

**Протокол № 3**  
**совещания заместителей руководителей по учебной работе**

от 09.12.21

Присутствовали: завучи по учебной работе

**Повестка:**

1. МСОКО и ВСОКО: первые шаги по внедрению (Нетёсова Л.В.)
2. ИИП – новые смыслы (Добровольская О.В.).
3. О проекте и апробации районной карты оценки учебного занятия с позиций организации учебного диалога с учётом особенностей детей поколения Z (Добровольская О.В.)

**Слушали:**

**По первому вопросу –**

**Нетесову Л.В.**, которая представила информацию, полученную при прохождении курсов о внедрении ВСОКО, рассмотрела механизмы интеграции ВСОКО в МСОКО.

**Решили:** принять информацию к сведению, административным командам пройти обучение по данному вопросу.

**По второму вопросу –**

**Добровольскую О.В.**, которая выступила с предложением обдумать новый подход к организации подготовки и защиты ИИП на выходе из основной школы – сделать его многовариантным, предполагающим возможность выбора для обучающихся: разрабатывать действительно индивидуальный проект или разрабатывать и защищать групповой проект, а для слабо организованных и проблемных детей – формат «проекта одного дня».

**Решили:** принять информацию к сведению, рассмотреть на методсоветах в школах

**По третьему вопросу-**

**Добровольскую О.В.**, которая напомнила о направлении в ОУ письма управления образования от 29.11.2021 о проекте и апробации районной карты оценки учебного занятия с позиций организации учебного диалога с учётом особенностей детей поколения Z в целях подготовки оценочных материалов к проведению муниципального мониторинга качества образования и эффективности деятельности по его достижению в муниципальном образовании «Жигаловский район» в 2021-2022 учебном году Данная карта направлена на оценку реализации

- следующих пунктов муниципальной Программы повышения качества образования в школах Жигаловского района на 2020-2022 годы (утв. приказом от 15.09.2020 г. № 243 – од): 1.1.1.2. «Изучение особенностей детей поколения «Z» и использование этих знаний в общении и образовательной деятельности» и 1.2.2.2. «Активное внедрение интерактивных технологий и форм обучения детей поколения «Z» и «А»;

- строки «Аспектный анализ открытых учебных занятий на основе районной карты анализа «Организация учебного занятия с учетом особенностей детей поколений «Z» и «А» пункта 2 раздела 3 «Совершенствование методической компетентности педагогов» Муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на 2020-2024 г.г в общеобразовательных организациях Жигаловского района, утверждённой в новой редакции приказом от 14.09.2021 г. № 263-од.

Ответила на вопросы завучей по технологии использования карты.

**Решили:** апробировать предложенную карту оценки учебного занятия с позиций организации учебного диалога с учётом особенностей детей поколения Z при посещении учебных занятий.

Секретарь



Шерстянникова З.А.