

## ПРОТОКОЛ № 3

### совещания завучей по учебно-воспитательной работе

от 13.10.2021 г.

Присутствовали: заместители руководителей по учебно-воспитательной работе

#### ПОВЕСТКА:

1. Создание программы наставничества в ОУ и сетевого взаимодействия.
2. Итоги мониторинга программ воспитания, календарных планов воспитательной работы школ района.
3. Работа в ИС «Навигатор». Повышение показателя охвата детей дополнительным образованием.
4. Об утверждении районной карты оценки ИИП

#### Слушали:

**1. По первому вопросу** слушали Добровольскую Ольгу Валерьевну, начальника отдела общего образования, которая познакомила заместителей руководителей с основными этапами организации работы в учреждении по наставничеству. Завучам были предложен алгоритм действий по созданию системы наставничества в школе, к каждому шагу предложены шаблоны документов: приказов, соглашений о сетевом взаимодействии протоколов, справок и т.д. (прилагается презентация). Напомнила о проведении муниципального мониторинга качества образования, результатом которого станет кластеризация ОУ и использование этих данных в муниципальной системе наставничества в рамках сетевого взаимодействия.

**Решили:** информацию принять к сведению и начать работу в учреждениях, к 1 ноября предоставить информацию о проделанной работе, номера приказов о внедрении целевой модели наставничества, об определении ответственного за создание системы наставничества в школе.

**2. По второму вопросу** слушали ведущего специалиста управления образования Масленникову Е.Н.

Еленой Николаевной была представлена справка об итогах мониторинга программ воспитания (прилагается)

Елена Николаевна обратила внимание на то, что календарные планы воспитательной работы должны быть прикреплены по уровню образования. Нет календарных планов по воспитательной работе на сайте ОО по уровню образования в Дальне-Закорской средней школе, Знаменской средней школе, Петровской школе, Усть-Илгинской школе. Содержание планов соответствует модулям программы. Следует конкретизировать темы родительских собраний, содержание некоторых пунктов плана (например: мероприятия по раскрашиванию школьных будней (какие конкретно мероприятия?), участие родителей в конкурсах различного уровня (каких конкретно конкурсах?) и т.д. Через планы не видно наличие в учреждениях событийных мероприятий.

**Решили:** Устранить замечания по структуре программы воспитания в Усть-илгинской школе. Разместить календарные планы на сайте ОО, ещё раз просмотреть планы, конкретизировать темы.

**3. По третьему вопросу** выступила Старикова Н.Г. Ею был дан краткий анализ текущей ситуации по количеству программ доп. образования в учреждениях района (150), озвучены

цифры по количеству программ в точках роста (47), количеству детей, обучаемых на программах доп. образования по каждому учреждению, а также наполняемости групп и процент охвата детей доп. образованием. Названы 2 организации района, которые на сегодняшний день не заполнили группы детьми и имеют самый низкий процент охвата: СОШ №1 (30%) и СОШ №2 (34 %). Количество детей, обучающихся по программам ДО в общеобразовательных учреждениях района (12) составило на 12.10.2021г. 713 детей (50%) от общего количества детей в этих организациях.

Далее были озвучены проблемы в работе:

1. Постоянная смена ответственных за Навигатор (1 школа, 2 школа, Рудовская школа), отсутствие приказов (школа).
2. Отсутствие работы с родителями и детьми по созданию личных кабинетов и своевременной подачей заявок на нужные кружки со стороны педагогов и администрации, что является одним из главных факторов работы данной системы и достижения необходимого результата.
3. Наличие инструкций и ведение документации по Навигатору ответственными лицами.
4. Стимулирование (моральное и материальное со стороны администрации) своих ответственных лиц (завучей по ВР).
5. Затянувшийся набор групп по программам в 4 учреждениях ( 1, 2, Рудовская и Тутурская школы)

Были затронуты частные вопросы и даны устные рекомендации по дальнейшей работе, озвучено составление плана проверок проблемных учреждений на местах ( документы, наличие детей на занятиях, расписание групп) ориентировочно в начале ноября.

Озвучена устная благодарность учреждениям, которые отработали свои программы и наполняемость групп, а так же охват детей в установленные сроки: Дальнезагорская и Знаменская школы, Усть-Илгинская и Тимошинская школы Чиканская школа и 2 детских сада- «Берёзка» и детский сад №7 с. Знаменка.

4. **По четвертому вопросу** слушали Добровольскую О.В., которая опросила мнение завучей о районной карте оценки ИИП в новой редакции. Данная карта была направлена в школы в сентябре 2021 года для рассмотрения. Корректировка касалась сокращения количества показателей внутри метапредметных результатов, а также упрощения письменной части проектов в 9 классе. Также сообщила о проведении муниципальной оценки качества ИИП в рамках проведения районной практической конференции «Проект как шаг вперед» в апреле-мае 2022 г. согласно Положению о муниципальном мониторинге качества образования.

#### **Решили:**

1. утвердить районные карты оценки ИИП в новой редакции для использования в ОУ как общий инструмент оценки качества;
2. представить на районную практическую конференцию «Проект как шаг вперед» лучшие проекты ОУ, получившие отметку «отлично».

Секретарь



О.В. Добровольская