа, вставляет неверные орфограммы). Отметила некорректность критериально-оценочной составляющей проверочной работы.

Решение: проводить предварительную экспертизу районных КИМ экспертной группой.

По пятому вопросу Капинос Л.И., учителя МКОУ СОШ № 2п.Жигалово, которая провела практическую работу с педагогами по проблемам работы с некоторыми критериями при проверке итогового сочинения.

Секретарь

О.В. Добровольская